

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

МАКРОЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА

*Методические рекомендации к курсовому проектированию
для студентов специальности
1-27 01 01 «Экономика и организация производства
(по направлениям)» очной и заочной форм обучения*



Могилев 2020

УДК 330.101.541 (075.8)
ББК 65.012я73
М15

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Экономика и управление» «27» марта 2020 г.,
протокол № 8

Составители: канд. экон. наук, доц. С. Н. Гнатюк;
ст. преподаватель О. В. Седлухо

Рецензент канд. экон. наук, доц. Т. В. Пузанова

Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов
специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направ-
лениям)» очной и заочной форм обучения.

Учебно-методическое издание

МАКРОЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА

Ответственный за выпуск И. В. Ивановская

Корректор И. В. Голубцова

Компьютерная верстка Н. П. Полевничая

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 36 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2020

Содержание

1 Цели и задачи курсового проекта.....	4
2 Методика выполнения курсового проекта.....	5
2.1 Выбор темы курсового проекта.....	5
2.2 Составление плана курсового проекта.....	5
2.3 Подбор используемой литературы и источников по теме исследования...	6
2.4 Структура курсового проекта.....	6
3 Требования к содержанию курсового проекта.....	7
3.1 Введение.....	7
3.2 Основная часть курсового проекта.....	8
3.3 Заключение.....	9
4 Требования к оформлению курсового проекта.....	9
5 Подготовка к защите и защита курсового проекта.....	14
Приложение А. Образец оформления титульного листа.....	16
Приложение Б. Образец плана курсового проекта.....	17
Приложение В. Образец оформления списка литературы.....	18

1 Цели и задачи выполнения курсового проекта

В методических рекомендациях содержатся указания по каждому этапу выполнения курсового проекта по макроэкономике или микроэкономике. Они должны помочь студентам выполнить работу в соответствии с требованиями, сконцентрировать усилия на наиболее важных вопросах, избежать распространённых ошибок и успешно защитить курсовой проект.

Курсовой проект – завершающий этап изучения дисциплин, способствующий закреплению полученных знаний. Его выполнение является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяет приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные теоретические знания для оценки реальных процессов в экономике.

Подготовка и защита курсового проекта является важным средством контроля, позволяющим проверить качество и степень усвоения студентом полученных знаний по макроэкономике (микроэкономике), оценить степень готовности использовать выводы и положения экономической теории в предстоящей практической профессиональной деятельности. В процессе написания курсового проекта студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы исследования;
- работать с учебной, научной, справочной, нормативной и периодической экономической литературой;
- определять общие черты и специфику различных макроэкономических концепций и моделей для обоснования своих гипотез;
- использовать статистический материал для подтверждения соответствующих теоретических положений;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме;
- оформлять результаты проведенного исследования в виде текста;
- составлять таблицы, схемы, рисунки, содержащие анализ статистической информации;
- публично защищать результаты собственных исследований.

Обязательным элементом подготовки к курсовому проекту является консультирование студентов руководителем из числа преподавателей кафедры «Экономика и управление».

В ходе консультаций руководитель:

- согласовывает тему и план курсового проекта;
- даёт рекомендации о привлечении дополнительных материалов, необходимых для полного раскрытия темы;
- указывает на необходимость внесения исправлений и изменений в предварительный вариант курсового проекта (как по содержанию, так и по оформлению).

2 Методика выполнения курсового проекта

Выполнение курсового проекта включает выбор темы, составление плана, подбор необходимой литературы, написание текста и проведение соответствующих расчетов, защиту основных положений проекта.

2.1 Выбор темы курсового проекта

Темы курсового проекта ежегодно утверждаются на заседании кафедры. Перечень тем охватывает все разделы учебной программы, учитывает будущую профессиональную деятельность студентов, отражает актуальные проблемы социально-экономического развития Республики Беларусь и мирового хозяйства.

Студенты дневной формы обучения выбирают тему курсового проекта в соответствии с предложенной тематикой и согласовывают ее с научным руководителем. Студенты заочной формы обучения выбирают тему курсового проекта по двум последним цифрам номера зачётной книжки.

2.2 Составление плана курсового проекта

Определив тему, студент должен самостоятельно разработать план работы. План составляется в зависимости от имеющихся материалов (учебников, научных монографий, материалов периодической печати, сети Интернет и статистических данных по данной проблеме), понимания студентом сущности проблемы, которую необходимо раскрыть, и его интересов.

