

УДК 338.1

## РОЛЬ ОПЛАТЫ ТРУДА В СИСТЕМЕ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

О. В. СЕДЛУХО

Научный руководитель С. Н. ГНАТЮК, канд. экон. наук, доц.  
Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Могилев, Беларусь

Распределительные отношения в рыночной экономике по своему социально-экономическому содержанию базируются на отношениях, складывающихся в процессе производства, обмена, присвоения и др. А эти отношения находят свое отражение при определении соответствующей доли созданного продукта каждому участнику распределительных отношений, т. е. величины оплаты труда. В данном случае идет речь не обо всей системе распределительных отношений, а только о той ее части, которая связана с оплатой затрат труда при производстве продукции, выполнении работ и оказании услуг. Оплата труда производится не только и не столько в зависимости от затрат, но и от его результативности и эффективности. В связи с этим в основу организации оплаты труда должны быть положены принципы, которые наиболее полно смогут определить ее размер. Так как распределительные отношения многообразны, то и принципов также много. В системе распределительных отношений следует, прежде всего, выделить функции и принципы оплаты труда. Функции можно сгруппировать в три группы. Первая группа функций – общие или родовые, которые раскрывают требования, предъявляемые к оплате труда. Оплата труда должна выступать в качестве источника, за счет которого удовлетворяются жизненные потребности и воспроизводство рабочей силы и покоиться на единстве критериев для работников, участвующих в распределении материальных благ.

Вторая группа функций оплаты труда – это специфические функции:

- средство измерения затрат живого труда;
- формирование платежеспособного спроса работников;
- стимулирование повышения эффективности труда и производства;
- отражение вклада работника в достигаемых результатах работы предприятия (фирмы).

Третья группа – социальные функции проявляются в следующем:

- в укреплении у работников интереса к труду и потребности в нем;
- развитие интереса к творчеству;
- развитие коллективизма и творческого сотрудничества;
- быть средством социального выражения и социальной справедливости.