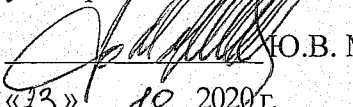


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

«23» 10 2020 г.

Регистрационный № УД-150303/5.1.5.2/р.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 15.03.03 Прикладная механика.

Направленность (профиль) Компьютерный инжиниринг и реновация деталей машин.

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1, 2, 3
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6
Практические занятия, часы	204
Зачёт, семестр	1, 2, 3, 4, 5
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	204
Самостоятельная работа, часы	228
Всего часов / зачетных единиц	432/12

Кафедра-разработчик программы: Гуманитарные дисциплины

Составитель: ст. преподаватель Грицаева Е.В., ст. преподаватель Полева Ж.А., ст. преподаватель Карпенко А.В., ст. преподаватель Коноплева Е.А.

Могилев, 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.03. «Прикладная механика» №220 от 12.03.2015, учебным планом рег. №150303-1 от 30.06.2020 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

«29» сентября 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



С.Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

« 21 » октября 2020 г., протокол № 2.

Зам. председателя
Научно-методического совета



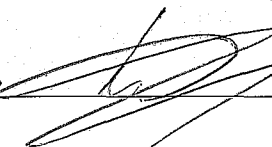
С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Екатерина Николаевна Василенко, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Основы проектирования машин»



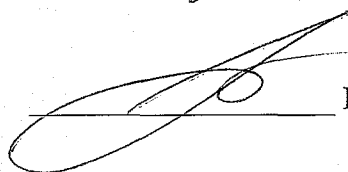
А.П. Прудников

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции студента, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Данная дисциплина формирует положительное отношение к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в конференциях, создании информационных проектов). Она также развивает навыки публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыки чтения специальной литературы с целью получения информации и навыки письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

Наряду с практической целью - обучение общению – данная дисциплина также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а

также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации.

уметь:

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений.

владеть:

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: Курс английского языка средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» будет использована в дальнейшей профессиональной деятельности.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

В учебном процессе предполагается взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, осуществляемое на предметно-тематическом материале курса.

Виды речевой деятельности

Аудирование – умение воспринимать на слух иноязычную речь с разной полнотой и точностью понимания содержания, а также понимать разножанровые аудио- и видеотексты.

Говорение – умение осуществлять монологическое, диалогическое и полилогическое общение в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей с соблюдением норм речевого и неречевого этикета.

Чтение – умение владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии разножанровых текстов.

Письменная речь – умение порождать различные виды письменных текстов (резюме, аннотации, эссе, анкеты, заявки на участие, деловые письма) в соответствии с коммуникативной задачей и нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Английский язык

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Talking about events, history, describing country's achievements. Грамматика: To be. To have. There is/are. The Present/Past/Future Simple Tenses. Indefinite article.	ОК-5
2	Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Talking about a country, describing traditions and culture. Грамматика: The Present /Past /Future Continuous Tenses. Definite article.	ОК-5
3	Социокультурный портрет Великобритании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Describing cultures and traditions, talking about economy. Грамматика: The Present /Past /Future Perfect Tenses. Zero article. Numbers.	ОК-5
4	Социокультурный портрет США: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Talking about achievements. Грамматика: The Present /Past /Future Perfect Continuous Tenses. Nouns. Suffixes.	ОК-5
5	Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: Talking about education, university degrees. Грамматика: Future-in –the-Past. Tenses(revision). Countable/uncountable nouns.	ОК-5
6	Высшее образование в	Лексика: Speaking about education.	ОК-5

	России. Уровни высшего образования.	Грамматика: <i>To be going to</i> (plans). Plural nouns.	
7	Высшее образование в Великобритании.	Лексика: Speaking about universities. Грамматика: Direct and Indirect Speech. Indirect Statement. Indirect. Command and Request. ... '(apostrophe s) and... of...	OK-5
8	Высшее образование в США.	Лексика: Vocabulary (education, university degrees). Грамматика: Indirect special and general questions. <i>On my/your/his own. Be vs do.</i>	OK-5
9	Язык как средство межкультурного общения.	Лексика: Speaking about world languages, describing stages of progress. Грамматика: Indirect Speech(revision). <i>By myself/ herself/ itself.</i>	OK-5
10	Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	Лексика: Talking about career in IT industry. Грамматика: Present Passives. <i>Both/both of, both...and. Neither...nor. Either...or.</i> Prefixes.	OK-5
11	Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	Лексика: Talking about safety in the workplace and ethics. Грамматика: Past Passives. Some, any, no. Relative clauses- <i>whose, whom and where.</i>	OK-5
12	Работа механизмов.	Лексика: Talking about mechanisms. Грамматика: Future Passive. <i>Something, anything, nothing, everything.</i> Suffixes.	OK-5
13	Формы и размеры.	Лексика: Speaking about shapes and dimensions. Грамматика: Passives(revision). Articles with geographical names. Relative clauses- <i>who/that/which.</i>	OK-5
14	Технические свойства.	Лексика: Vocabulary (properties). Грамматика: <i>Can/could and be able to. May/might and to be allowed to.</i> Types of questions.	OK-5
15	Функции.	Лексика: Saying what things do. Грамматика: <i>Must and have to. Need and need to do.</i> Articles with the names of the streets, buildings. <i>Would.</i>	OK-5
16	Системы.	Лексика: Describing a system. Грамматика: <i>Should. Ought to. All/every and whole. In case.</i>	OK-5
17	Виды движения.	Лексика: Describing direction of movement. Грамматика: Modal verbs (revision). Function and translation of the word <i>one</i> in the sentence. Suffixes.	OK-5
18	Количество.	Лексика: Vocabulary (quantities). Грамматика: Adjectives. Degrees of comparison. Noun + preposition. Function and translation of the word <i>that</i> in the sentence. Suffixes.	OK-5
19	Инструменты.	Лексика: Describing components. Грамматика: Superlatives. Preposition +noun. Phrasal verbs with <i>have.</i>	OK-5
20	Инструкции.	Лексика: Using instruction manual. Грамматика: Superlatives + <i>ever</i> + Present Perfect Tense. Prepositions of time <i>at/on/in.</i>	OK-5