Студент решает вопрос о том, сколько будет разделов (глав) и подразделов в работе и как они будут называться. Оптимальным является выделение трех-четырёх разделов (глав), изложение которых позволит раскрыть тему и решить поставленные задачи (приложение Б).

В первой главе курсового проекта требуется дать обзор различных теоретических точек зрения, подходов к практическому решению рассматриваемой проблемы, оценку их значимости, сильных и слабых моментов, что должно отразиться в названии данной главы.

В последующих главах раскрываются конкретные методы решения той или иной макроэкономической проблемы (государственного регулирования, ценообразования, приватизации и т. д.). Поэтому название разделов (глав) и подразделов должно отражать опыт решения данной проблемы на материалах экономики Республики Беларусь. Например, «Микро- и макроэкономические подходы к проведению инвестиционной политики в Республике Беларусь».

Если название темы не содержит ссылки на белорусские условия (например, тема курсового проекта «Механизм приватизации в странах Восточной Европы»), то целесообразно включить в план работы раздел (главу) «Использование опыта приватизации стран Восточной Европы в экономике Республики Беларусь».

План курсового проекта утверждается руководителем и после этого студент не имеет права самостоятельно, без согласования с руководителем вносить изменения в название темы и план курсового проекта.

Содержание.

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы (см. приложение Б).

Заключение.

В этой части студент формулирует основные выводы по теме проекта, которые должны включать основные выводы по каждой главе, рекомендации по решению рассматриваемой проблемы.

Приложение.

В приложении приводится вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия материала курсового проекта: документы, схемы, таблицы и иллюстрации вспомогательного характера.

2.3 Подбор используемой литературы и источников по теме исследования

Начинать ознакомление с литературой по исследуемой проблеме целесообразно с основной учебной литературы. После этого следует обратиться к экономическим словарям, справочникам, научным монографиям, статьям в периодических научных экономических изданиях по изучаемой проблеме. При этом надо использовать каталоги библиотеки, а также тематические каталоги материалов, опубликованных за год в соответствующих периодических изданиях. Материалы по интересующей проблеме можно также получить в сети Интернет.

2.4 Структура курсового проекта

Структура курсового проекта:

- титульный лист (приложение А);
- лист-задание на курсовой проект;
- содержание, включающее заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т. д.) с указанием страниц, на которых они начинаются;
- введение (объем – две-три страницы);
- основная часть, в которой выделяются главы, а в их составе – параграфы (объем – 20–25 страниц);
- заключение (объем – две-три страницы);
- список использованных источников (не менее 15 источников, на которые есть ссылки в тексте проекта);
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы, рисунки, расчеты, отчеты, справки), на которые делаются ссылки в тексте, для чего приложения нумеруются буквами и озаглавливаются.

3 Требования к содержанию курсового проекта

3.1 Введение

Во введении должны быть отражены следующие аспекты.

3.1.1 Актуальность темы курсового проекта. Следует обосновать необходимость проведения исследований по конкретной проблеме, раскрыть степень разработанности темы, место исследований среди других подобных исследований в данной области, отразить важность решаемых вопросов для экономики Республики Беларусь.

3.1.2 Цель и задачи курсового проекта. Формулируются одна цель работы над курсовым проектом и несколько задач, которые вытекают из поставленной цели. Не рекомендуется формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель (результат). Следует использовать глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «доказать». Задачи – конкретные действия, направленные на достижение цели. Целесообразно, чтобы количество поставленных задач соответствовало количеству и содержанию глав в основной части курсового проекта.

3.1.3 Объект и предмет курсового проекта. Объект исследования указывает ту часть реального мира, которая познается, исследуется студентом. Например, если тема «Тенденции развития рынка труда в условиях становления рыночной экономики», то объектом исследования является рынок труда. Предметом исследования, как правило, выступают отношения, возникающие между различными субъектами в связи с изучаемой проблемой (объектом). Цель и задачи исследования, сформулированные студентом, более точно и конкретно определяют границы предмета исследования.

3.1.4 Методология и методы проведенного исследования. Приводятся названия использованных при выполнении курсового проекта методов познания (анализ, синтез, аналогия, экономико-математическое моделирование, метод экстраполяции и т. д.) и особенности их применения для решения поставленных задач.

