

УДК 159.9

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНТЕНСИВНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

М. Л. ПАЩУК

Научный руководитель Т. Н. САХАРОВА, канд. псих. наук, доц.
Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учреждение образования
«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Могилев, Беларусь; Москва, Россия

В связи с тем, что иностранный язык является средством общения, познания, получения и накопления информации, возникает необходимость владения всеми видами речевой деятельности: говорением и пониманием на слух речи на данном иностранном языке, а также чтением и письмом. Уровень адекватности владения тем или иным видом речевой деятельности проверяется непосредственно в практике иноязычного общения, при чтении литературы по специальности, при обмене письменной информацией в виде статей, книг, аннотаций к ним, тезисов для конференций, деловых бумаг и т.д. Главной задачей интенсивного метода обучения иностранному языку является овладение, в условиях жесткого лимита времени, иностранным языком как средством общения и средством познания, выработка умения и навыков понимания устной речи на иностранном языке. Участие в общении предполагает овладение устной речью на иностранном языке, т.е. создание навыка говорения. Говорение довольно жестко устанавливает объем необходимого минимума словарного и вообще языкового материала, которым должен овладеть обучаемый для полноценного участия в процессе общения. По мере совершенствования навыков во всех видах речевой деятельности растет и словарь аудирования, который по существу и является “пассивным словарем”, постоянно через тренировку пополняющим активный словарь учащегося. Определив необходимость довольно большого словаря в интенсивном курсе обучения для реализации целей обучения, необходимо обосновать некоторые принципы отбора и организации учебного материала, в первую очередь его распределение во времени и поэтапную дозировку. Таким образом, можно сформулировать цели интенсивного метода: обучение навыкам аудирования и говорения с использованием большого лексического материала за короткий (кратчайший по сравнению с традиционными методами) промежуток времени.