21	Графики и схемы.	Лексика: Vocabulary (tables and schemes). Грамматика: Adjectives ending in <i>-ing</i> and <i>-ed</i> . Revision of adjectives. Phrasal verbs with <i>take</i> .	OK-5
22	Материалы.	Лексика: Describing materials. Грамматика: Pronoun. Personal and possessive pronouns. <i>So</i> and <i>Such</i> . Phrasal verbs with <i>look</i> .	OK-5
23	Свойства материалов.	Лексика: Speaking about properties of materials. Грамматика: Reflexive pronouns. Demonstrative pronouns. <i>Enough</i> and <i>too</i> .	OK-5
24	Сравнительная характеристика материалов.	Лексика: Vocabulary (comparisons). Грамматика: Interrogative and defining pronouns. <i>To</i> + Infinitive after adjectives.	OK-5
25	Технические характеристики.	Лексика: Speaking about specifications. Грамматика: Pronouns (revision). Adjectives after adverbs. <i>For</i> , <i>during</i> and <i>while</i> .	OK-5
26	Риски.	Лексика: Speaking about degrees of certainty. Грамматика: Infinitive. The use of the Infinitive without <i>to</i> . <i>Be /get used to</i> . <i>By</i> and <i>until</i> .	OK-5
27	Промышленное оборудование.	Лексика: Speaking about equipment. Грамматика: Functions of the Infinitive in the sentence. <i>Prefer</i> and <i>would rather</i> . <i>On time/in time</i> .	OK-5
28	Повреждения и потери.	Лексика: Talking about damage and loss. Грамматика: The Infinitive constructions. Adjectives and adverbs.	OK-5
29	Местонахождение.	Лексика: Saying where things are. Грамматика: Complex Object. <i>I would rather</i> . <i>You had better</i> . <i>Prepositions</i> .	OK-5
30	Соблюдение правил.	Лексика: Vocabulary (following rules). Грамматика: Complex Subject. The For-to-Infinitive Construction. Adjectives and verbs (good/well, hard/hardly).	OK-5
31	Несчастные случаи на рабочем месте.	Лексика: Talking about incidents at workplace. Грамматика: Infinitive (revision). Word order. <i>Still</i> and <i>yet</i> . <i>Any more/any longer/no longer</i> .	OK-5
32	Решение проблем.	Лексика: Saying about solving problems. Грамматика: Participle I, Participle II. <i>Quite</i> and <i>rather</i> .	OK-5
33	Безопасность на производстве.	Лексика: Speaking about security, Грамматика: The Absolute Participle Construction. Adjective + preposition.	OK-5
34	Научные исследования.	Лексика: Vocabulary (scientific research). Грамматика: Participles (revision). Verb + preposition. Phrasal verbs.	OK-5
35	Использование сайтов.	Лексика: Talking about sites. Грамматика: Gerund. Verbs used with the Gerund. <i>Although/though/even though</i> .	OK-5
36	Базы данных.	Лексика: Vocabulary (entering a database). Грамматика: The Gerundial construction. <i>In spite of/despite</i> . Phrasal verbs.	OK-5
37	Электронная торговля.	Лексика: Vocabulary (e-commerce). Грамматика: Gerund and the verbal noun.	OK-5

		<i>The...the... + comparatives. Suffixes.</i>	
38	Особенности электронной торговли.	Лексика: Describing the features of an e-commerce website. Грамматика: Gerund (revision). Auxiliary verbs in short answers. <i>So am I/Neither am I</i>	OK-5
39	Работа с заказчиками.	Лексика: Solving customer service problems. Грамматика: Much/many, little/a little, few/a few. <i>As if-construction</i> . Phrasal verbs.	OK-5
40	IT-безопасность.	Лексика: Speaking about IT security. Грамматика: Zero Conditional. Echo questions. Articles.	OK-5
41	IT-системы.	Лексика: Talking about IT systems. Грамматика: Conditional I. Ordinal numbers. Prefixes.	OK-5
42	Мультимедийное оборудование.	Лексика: Vocabulary (professional). Грамматика: Conditional II. Conjunctions.	OK-5
43	Интернет.	Лексика: Vocabulary (Internet). Грамматика: Conditional III. Narrative tenses. <i>So/such...that</i> .	OK-5
44	Планы и перспективы.	Лексика: Vocabulary (plans and perspectives). Грамматика: Making a wish. Questions with/without auxiliaries. Suffixes.	OK-5
45	Управление проектом.	Лексика: Talking about project management. Грамматика: Conditionals (revision). <i>Say or tell</i> .	OK-5
46	Дизайн.	Лексика: Vocabulary (design). Грамматика: Formation of nouns. Compound nouns. Prefixes.	OK-5
47	Оказание консультаций.	Лексика: Vocabulary (professional). Грамматика: Formation of adjectives. Compound adjectives. Question tags.	OK-5
48	Инновации в прикладной механике.	Лексика: Vocabulary (innovations). Грамматика: Formation of verbs. Linking words: purpose and reason.	OK-5
49	Использование роботов .	Лексика: Vocabulary (robotics). Грамматика: Formation of adverbs. Compound adverbs. Phrases of agreement.	OK-5
50	Нанотехнологии.	Лексика: Vocabulary (Nanotechnology). Грамматика: Set expressions with the verb <i>do</i> and <i>make</i> . Word order of phrasal verbs.	OK-5
51	Будущее в прикладной механике.	Лексика: Speaking about future perspectives in applied mechanics. Грамматика: Word formation (revision). <i>Do vs make</i> .	OK-5
52	Карьера.	Лексика: Talking about careers in applies mechanics. Грамматика: Impersonal <i>you</i> . <i>Speak or talk</i> . <i>Like + verb + -ing</i> .	OK-5

Немецкий язык

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события	Лексика: über Ereignisse, Geschichte, berühmte Menschen sprechen. Грамматика: Konjugation von Hilfsverben. Präsens.	OK-5