3.1.5 Обзор литературы. В обзоре литературы студент дает краткий очерк основных этапов в развитии научной мысли по рассматриваемой проблеме. Сжато описав вклад крупных отечественных и зарубежных экономистов в постановку и решении проблемы, студент должен сформулировать те вопросы, которые остались нерешенными, и таким образом определить свое место в развитии проблемы. Желательно закончить обзор кратким резюме о необходимости проведения исследований в данной области.

3.2 Основная часть курсового проекта

Курсовой проект выполняется студентом самостоятельно, изложение вопросов должно быть последовательным, логичным и четким, с обязательными ссылками на фактические данные о состоянии экономики страны, точки зрения ученых и другие материалы, заимствованные из использованных источников.

В первой главе необходимо сформулировать сущность изучаемой проблемы, причины ее возникновения, формы проявления, проанализировать подходы основных экономических школ к ее решению, показав при этом сильные и слабые моменты существующих теоретических подходов, сформулировать собственные предложения, подтвердить теоретические положения статистическими данными. При написании данной главы следует использовать не только учебники по микроэкономике и макроэкономике, но и научные монографии по изучаемой проблеме, статьи из научных периодических изданий, материалы сети Интернет. При использовании различных источников студент должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае студент обязан отразить своё мнение о том, какая точка зрения представляется ему правильной, и аргументировано обосновать вывод. Проблемный подход к раскрытию темы, акцент на нерешенных вопросах, попытка предложить их решение является положительным моментом курсового проекта.

Во второй главе, как правило, проблема излагается применительно к социально-экономическому развитию Республики Беларусь. В данной главе необходимо использовать статистический материал за последние 3–5 лет для того, чтобы самостоятельно обосновать причины, тенденции, особенности проявления изучаемой проблемы, социально-экономические последствия. Например, при выполнении курсового проекта на тему «Внешнеторговая политика Республики Беларусь» вторая глава должна содержать оценку состояния, динамики, отраслевой, видовой, географической структуры и тенденций внешней торговли Беларуси, причины и последствия данных процессов.

В третьей главе необходимо дать описание механизма решения проблемы в Республике Беларусь по крайней мере за три-пять последних лет на основе изучения нормативно-правовых документов, государственных программ, других мер и действий правительства страны. Следует дать оценку эффективности проводимой в стране экономической политики в решении данной проблемы на основе сопоставления поставленных целей и реального состояния проблемы на момент выполнения курсового проекта.

В четвертой главе целесообразно на основе изученных тенденций развития проблемы, реализации государственных программ, нерешенных и узких мест, тенденций развития глобальной экономики сделать прогноз развития данной проблемы, используя метод экстраполяции, экономико-математического моделирования или другие методы, в краткосрочной (год) и среднесрочной перспективе (3–5 лет) и разработать комплекс мер по достижению прогнозных результатов. Например, если тема курсового проекта посвящена проблеме цифровиза-

ции экономики, то глава 4 может иметь следующее название: «Оценка и прогноз перспектив улучшения позиций Республики Беларусь на мировом рынке информационных технологий» и содержать соответствующие расчеты и рекомендации.

Целесообразно в конце каждой главы приводить краткие выводы (пять-шесть строк), которые должны логически обосновать переход к следующей главе.

Объем каждой главы должен быть 5–8 страниц.

При написании работы должно использоваться не менее 15 источников, на которые есть ссылки в тексте курсового проекта. В качестве источников при выполнении курсового проекта должны обязательно использоваться действующие нормативно-правовые акты (законы, постановления) Республики Беларусь, государственные программы, данные статистики за последние 3–5 лет, статьи, опубликованные в год выполнения курсового проекта.

3.3 Заключение

В данном разделе должны содержаться основные результаты исследования и выводы, сделанные на их основе. В заключении должны быть ответы на задачи, сформулированные во введении.

4 Требования к оформлению курсового проекта

Изложение текста и оформление работы выполняют в соответствии с ГОСТ 2.105–95. Допускается только печатный вариант на одной странице листа белой бумаги (формат А4, 210 × 297 мм) с соблюдением полей: слева – 2,5 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст должен быть набран с межстрочным интервалом, равным 1, шрифтом Times New Roman, Cyr размером 12 pt; абзац – 1,25 см.

