

УДК 811.1

## ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Е. Н. МЕЛЬНИКОВА

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Могилев, Беларусь

Образование взрослых в современных условиях получает все большее распространение, становясь неотъемлемым условием развития, самореализации и профессиональной компетентности во многих областях социальной жизни. Роль образования имеет своей целью расширение возможности применения взрослыми людьми своих способностей, повышение профессиональной квалификации, получение дополнительных знаний, навыков и умений в той или иной профессиональной деятельности.

В последнее время расширяется сотрудничество с иностранными партнерами в области экономики, политики, культуры и образования. Эти тенденции обусловили интерес к изучению английского языка взрослой аудитории, нацеленной на совершенствование профессиональных навыков и умений в экономических, научных и производственных областях, требующих непрерывной языковой подготовки и практики. Широкие массы специалистов всё больше нуждаются в практическом и быстром овладении иностранным языком.

Обучение взрослых иностранным языкам является в настоящее время одной из актуальных проблем. Взрослые испытывают повышенные трудности при изучении иностранного языка, что главным образом связано с имеющимся безрезультативным предыдущим опытом изучения иностранного языка.

Взрослые слушатели обладают психофизиологическими особенностями, различными индивидуальными способностями и разным уровнем языковой подготовки. Взрослый учащийся имеет ряд отличий от учащихся других возрастов. Основные из них следующие: взрослый человек осознает себя самостоятельной, самоуправляемой личностью; имеет большой жизненный опыт; обладает высокой мотивацией к обучению; взрослый слушатель стремится к немедленному практическому применению полученных знаний и умений в повседневной и профессиональной жизни; учебная деятельность взрослого подвержена временным, пространственным, профессиональным, бытовым и социальным ограничениям.

Кроме того, взрослые имеют ряд особенностей, которые делают обучение проблематичным, а именно: могут критически относиться к методам обучения, испытывать неуверенность из-за предыдущих неудач, волноваться из-за уменьшающихся с возрастом способностей.

Ввиду этого, иностранные языки для взрослых должны преподавать опытные учителя, способные и хорошо объяснить, и поддержать интерес взрослого человека. Преподаватель является экспертом, организатором, соавтором, консультантом, источником знаний. Для осуществления этих функций преподаватель должен обладать следующими качествами: терпимостью, контактностью, отзывчивостью, доброжелательностью, организаторскими способностями, корректностью и др.

Для обучения иностранным языкам взрослых в настоящее время широко применяется коммуникативная методика, которая является передовой в мире в области преподавания иностранных языков. Занятия в соответствии с данной методикой обучения английскому языку проводятся в группах из 10–12 слушателей. Это количество учащихся считается оптимальным для достижения главной цели обучения – умения свободно излагать свои мысли на иностранном языке. При таком количественном составе группы преподаватель имеет возможность объединять слушателей в небольшие подгруппы или пары, давая им коллективные задания. В процессе групповой или парной работы слушатели избавляются от свойственной им на первых порах скованности, проявляют речевую самостоятельность, пытаются корректировать друг друга, получая при этом дополнительную возможность высказаться. Решая конкретно поставленную преподавателем задачу, слушатели фокусируют свое внимание на определенной тематике и учатся использовать новые и уже известные им грамматические и лексические структуры в ситуациях, максимально приближенных к реальной жизни.

Чтобы сделать занятия разнообразнее, а процесс запоминания новых языковых конструкций более эффективным, преподаватель использует видео и аудио материалы в дополнение к устным и письменным упражнениям. Просмотр современных фильмов, чтение прессы, прослушивание новостей и подкастов значительно ускоряют процесс внедрения слушателей в языковую среду. Результативность занятий повышается, если слушатели регулярно выполняют домашние задания, пытаются анализировать языковой материал самостоятельно, постоянно слушают записи текстов и диалогов. Со взрослыми можно и нужно обсуждать, какими средствами будут достигаться поставленные цели.

В заключение необходимо отметить, что любой взрослый сможет освоить иностранный язык при правильном понимании особенностей своего восприятия, способов закрепления и воспроизведения материала в процессе обучения.