	культурной жизни.		
2	Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: über Kultur und Traditionen sprechen. Грамматика: Präsens. Trennbare und untrennbare Verben	OK-5
3	Социокультурный портрет Германии: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: geographische Lage beschreiben, über Kultur, Wirtschaft und wichtige Erfindungen sprechen. Грамматика: Präteritum.	OK-5
4	Социокультурный портрет Австрии и Швейцарии: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: geographische Lage beschreiben, über Kultur, Wirtschaft und wichtige Erfindungen sprechen. Грамматика: Perfekt.	OK-5
5	Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: über Hochschulausbildung sprechen. Грамматика: Plusquamperfekt	OK-5
6	Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	Лексика: über Hochschulausbildung sprechen. Грамматика: Futurum	OK-5
7	Высшее образование в Германии.	Лексика: über Hochschulausbildung sprechen. Грамматика: Artikelgebrauch und Deklination.	OK-5
8	Высшее образование в Австрии и Швейцарии.	Лексика: über Hochschulausbildung sprechen. Грамматика: Deklination der Substantive	OK-5
9	Язык как средство межкультурного общения.	Лексика: über die Rolle der Fremdsprachen sprechen. Грамматика: Personalpronomen	OK-5
10	Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	Лексика: Berufliche Kompetenzen Грамматика: Pronomen "man" und "es"	OK-5
11	Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	Лексика: Maßnahmen zum Arbeitsschutz Грамматика: Präsens Passiv	OK-5
12	Работа механизмов.	Лексика: über Arbeitsprinzip von Mechanismen sprechen Грамматика: Präteritum Passiv	OK-5
13	Формы и размеры.	Лексика: über Größe und Form sprechen Грамматика: Perfekt Passiv	OK-5
14	Технические свойства.	Лексика: technische Eigenschaften nennen Грамматика: Futurum Passiv	OK-5
15	Функции.	Лексика: Funktionen aufzählen Грамматика: Modalverben	OK-5
16	Системы.	Лексика: ein System beschreiben Грамматика: Infinitiv Passiv	OK-5
17	Виды движения.	Лексика: Bewegungen beschreiben Грамматика: Ersatzkonstruktionen Aktiv-Passiv	OK-5
18	Количество.	Лексика: Quantität Грамматика: Steigerungsstufen der Adjektive.	OK-5

19	Инструменты.	Лексика: Werkzeuge Грамматика: Deklination der Adjektive.	OK-5
20	Инструкции.	Лексика: Anweisungen verstehen Грамматика: Partizip I	OK-5
21	Графики и схемы.	Лексика: eine Grafik beschreiben Грамматика: Partizipien als Attribut	OK-5
22	Материалы.	Лексика: Materialien Грамматика: Präpositionen mit Dativ	OK-5
23	Свойства материалов.	Лексика: Eigenschaften von Materialien beschreiben Грамматика: Präpositionen mit Akkusativ	OK-5
24	Сравнительная характеристика материалов.	Лексика: etwas vergleichen. Грамматика: Präpositionen mit Genetiv	OK-5
25	Технические характеристики.	Лексика: Leistungsdaten und technische Angaben. Грамматика: Präpositionen mit doppelter Rektion	OK-5
26	Риски.	Лексика: Risikograd bestimmen Грамматика: Rektion der Verben	OK-5
27	Промышленное оборудование.	Лексика: über Einrichtungen und Maschinen sprechen Грамматика: Rektion der Verben	OK-5
28	Повреждения и убытки.	Лексика: Schäden untersuchen Грамматика: Komposita	OK-5
29	Местонахождение.	Лексика: Position beschreiben Грамматика: Reflexivverben	OK-5
30	Соблюдение правил.	Лексика: Regeln formulieren Грамматика: Infinitivkonstruktionen	OK-5
31	Несчастные случаи на рабочем месте.	Лексика: über Notfälle sprechen Грамматика: die Satzreihe.	OK-5
32	Решение проблем.	Лексика: Lösung eines Problems vorschlagen. Грамматика: die Satzreihe.	OK-5
33	Безопасность на производстве.	Лексика: Sicherheit im Betrieb Грамматика: das Satzgefüge.	OK-5
34	Научные исследования.	Лексика: wissenschaftliche Forschungen Грамматика: indirekte Fragesätze.	OK-5
35	Использование сайтов.	Лексика: Grundkomponente einer Internetseite. Грамматика: Relativsätze.	OK-5
36	Базы данных.	Лексика: Daten und Dateien Грамматика: Subjekt- und Objektsätze.	OK-5
37	Электронная торговля.	Лексика: e-commerce. Грамматика: Kausalsätze	OK-5
38	Особенности электронной торговли.	Лексика: Besonderheiten von e-commerce beschreiben. Грамматика: Temporalsätze.	OK-5
39	Работа с заказчиками.	Лексика: mit Kunden arbeiten Грамматика: Konzessivsätze.	OK-5
40	IT-безопасность.	Лексика: IT-Sicherheit. Грамматика: Folgesätze.	OK-5
41	IT-системы.	Лексика: IT-Systeme. Грамматика: Modalsätze.	OK-5

42	Мультимедийное оборудование.	Лексика: multimediale Geräte Грамматика: Lokalsätze.	OK-5
43	Интернет.	Лексика: Internet (Wortschatz). Грамматика: Finalsätze.	OK-5
44	Планы и перспективы.	Лексика: etwas planen. Грамматика: Pluralbildung der Substantive.	OK-5
45	Управление проектом.	Лексика: ein Projekt vorbereiten. Грамматика: Partizipialsätze	OK-5
46	Дизайн.	Лексика: etwas entwerfen. Грамматика: Konjunktiv II	OK-5
47	Оказание консультаций.	Лексика: j-n beraten. Грамматика: Konjunktiv II	OK-5
48	Инновации в прикладной механике.	Лексика: Innovationen und Erfindungen. Грамматика: Konjunktiv II	OK-5
49	Использование роботов.	Лексика: Fachwortschatz Грамматика: Konjunktiv II	OK-5
50	Нанотехнологии.	Лексика: Fachwortschatz Грамматика: Konjunktiv I	OK-5
51	Будущее в прикладной механике.	Лексика: über Perspektiven im Fachbereich diskutieren. Грамматика: Konjunktiv I	OK-5
52	Карьера.	Лексика: berufliche Perspektiven besprechen. Грамматика: Nomen-Verb Verbindungen	OK-5

Французский язык

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: L'histoire, réalisation du pays. Грамматика: avoir, être. Present.	OK-5
2	Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Traditions et valeurs du pays.. Грамматика: Présent, Futur immédiat.	OK-5
3	Социокультурный портрет Франции: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: La francophonie. Грамматика: Présent, Temps immédiats.	OK-5
4	Социокультурный портрет Канады: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: La francophonie. Грамматика: Future simple	OK-5
5	Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: L'enseignement supérieur. Грамматика: Passé composé	OK-5
6	Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	Лексика: Les niveaux de l'enseignement. Грамматика: article partitif	OK-5
7	Высшее образование во Франции.	Лексика: Les univesités. Грамматика: articles	OK-5