Объем проекта – 25–30 страниц.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Заголовки структурных частей курсового проекта «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» печатают прописными буквами в середине строк.

Заголовок отделяют от основного текста сверху и снизу интервалом и набирают прописными буквами по центру (перенос слов не допускается, они не

подчеркиваются, точка в конце заголовка не ставится).

Основную часть работы целесообразно делить на разделы (главы) и подразделы (параграфы). При делении текста работы на подразделы необходимо, чтобы каждый подраздел содержал законченную информацию. Подраздел (параграф) должен быть по объему не менее двух страниц.

Разделы (главы), подразделы (параграфы) должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (глав), подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), располагая их с красной строки. Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца.

Разделы (главы), подразделы следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы (главы) должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. После номера раздела, подраздела в названии точку не ставят. Например, 1.1, 1.2, 2.1 и т. д.

Каждый раздел (главу) курсового проекта следует начинать с нового листа. Подразделы (параграфы) продолжают на той же странице.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Если в курсовом проекте встречаются **специальные термины, сокращения, символы, обозначения, аббревиатуры** и т. п., то при первом упоминании в тексте приводят их расшифровку или, если их более 10, оформляется лист условных обозначений, который располагается после содержания работы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в проекте непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все рисунки, схемы, таблицы в проекте должны быть даны ссылки.

Графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов.

Все рисунки (схемы, графики, диаграммы) и таблицы можно нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы. Допустимо рисунки нумеровать в пределах раздела (главы). В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой.

Все схемы, графики, диаграммы обозначаются как рисунки. Иллюстративный материал должен содержать номер, название рисунка и ссылку на используемый источник.

Например,

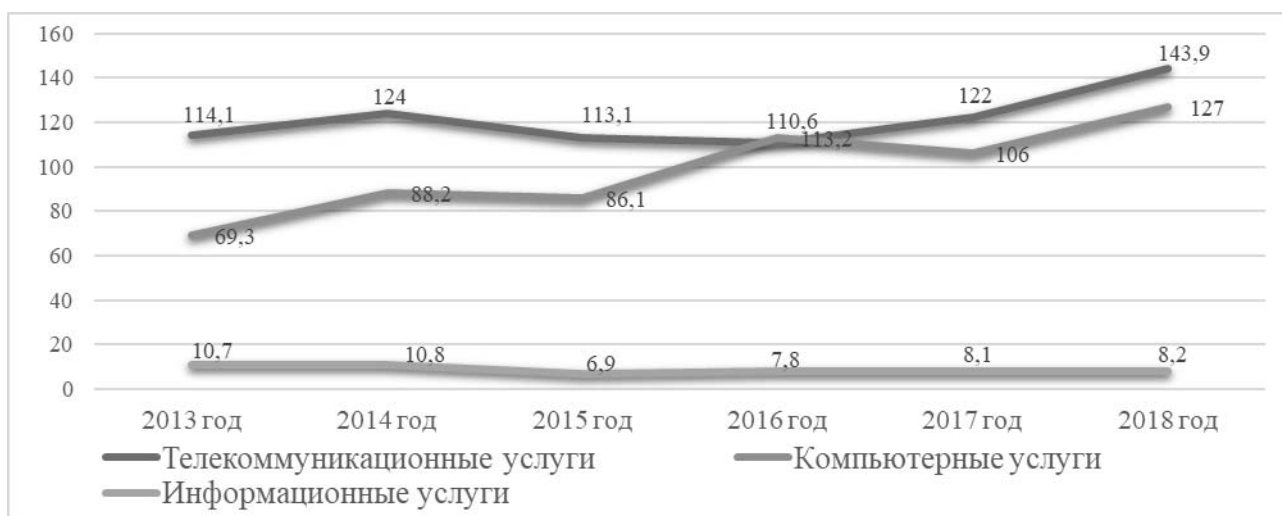


Рисунок 2.4 – Динамика импорта ИКТ-услуг в разрезе их видов в 2013–2018 гг.