8	Высшее образование в Канаде.	Лексика: Les universités. Грамматика: Imparfait	OK-5
9	Язык как средство межкультурного общения.	Лексика: La langue come moyen de communication interculturelle. Грамматика: Imparfait et Passé composé	OK-5
10	Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	Лексика: L'activité professionnelle. Грамматика: Les verbs du I groupe.	OK-5
11	Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	Лексика: Ethique professionnelle. Грамматика: Question sur le sujet	OK-5
12	Работа механизмов.	Лексика: Mécanismes. Грамматика: Question sur le COD.	OK-5
13	Формы и размеры.	Лексика: Form et tailles. Грамматика: Plus-que-parfait	OK-5
14	Технические свойства.	Лексика: Propriétés. Грамматика: Forme passive.	OK-5
15	Функции.	Лексика: Les fonctions. Грамматика: Form passive avec complément d'agent.	OK-5
16	Системы.	Лексика: Les systèmes d'automatisation industrielle. Грамматика: Adjectifs qualificatifs	OK-5
17	Виды движения.	Лексика: Type de mouvement. Грамматика: Adverbes.	OK-5
18	Количество.	Лексика: Quantité. Грамматика: Adjectifs. Degrés de comparaison.	OK-5
19	Инструменты.	Лексика: Outils. Грамматика: Degrés de comparaison des adverbes.	OK-5
20	Инструкции.	Лексика: Instructions. Грамматика: Place des adjectives.	OK-5
21	Графики и схемы.	Лексика: Graphiques. Грамматика: Prepositions à, de.	OK-5
22	Материалы.	Лексика: Matériaux. Грамматика: Pronoms personnels.	OK-5
23	Свойства материалов.	Лексика: Propriétés des matériaux. Грамматика: Pronom en.	OK-5
24	Сравнительная характеристика материалов.	Лексика: Caractéristiques comparatives. Грамматика: Pronom y.	OK-5
25	Технические характеристики.	Лексика: Caractéristique. Грамматика: Pronom y, en avec l'impératif.	OK-5
26	Риски.	Лексика: Des risques. Грамматика: Pronoms relatifs.	OK-5
27	Промышленное оборудование.	Лексика: Équipement industriel. Грамматика: Pronoms relatifs composés.	OK-5
28	Повреждения и убытки.	Лексика: Dommage. Грамматика: pronoms ce qui, ce que, ce dont	OK-5
29	Местонахождение.	Лексика: Emplacement. Грамматика: Verbes pronominaux.	OK-5
30	Соблюдение правил.	Лексика: Règles de savoir-vivre. Грамматика: Subjonctif.	OK-5

31	Несчастные случаи на рабочем месте.	Лексика: Les accidents. Грамматика: Emploi du subjonctif.	ОК-5
32	Решение проблем.	Лексика: Solution de problèmes. Грамматика: Subjonctif passé.	ОК-5
33	Безопасность на производстве.	Лексика: Sécurité de la vie. Грамматика: Conditionnel.	ОК-5
34	Научные исследования.	Лексика: Vocabulary (scientific research). Грамматика: Conditionnel passé.	ОК-5
35	Использование сайтов.	Лексика: Utilisation des sites. Грамматика: Gérondif.	ОК-5
36	Базы данных.	Лексика: Des sites. Грамматика: Gérondif.	ОК-5
37	Электронная торговля.	Лексика: Commerce électronique. Грамматика: Infinitif.	ОК-5
38	Особенности электронной торговли.	Лексика: Commerce électronique. Грамматика: Gérondif et Infinitif	ОК-5
39	Работа с заказчиками.	Лексика: Travailler avec les clients. Грамматика: Discours indirect	ОК-5
40	IT-безопасность.	Лексика: Informatique. Грамматика: Concordance des temps.	ОК-5
41	IT-системы.	Лексика: Informatique. Грамматика: Concordance des temps.	ОК-5
42	Мультимедийное оборудование.	Лексика: Équipement multimedia. Грамматика: Concordance des temps.	ОК-5
43	Интернет.	Лексика: L'internet. Грамматика: Prépositions.	ОК-5
44	Планы и перспективы.	Лексика: Des plans. Грамматика: Prépositions.	ОК-5
45	Управление проектом.	Лексика: Projets. Грамматика: Prépositions de lieu a, en, de.	ОК-5
46	Дизайн.	Лексика: Conception. Грамматика: Prépositions de cause.	ОК-5
47	Оказание консультаций.	Лексика: Consultations. Грамматика: Interrogation.	ОК-5
48	Инновации в прикладной механике.	Лексика: Innovations. Грамматика: Question sur le sujet.	ОК-5
49	Использование роботов.	Лексика: Robotique. Грамматика: Article contracté.	ОК-5
50	Нанотехнологии.	Лексика: Nanotechnologie. Грамматика: Article partitif.	ОК-5
51	Будущее в прикладной механике.	Лексика: Mécanique appliqué. Грамматика: Absence de prépositions.	ОК-5
52	Карьера.	Лексика: Carrière. Грамматика: Inversion.	ОК-5

Испанский язык

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Hablando de eventos, historia. Грамматика: ser, estar. Presente/Indefinido/Futuro. Artículo indefinido.	ОК-5
2	Социокультурный портрет	Лексика: Hablando del país, describiendo	ОК-5

	Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	tradiciones y cultura. Грамматика: Presente/Indefinido/Futuro.	
3	Социокультурный портрет Испании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Hablando del país, describiendo tradiciones, cultura y economía. Грамматика: Tiempos perfectos. Artículo cero. Numerales.	OK-5
4	Социокультурный портрет Латинской Америки: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Hablando de acontecimientos. Грамматика: Tiempos perfectos. Sustantivo. Sufijos.	OK-5
5	Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: Hablando de educación, grados de Universidad. Грамматика: Futuro en pasado. Nombre sustantivo.	OK-5
6	Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	Лексика: Hablando de educación. Грамматика: Ir + infinitivo. Nombre sustantivo.	OK-5
7	Высшее образование в Испании.	Лексика: Hablando de universidades. Грамматика: Estilo directo e indirecto. Comandos y peticiones.	OK-5
8	Высшее образование в Латинской Америке.	Лексика: Vocabulario (educación, grados de Universidad). Грамматика: Preguntas indirectas. Hacer + infinitivo.	OK-5
9	Язык как средство межкультурного общения.	Лексика: Hablando de lenguas extranjeras, describiendo etapas de progreso. Грамматика: Estilo directo e indirecto (repaso).	OK-5
10	Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	Лексика: Hablando de la carrera en IT industria. Грамматика: Voz pasiva. Ni ... ni. Tampoco. Prefijos.	OK-5
11	Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	Лексика: Hablando de la seguridad en el trabajo y ética. Грамматика: Voz pasiva pasada. Pronombres impersonales.	OK-5
12	Работа механизмов.	Лексика: Hablando de mecanismos. Грамматика: Voz pasiva futura. Pronombres impersonales e indefinidos.	OK-5
13	Формы и размеры.	Лексика: Hablando de formas y dimensiones. Грамматика: Voz pasiva (repaso). Artículos con nombres geográficos. Oraciones subordinadas relativas.	OK-5
14	Технические свойства.	Лексика: Vocabulario (propiedades). Грамматика: Poder, saber. Tipos de preguntas.	OK-5
15	Функции.	Лексика: Describiendo qué trabajo hacen mecanismos. Грамматика: Tener que, deber. Artículos con nombres de calles, casas. Me gustaría.	OK-5
16	Системы.	Лексика: Describiendo un sistema. Грамматика: Verbos modales.	OK-5

17	Виды движения.	Лексика: Describiendo la dirección de movimiento. Грамматика: Verbos modales (repaso). Significado de <i>uno</i> en frases. Sufijos.	OK-5
18	Количество.	Лексика: Vocabulario (cantidades). Грамматика: Adjetivos. Grados de comparación. Sustantivos con preposiciones. Oraciones subordinadas. Sufijos.	OK-5
19	Инструменты.	Лексика Describiendo componentes. Грамматика: Superlativos. Sustantivos con preposiciones. Construcciones verbales.	OK-5
20	Инструкции.	Лексика: Usando manuales. Грамматика: Superlativos. Preposiciones de tiempo.	OK-5
21	Графики и схемы.	Лексика: Vocabulario (tablas and esquemas). Грамматика: Adjetivos. Repaso de adjetivos. Construcciones verbales con <i>tener</i> .	OK-5
22	Материалы.	Лексика: Describiendo materiales. Грамматика: Pronombres personales y posesivos. Construcciones verbales con <i>ver</i> .	OK-5
23	Свойства материалов.	Лексика: Hablando de propiedades de materiales. Грамматика: Pronombres reflexivos y demostrativos.	OK-5
24	Сравнительная характеристика материалов.	Лексика: Vocabulario (comparaciones). Грамматика: Pronombres interrogativos y definidos. <i>Para</i> + infinitivo.	OK-5
25	Технические характеристики.	Лексика: Hablando de especificaciones. Грамматика: Pronombres (repaso). Adjetivos y adverbios con <i>-mente</i> .	OK-5
26	Риски.	Лексика: Hablando de grados de seguridad. Грамматика: Infinitivo. Uso de infinitivos.	OK-5
27	Промышленное оборудование.	Лексика: Hablando de equipo. Грамматика: Funciones de infinitivos en la frase. Verbos con <i>-ría</i> .	OK-5
28	Повреждения и убытки.	Лексика: Hablando de daños. Грамматика: Construcciones con infinitivos. Adjetivos y adverbios.	OK-5
29	Местонахождение.	Лексика: Localizando objetos. Грамматика: Pretérito indefinido de verbos regulares.	OK-5
30	Соблюдение правил.	Лексика: Vocabulario (obedeciendo reglas). Грамматика: Pretérito indefinido de verbos regulares.	OK-5
31	Несчастные случаи на рабочем месте.	Лексика: Hablando de accidentes en el trabajo. Грамматика: Pretérito indefinido de verbos irregulares. <i>Aunque, todavía</i> .	OK-5
32	Решение проблем.	Лексика: Resolviendo problemas. Грамматика: Participio I, participio II. <i>Mejor, peor, mayor, menor</i> .	OK-5
33	Безопасность на производстве.	Лексика: Hablando de seguridad. Грамматика: Construcción absoluta con participio. Preposiciones compuestas.	OK-5
34	Научные исследования.	Лексика: Vocabulario (investigación científica). Грамматика: Participios (repaso). Numerales ordinals.	OK-5

35	Использование сайтов.	Лексика: Hablando de sitios. Грамматика: Gerundio. Verbos empleados con gerundio. <i>Sin que, hasta que.</i>	OK-5
36	Базы данных.	Лексика: Vocabulario (entrando la base de datos). Грамматика: Construcciones con gerundio. <i>A pesar de.</i>	OK-5
37	Электронная торговля.	Лексика: Vocabulario (e-comercio). Грамматика: Gerundio y construcciones verbales. Oraciones comparativas. Sufijos.	OK-5
38	Особенности электронной торговли.	Лексика: Describiendo características de un website de e-comercio. Грамматика: Gerundio, construcciones con gerundio (repaso).	OK-5
39	Работа с заказчиками.	Лексика: Resolviendo problemas de servicio de comprador. Грамматика: Construcciones verbales <i>ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo.</i>	OK-5
40	IT-безопасность.	Лексика: Hablando de IT seguridad. Грамматика: Condicional. <i>Caer.</i>	OK-5
41	IT-системы.	Лексика: Hablando de IT sistemas. Грамматика: Condicional I. Numerales ordinales. Prefijos.	OK-5
42	Мультимедийное оборудование.	Лексика: Vocabulario profesional. Грамматика: Condicional II. Conjunciones.	OK-5
43	Интернет.	Лексика: Vocabulario del Internet. Грамматика: Condicional III. Voz pasiva refleja.	OK-5
44	Планы и перспективы.	Лексика: Vocabulario (planes y perspectivas). Грамматика: Condicional II y III. Sufijos.	OK-5
45	Управление проектом.	Лексика: Hablando del control del proyecto. Грамматика: Condicional (repaso). <i>Mismo.</i>	OK-5
46	Дизайн.	Лексика: Vocabulario (diseño). Грамматика: Pretérito pluscuamperfecto.	OK-5
47	Оказание консультаций.	Лексика: Vocabulario profesional. Грамматика: Pretérito pluscuamperfecto. Tiempos pasados.	OK-5
48	Иновации в прикладной механике.	Лексика: Vocabulario (inovación). Грамматика: Pretérito pluscuamperfecto. Tiempos pasados. Concordancia de tiempos.	OK-5
49	Использование роботов.	Лексика: Vocabulario (robótica). Грамматика: Modo subjuntivo.	OK-5
50	Нанотехнологии.	Лексика: Vocabulario de nanotecnología. Грамматика: Modo subjuntivo de verbos regulares.	OK-5
51	Будущее в прикладной механике.	Лексика: Hablando de futuras perspectivas en mecánica aplicada. Грамматика: Modo subjuntivo en oraciones de complemento.	OK-5
52	Карьера.	Лексика: Hablando de carreras en mecánica aplicada. Грамматика: Modo subjuntivo en oraciones de complemento y de sujeto con <i>que.</i>	OK-5