Примечание – Источник: [25, с. 58]

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. После таблицы указывается источник. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Например, в Беларуси наблюдается рост удельного веса третичного сектора как в объеме ВВП, так и по занятым в экономике (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Распределение ВВП Беларуси и занятых по секторам экономики

В процентах

Год	Доля секторов в ВВП			Распределение занятых по секторам экономики		
	Первичный	Вторичный	Третичный	Первичный	Вторичный	Третичный
1995	16,8	39,0	44,2	19,1	27,6	45,3
2000	13,9	40,0	46,1	14,1	27,6	50,6
2005	10,6	39,2	50,2	10,5	26,7	53,5
2015	6,3	40,5	47,7	9,6	31,5	58,9
2016	6,9	36,7	48,8	9,6	30,3	60,1
2017	7,6	36,8	47,7	9,6	29,9	60,5
2018	6,4	36,9	47,7	9,3	30,1	60,6

Примечание – Источник: [14, с. 79; с. 207]

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица»,

номер и заголовок помещают только над ее первой частью. Над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.1». Название колонок таблицы указывается только один раз – в первой ее части. После данной строки добавляется строка с нумерацией колонок, которая затем дублируется на новой странице.

Например,

Таблица 1.1 – Оценка конкурентоспособности страны

Показатель	Составляющий элемент	Критерий оценки	Примечание
1	2	3	4
Политический риск $I_{\text{п}}$	Возможность неплатежей по поставкам продукции (оказанию услуг). Невыплаты по займам, финансовым обязательствам, дивидендам. Невозможность репатриации вложенных капиталов	max = 25 баллов	Чем меньше риск, тем выше рейтинговая оценка
Экономические перспективы $I_{\text{э}}$	Прогноз развития на данный год. Прогноз на последующий год	max = 25 баллов	
Внешняя задолженность $I_{\text{з}}$ $I_{\text{з}} = A + (B \times 100) - (C \times 10)$	Отношение суммарного долга страны к ВВП, А. Отношение долга к сумме экспорта, В. Сальдо платежного баланса по текущим операциям к ВВП, С	max = 10 баллов	Чем ниже численное значение по формуле, тем выше рейтинг

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена одна свободная строка. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков «плюс» (+), «минус» (–), умножения (×), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в работе следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой.

Например, производственная функция описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом конкретном сочетании факторов производства, что отражает формула (1.1) [3, с. 56].

$$Q = f(F_1, F_2, \dots, F_n), \quad (1.1)$$

где Q – производственная функция (количество выпускаемого продукта);
 $F_1, F_2, \dots, F_n$ – используемые факторы производства.

Приложение оформляют как продолжение курсового проекта на последующих его листах. В тексте курсового проекта на все приложения должны быть даны ссылки.

Например, оценки конкурентоспособности строятся на основе сведений по 314 критериям, объединенным в четыре группы факторов: «экономические преобразования» (77 показателей), «эффективность государства» (73 показателя), «эффективность бизнеса» (69 показателей), «инфраструктура» (95 показателей) (см. приложение А).

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте курсового проекта. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 (приложение В).

Нумерованный список литературы может приводиться в алфавитном порядке или по мере упоминания источников в тексте.

Работы иностранных авторов приводятся только в оригинальном написании.

Ссылки на нумерованный список литературы приводятся в тексте в квадратных скобках. При ссылке на электронные источники указывается только номер источника в списке используемой литературы. Если сноска на печатный источник, то необходимо указать номер источника и страницу, на которой находится цитируемый текст. Если ссылка на два источника, то они указываются через точку с запятой. Например: как указывал Р. Коуз [3] ... или [1, с. 78–79]; [1, с. 45–46; 2, с. 23].

5 Подготовка к защите и защита курсового проекта

Курсовой проект сдается на проверку научному руководителю сброшюрованный в соответствии с его структурой. На титульном листе ставится дата предоставления работы на проверку и личная подпись студента.

Если курсовой проект допущен к защите, но имеются замечания научного руководителя по содержанию работы, так как некоторые вопросы недостаточно глубоко раскрыты и требуют доработки, то студент должен дополнительно изучить литературу, статистические материалы, нормативные документы для устранения замечаний. Материал по устранению замечаний должен быть представлен студентом в ходе защиты курсового проекта.

Если курсовой проект имеет серьезные недоработки, то он не допускается к защите. Студент исправляет отмеченные недостатки и представляет новый вариант курсового проекта на проверку с пометкой «Повторная» вместе с первоначальным вариантом работы и замечаниями научного руководителя.