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Английский язык

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы				
Семестр 1					
Модуль 1					
1	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
2	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
3	Тема 2. Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
4	Тема 2. Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
5	Тема 3. Социокультурный портрет Великобритании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
6	Тема 3. Социокультурный портрет Великобритании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	КР	15
7	Тема 4. Социокультурный портрет США: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	УО	15
8	Тема 4. Социокультурный портрет США: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
10	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
11	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	2	2		
12	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	2	2		
13	Тема 7. Высшее образование в Великобритании.	2	2		
14	Тема 7. Высшее образование в Великобритании.	2	2		
15	Тема 8. Высшее образование в США.	2	2	КР	15
16	Тема 8. Высшее образование в США.	2	2	УО	15
17	Тема 9. Язык как средство межкультурного общения.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		10 0
Семестр 2					
Модуль 1					
1	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		
2	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		

3	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	2	2		
4	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	2	2		
5	Тема 12. Работа механизмов.	2	2		
6	Тема 12. Работа механизмов.	2	2	КР	15
7	Тема 12. Работа механизмов.	2	2	УО	15
8	Тема 13. Формы и размеры.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 14. Технические свойства.	2	2		
10	Тема 14. Технические свойства.	2	2		
11	Тема 15. Функции.	2	2		
12	Тема 15. Функции.	2	2		
13	Тема 16. Системы.	2	2		
14	Тема 16. Системы.	2	2		
15	Тема 16. Системы.	2	2	КР	15
16	Тема 17. Виды движения.	2	2	УО	15
17	Тема 17. Виды движения.	2	4	ПКУ	30
17				ПА (зачет)	40
Итого за семестр		34	38		10 0
Семестр 3					
Модуль 1					
1	Тема 18. Количество.	2	2		
2	Тема 18. Количество.	2	2		
3	Тема 19. Инструменты.	2	2		
4	Тема 20. Инструкции.	2	2		
5	Тема 21. Графики и схемы.	2	2		
6	Тема 21. Графики и схемы.	2	2	КР	15
7	Тема 22. Материалы.	2	2	УО	15
8	Тема 22. Материалы.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 23. Свойства материалов	2	2		
10	Тема 23. Свойства материалов.	2	2		
11	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
12	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
13	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
14	Тема 25. Технические характеристики.	2	2		
15	Тема 25. Технические характеристики.	2	2	КР	15
16	Тема 26. Риски.	2	2	УО	15
17	Тема 26. Риски.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		10 0
Семестр 4					
Модуль 1					
1	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
2	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
3	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
4	Тема 28. Повреждения и убытки.	2	2		

5	Тема 29. Повреждения и убытки.	2	2		
6	Тема 29. Местонахождение.	2	2	КР	15
7	Тема 29. Местонахождение.	2	2	УО	15
8	Тема 29. Местонахождение.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 30. Соблюдение правил.	2	2		
10	Тема 30. Соблюдение правил.	2	2		
11	Тема 31. Несчастные случаи на рабочем месте.	2	2		
12	Тема 31. Несчастные случаи на рабочем месте.	2	2		
13	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
14	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
15	Тема 32. Решение проблем.	2	2	КР	15
16	Тема 33. Безопасность на производстве.	2	2	УО	15
17	Тема 33. Безопасность на производстве.	2	4	ПКУ	30
17				ПА (зачет)	40
Итого за семестр		34	38		10 0
Семестр 5					
Модуль 1					
1	Тема 34. Научные исследования.	2	2		
2	Тема 34. Научные исследования	2	2		
3	Тема 35. Использование сайтов.	2	2		
4	Тема 35. Использование сайтов.	2	2		
5	Тема 36. Базы данных.	2	2		
6	Тема 36. Базы данных.	2	2	КР	15
7	Тема 37. Электронная торговля.	2	2	УО	15
8	Тема 37. Электронная торговля.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 38. Особенности электронной торговли.	2	2		
10	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2		
11	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2		
12	Тема 40. IT-безопасность.	2	2		
13	Тема 41. IT-системы.	2	2		
14	Тема 42. Мультимедийное оборудование.	2	2		
15	Тема 42. Мультимедийное оборудование.	2	2	КР	15
16	Тема 43. Интернет.	2	2	УО	15
17	Тема 43. Интернет.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		10 0
Семестр 6					
Модуль 1					
1	Тема 44. Планы и перспективы.	2			
2	Тема 45. Управление проектом.	2			
3	Тема 45. Управление проектом .	2			
4	Тема 46. Дизайн.	2			
5	Тема 46. Дизайн.	2			
6	Тема 47. Оказание консультаций.	2		КР	15
7	Тема 47. Оказание консультаций.	2		УО	15
8	Тема 48. Инновации в прикладной механике.	2		ПКУ	30

Модуль 2					
9	Тема 49. Промышленные роботы.	2			
10	Тема 49. Промышленные роботы	2			
11	Тема 49. Промышленные роботы.	2			
12	Тема 50. Нанотехнологии.	2			
13	Тема 50. Нанотехнологии..	2			
14	Тема 50. Нанотехнологии.	2			
15	Тема 51. Будущее в прикладной механике.	2	2	КР	15
16	Тема 51. Будущее в прикладной механике.	2		УО	15
17	Тема 52. Карьера.	2		ПКУ	30
18-20			36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр		34	38		10 0
Итого		204	228		

Немецкий язык

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Семестр 1					
Модуль 1					
1	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
2	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
3	Тема 2. Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
4	Тема 2. Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
5	Тема 3. Социокультурный портрет Германии: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
6	Тема 3. Социокультурный портрет Германии: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	КР	15
7	Тема 4. Социокультурный портрет Австрии и Швейцарии: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	УО	15
8	Тема 4. Социокультурный портрет Австрии и Швейцарии: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
10	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
11	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни высшего	2	2		

	образования.				
12	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	2	2		
13	Тема 7. Высшее образование в Германии.	2	2		
14	Тема 7. Высшее образование в Германии.	2	2		
15	Тема 8. Высшее образование в Австрии и Швейцарии.	2	2	КР	15
16	Тема 8. Высшее образование в Австрии и Швейцарии.	2	2	УО	15
17	Тема 9. Язык как средство межкультурного общения.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 2					
Модуль 1					
1	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		
2	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		
3	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	2	2		
4	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	2	2		
5	Тема 12. Работа механизмов.	2	2		
6	Тема 12. Работа механизмов.	2	2	КР	15
7	Тема 12. Работа механизмов.	2	2	УО	15
8	Тема 13. Формы и размеры.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 14. Технические свойства.	2	2		
10	Тема 14. Технические свойства.	2	2		
11	Тема 15. Функции.	2	2		
12	Тема 15. Функции.	2	2		
13	Тема 16. Системы.	2	2		
14	Тема 16. Системы.	2	2		
15	Тема 16. Системы.	2	2	КР	15
16	Тема 17. Виды движения.	2	2	УО	15
17	Тема 17. Виды движения.	2	4	ПКУ	30
17				ПА (зачет)	40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 3					
Модуль 1					
1	Тема 18. Количество.	2	2		
2	Тема 18. Количество.	2	2		
3	Тема 19. Инструменты.	2	2		
4	Тема 20. Инструкции.	2	2		
5	Тема 21. Графики и схемы.	2	2		
6	Тема 21. Графики и схемы.	2	2	КР	15
7	Тема 22. Материалы.	2	2	УО	15
8	Тема 22. Материалы.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					

9	Тема 23. Свойства материалов	2	2		
10	Тема 23. Свойства материалов.	2	2		
11	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
12	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
13	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
14	Тема 25. Технические характеристики.	2	2		
15	Тема 25. Технические характеристики.	2	2	КР	15
16	Тема 26. Риски.	2	2	УО	15
17	Тема 26. Риски.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 4					
Модуль 1					
1	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
2	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
3	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
4	Тема 28. Повреждения и убытки.	2	2		
5	Тема 29. Повреждения и убытки.	2	2		
6	Тема 29. Местонахождение.	2	2	КР	15
7	Тема 29. Местонахождение.	2	2	УО	15
8	Тема 29. Местонахождение.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 30. Соблюдение правил.	2	2		
10	Тема 30. Соблюдение правил.	2	2		
11	Тема 31. Несчастные случаи на рабочем месте.	2	2		
12	Тема 31. Несчастные случаи на рабочем месте.	2	2		
13	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
14	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
15	Тема 32. Решение проблем.	2	2	КР	15
16	Тема 33. Безопасность на производстве.	2	2	УО	15
17	Тема 33. Безопасность на производстве.	2	4	ПКУ	30
17				ПА (зачет)	40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 5					
Модуль 1					
1	Тема 34. Научные исследования.	2	2		
2	Тема 34. Научные исследования	2	2		
3	Тема 35. Использование сайтов.	2	2		
4	Тема 35. Использование сайтов.	2	2		
5	Тема 36. Базы данных.	2	2		
6	Тема 36. Базы данных.	2	2	КР	15
7	Тема 37. Электронная торговля.	2	2	УО	15
8	Тема 37. Электронная торговля.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 38. Особенности электронной торговли.	2	2		
10	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2		
11	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2		
12	Тема 40. IT-безопасность.	2	2		

13	Тема 41. IT-системы.	2	2		
14	Тема 42. Мультимедийное оборудование.	2	2		
15	Тема 42. Мультимедийное оборудование.	2	2	КР	15
16	Тема 43. Интернет.	2	2	УО	15
17	Тема 43. Интернет.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 6					
Модуль 1					
1	Тема 44. Планы и перспективы.	2			
2	Тема 45. Управление проектом.	2			
3	Тема 45. Управление проектом.	2			
4	Тема 46. Дизайн.	2			
5	Тема 46. Дизайн.	2			
6	Тема 47. Оказание консультаций.	2		КР	15
7	Тема 47. Оказание консультаций.	2		УО	15
8	Тема 48. Инновации в прикладной механике.	2		ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 49. Использование роботов.	2			
10	Тема 49. Использование роботов.	2			
11	Тема 49. Использование роботов.	2			
12	Тема 50. Нанотехнологии.	2			
13	Тема 50. Нанотехнологии..	2			
14	Тема 50. Нанотехнологии.	2			
15	Тема 51. Будущее в прикладной механике.	2	2	КР	15
16	Тема 51. Будущее в прикладной механике.	2		УО	15
17	Тема 52. Карьера.	2		ПКУ	30
18-20			36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр		34	38		100
Итого		204	228		

Французский язык

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Семестр 1					
Модуль 1					
1	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
2	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
3	Тема 2. Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
4	Тема 2. Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		

	культурной жизни.				
5	Тема 3. Социокультурный портрет Франции: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
6	Тема 3. Социокультурный портрет Франции: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	КР	15
7	Тема 4. Социокультурный портрет Канады: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	УО	15
8	Тема 4. Социокультурный портрет Канады: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
10	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
11	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	2	2		
12	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	2	2		
13	Тема 7. Высшее образование в Франции.	2	2		
14	Тема 7. Высшее образование в Франции.	2	2		
15	Тема 8. Высшее образование в Канаде.	2	2	КР	15
16	Тема 8. Высшее образование в Канаде.	2	2	УО	15
17	Тема 9. Язык как средство межкультурного общения.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 2					
Модуль 1					
1	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		
2	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		
3	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	2	2		
4	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	2	2		
5	Тема 12. Работа механизмов.	2	2		
6	Тема 12. Работа механизмов.	2	2	КР	15
7	Тема 12. Работа механизмов.	2	2	УО	15
8	Тема 13. Формы и размеры.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 14. Технические свойства.	2	2		
10	Тема 14. Технические свойства.	2	2		
11	Тема 15. Функции.	2	2		
12	Тема 15. Функции.	2	2		
13	Тема 16. Системы.	2	2		
14	Тема 16. Системы.	2	2		
15	Тема 16. Системы.	2	2	КР	15
16	Тема 17. Виды движения.	2	2	УО	15
17	Тема 17. Виды движения.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100