Курсовой проект *не допускается к защите* на основании следующих причин:

- тема или план курсового проекта самостоятельно изменены студентом без согласования с руководителем;
- содержание курсового проекта не соответствует названию темы;
- содержание работы не связано с предметом дисциплин «Макроэкономика» и «Микроэкономика», а соответствует предмету других учебных курсов (например, «Основы бизнеса», «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Финансы и кредит» и др.);
- текст работы дословно повторяет материалы учебных пособий, научных статей и других источников (плагиат) более чем на 50 %;
- работа выполнена несамостоятельно: заимствована в архивах или у других студентов, в других источниках;
- нет статистических данных и их анализа за последние три года, включая год выполнения курсового проекта;
- не используются печатные источники за последние два года, включая год выполнения курсового проекта;
- оформление работы не соответствует требованиям методических указаний;
- небрежное выполнение курсового проекта, наличие в тексте большого числа грамматических и стилистических ошибок.

Защита курсового проекта происходит в соответствии с графиком защиты курсовых проектов и в заранее определенное время. Перенос защиты допускается только с разрешения заведующего кафедрой. Защита курсового проекта проводится перед комиссией из числа преподавателей, назначаемых заведующим кафедрой. В состав комиссии входит не менее двух преподавателей, включая научных руководителей тех студентов, которые защищают курсовой проект.

Процесс защиты состоит из краткого (5...10 мин) доклада студента о целях работы и результатах исследования. В ходе своего доклада студент должен от-

ветить на замечания научного руководителя, изложенные в рецензии. После доклада студент должен дать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии, возникшие в ходе защиты и ознакомления с курсовым проектом.

Итоговую оценку по курсовому проекту выносит комиссия. При оценке учитывается качество выполненной работы, выступление ее автора при защите, ответы на вопросы и критические замечания, а также оформление работы. Оценка выставляется в зачетной ведомости и в зачетной книжке.

Студенты, не защитившие курсовую работу в срок, считаются имеющими академическую задолженность.

**Приложение А
(рекомендуемое)**

Образец оформления титульного листа

Министерство образования Республики Беларусь

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Кафедра «Экономика и управление»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ
по дисциплине «Макроэкономика. Микроэкономика»
на тему «Иностранные инвестиции и механизм их привлечения»

Выполнил (а):

(подпись) (дата)

студ. гр. ЭОП - 191
В. М. Иванов

Руководитель:

(подпись) (дата)

канд. экон. Наук, доц.
С. Н. Гнатюк

Могилев 2020

Приложение Б (рекомендуемое)

Образец плана курсового проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ВАЛЮТНЫЙ КУРС: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ	6
1.1 Проблема формирования валютного курса в теории	6
1.2 Экономическая теория о природе валютного риска	9
2. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ВАЛЮТНЫМ КУРСОМ	13
3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВАЛЮТНЫМ КУРСОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	26
3.1 Инструменты управления валютным курсом: оценка их эффективности	26
3.2 Основные предложения по снижению валютного риска в Республике Беларусь	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	40

Приложение В (справочное)

Образец оформления списка использованных источников

Список использованных источников

- 1 **Айвазян, С. А.** К методологии измерения синтетических категорий качества жизни населения / С. А. Айвазян // Экономика и математические методы. – 2003. – № 2. – С. 33–38.
- 2 **Бестужев-Лада, И. В.** Поисковое социальное прогнозирование: перспективные проблемы общества / И. В. Бестужев-Лада. – Москва: Наука, 1984. – 187 с.
- 3 **Безъязычный, В. Ф.** Методология социально-экономического управления / В. Ф. Безъязычный, Н. И. Непряев, Е. В. Шилков // Стандарты и качество. – 2004. – № 5. – С. 70–71.
- 4 **Бойцов, Б. В.** Концепция качества жизни: проблемы в глобальном и региональном измерениях / Б. В. Бойцов, М. А. Кузнецов, Г. И. Элькин. – Москва: Академия проблем качества, 2009. – 184 с.
- 5 **Ван Гиг, Дж.** Прикладная общая теория систем / Дж. Ван Гиг. – Москва: Мир, 1981. – Кн. 1. – 314 с.
- 6 **Вдовина, Е. С.** Влияние капитализированных резервов на качество жизни населения: монография / Е. С. Вдовина, Н. И. Куликов. – Тамбов: ТГТУ, 2010. – 92 с.
- 7 **Гришина, И. В.** Качество жизни населения регионов России: методология исследования и результаты комплексной оценки / И. В. Гришина, А. О. Польшнев, С. А. Тимонин // Современные производительные силы. – 2012. – № 1. – С. 70–83.
- 8 **Дивина, Д. А.** Оценивание качества жизни / Д. А. Дивина, С. В. Пономарев, М. А. Мещерякова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/st/2009/divina.pdf>. – Дата доступа: 10.11.2018.
- 9 Доклад о человеческом развитии 2013. Доклад ПРООН: человеческий прогресс в многообразном виде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2013_summary_RU.pdf. – Дата доступа: 12.11.2018.
- 10 **Захарова, А. Н.** Междисциплинарная проблема качества жизни в контексте современных научных исследований / А. Н. Захарова // Вестн. психиатрии и психологии Чувашии. – 2014. – № 10. – С. 141–161.

Однотомные издания

Одного, двух, трех авторов

Алиев, Б. Х. Промышленная политика и экономика / Б. Х. Алиев. – Москва: Экономика, 2000. – 103 с.

Власкин, Г. А. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике: опыт стран Центральной и Восточной Европы и СНГ / Г. А. Власкин, Е. Б. Ленчук. – Москва: Наука, 2006. – 246 с.

Давыденко, Л. Н. Экономические циклы и инновации: Материалы исслед. / Л. Н. Давыденко, Э. М. Калинин, В. С. Рубашный. – Минск: БГПУ, 2004. – 58 с.

Четырех и более авторов

Методология формирования концепции развития промышленности Республики Беларусь / Л. Н. Нехорошева [и др.]; под общ. ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2000. – 260 с.

Книги под общей редакцией

Международная экономика: практикум / Под общ. ред. В. В. Ожигиной, Ю. В. Чайковской. – Минск: БГЭУ, 2011. – 171 с.

Учебники, учебные и справочные пособия

Международная экономика: учебное пособие для вузов / Н. В. Черченко, Н. И. Суханов, А. Н. Леонович; под ред. А. Н. Леонович. – Минск: РИВШ, 2009. – 162 с.

Макроэкономика: учебное пособие / Под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Амалфея; Мисанта, 2013. – 312 с.

Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебное пособие / И. М. Лемешевский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 496 с.

Статьи из периодических изданий

Мясникович, М. В. Проблемы модернизации экономики Беларуси в контексте цивилизационного процесса / М. В. Мясникович // Общество и экономика. – 2003. – № 6. – С. 21–37.

Статьи из книги или разового издания, тезисы докладов и материалов конференции

Внучко, Р. И. Монетарные факторы экономического развития в переходной экономике / Р. И. Внучко, С. А. Пелих // Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования: материалы Междунар. науч.-техн. конф., Минск, 21–22 апр. 2005 г. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2005. – С. 108–115.

Подгорный, А. З. Научные кадры как составляющая инновационного развития экономики / А. З. Подгорный, Т. С. Королева // Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития экономики. Региональные, межрегиональные и международные аспекты: материалы Международ. науч.-техн. конф.; редкол.: И. В. Войтов. – Минск: БелИСА, 2007. – с. 122–124.

О проблемах надежности финансовой системы в трансформационной экономике: сб. тр. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь; редкол.: А. С. Пелих [и др.] – Минск: Право и экономика, 2007. – С. 189–197.

Электронные публикации на физическом носителе

Большие и малые библиотеки России [Электронный ресурс]: справочник / Рос. библ. ассоц. – Электрон. текстовые дан. (557 байт). – Москва: Либерия, 2013. – 1 CD-ROM.

Электронные публикации в Интернете

Жабко, П. К. Рост инвестиций – основа развития экономики [Электронный ресурс] / П. К. Жабко. – Режим доступа: <http://beltrade.by/about-belarus/invest>. – Дата доступа: 17.04.2019.

Антимонопольное законодательство и международная торговля. Горизонты промышленной политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prompolit.ru/126483>. – Дата доступа: 30.04.2019.

Нормативно-правовые акты, последние редакции которых существуют только в электронном виде

О Национальной академии наук: Указ Президента Респ. Беларусь, 15 мая 1997 г., № 281 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ЮрСпектр, Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2002.

Национальный Интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 25.04.2019.