Семестр 3					
Модуль 1					
1	Тема 18. Количество.	2	2		
2	Тема 18. Количество.	2	2		
3	Тема 19. Инструменты.	2	2		
4	Тема 20. Инструкции.	2	2		
5	Тема 21. Графики и схемы.	2	2		
6	Тема 21. Графики и схемы.	2	2	КР	15
7	Тема 22. Материалы.	2	2	УО	15
8	Тема 22. Материалы.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 23. Свойства материалов	2	2		
10	Тема 23. Свойства материалов.	2	2		
11	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
12	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
13	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
14	Тема 25. Технические характеристики.	2	2		
15	Тема 25. Технические характеристики.	2	2	КР	15
16	Тема 26. Риски.	2	2	УО	15
17	Тема 26. Риски.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 4					
Модуль 1					
1	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
2	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
3	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
4	Тема 28. Повреждения и убытки.	2	2		
5	Тема 28. Повреждения и убытки.	2	2		
6	Тема 29. Местонахождение.	2	2	КР	15
7	Тема 29. Местонахождение.	2	2	УО	15
8	Тема 29. Местонахождение.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 30. Соблюдение правил.	2	2		
10	Тема 30. Соблюдение правил.	2	2		
11	Тема 31. Несчастные случаи на рабочем месте.	2	2		
12	Тема 31. Несчастные случаи на рабочем месте.	2	2		
13	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
14	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
15	Тема 33. Решение проблем.	2	2	КР	15
16	Тема 33. Безопасность на производстве.	2	2	УО	15
17	Тема 33. Безопасность на производстве.	2	2	ПКУ	30
17				ПА (зачет)	40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 5					
Модуль 1					
1	Тема 34. Научные исследования.	2	2		
2	Тема 34. Научные исследования	2	2		

3	Тема 35. Использование сайтов.	2	2		
4	Тема 35. Использование сайтов.	2	2		
5	Тема 36. Базы данных.	2	2		
6	Тема 36. Базы данных.	2	2	КР	15
7	Тема 37. Электронная торговля.	2	2	УО	15
8	Тема 37. Электронная торговля.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 38. Особенности электронной торговли.	2	2		
10	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2		
11	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2		
12	Тема 40. IT-безопасность.	2	2		
13	Тема 41. IT-системы.	2	2		
14	Тема 42. Мультимедийное оборудование.	2	2		
15	Тема 42. Мультимедийное оборудование.	2	2	КР	15
16	Тема 43. Интернет.	2	2	УО	15
17	Тема 43. Интернет.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 6					
Модуль 1					
1	Тема 44. Планы и перспективы.	2			
2	Тема 45. Управление проектом.	2			
3	Тема 45. Управление проектом .	2			
4	Тема 46. Дизайн.	2			
5	Тема 46. Дизайн.	2			
6	Тема 47. Оказание консультаций.	2		КР	15
7	Тема 47. Оказание консультаций.	2		УО	15
8	Тема 48. Инновации в прикладной механике.	2		ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 49. Использование роботов.	2			
10	Тема 49. Использование роботов.	2			
11	Тема 49. Использование роботов.	2			
12	Тема 50. Нанотехнологии.	2			
13	Тема 50. Нанотехнологии.	2			
14	Тема 50. Нанотехнологии.	2			
15	Тема 51. Будущее в прикладной механике.	2	2	КР	15
16	Тема 51. Будущее в прикладной механике.	2		УО	15
17	Тема 52.Карьера.	2		ПКУ	30
18-20			36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр		34	38		100
Итого		204	228		

Испанский язык

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы				
Семестр 1					
Модуль 1					
1	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
2	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
3	Тема 2. Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
4	Тема 2. Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
5	Тема 3. Социокультурный портрет Испании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
6	Тема 3. Социокультурный портрет Испании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	КР	15
7	Тема 4. Социокультурный портрет Латинской Америки: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	УО	15
8	Тема 4. Социокультурный портрет Латинской Америки: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
10	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
11	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	2	2		
12	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	2	2		
13	Тема 7. Высшее образование в Испании.	2	2		
14	Тема 7. Высшее образование в Испании.	2	2		
15	Тема 8. Высшее образование в Латинской Америки.	2	2	КР	15
16	Тема 8. Высшее образование в Латинской Америки.	2	2	УО	15
17	Тема 9. Язык как средство межкультурного общения.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 2					
Модуль 1					
1	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		
2	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		
3	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика.	2	2		

	Безопасность на рабочем месте.				
4	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	2	2		
5	Тема 12. Работа механизмов.	2	2		
6	Тема 12. Работа механизмов.	2	2	КР	15
7	Тема 12. Работа механизмов.	2	2	УО	15
8	Тема 13. Формы и размеры.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 14. Технические свойства.	2	2		
10	Тема 14. Технические свойства.	2	2		
11	Тема 15. Функции.	2	2		
12	Тема 15. Функции.	2	2		
13	Тема 16. Системы.	2	2		
14	Тема 16. Системы.	2	2		
15	Тема 16. Системы.	2	2	КР	15
16	Тема 17. Виды движения.	2	2	УО	15
17	Тема 17. Виды движения.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 3					
Модуль 1					
1	Тема 18. Количество.	2	2		
2	Тема 18. Количество.	2	2		
3	Тема 19. Инструменты.	2	2		
4	Тема 20. Инструкции.	2	2		
5	Тема 21. Графики и схемы.	2	2		
6	Тема 21. Графики и схемы.	2	2	КР	15
7	Тема 22. Материалы.	2	2	УО	15
8	Тема 22. Материалы.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 23. Свойства материалов	2	2		
10	Тема 23. Свойства материалов.	2	2		
11	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
12	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
13	Тема 24. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
14	Тема 25. Технические характеристики.	2	2		
15	Тема 25. Технические характеристики.	2	2	КР	15
16	Тема 26. Риски.	2	2	УО	15
17	Тема 26. Риски.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 4					
Модуль 1					
1	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
2	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
3	Тема 27. Промышленное оборудование.	2	2		
4	Тема 28. Повреждения и убытки.	2	2		

5	Тема 28. Повреждения и убытки.	2	2		
6	Тема 29. Местонахождение.	2	2	КР	15
7	Тема 29. Местонахождение.	2	2	УО	15
8	Тема 29. Местонахождение.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 30. Соблюдение правил.	2	2		
10	Тема 30. Соблюдение правил.	2	2		
11	Тема 31. Несчастные случаи на рабочем месте.	2	2		
12	Тема 31. Несчастные случаи на рабочем месте.	2	2		
13	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
14	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
15	Тема 32. Решение проблем.	2	2	КР	15
16	Тема 33. Безопасность на производстве.	2	2	УО	15
17	Тема 33. Безопасность на производстве.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 5					
Модуль 1					
1	Тема 34. Научные исследования.	2	2		
2	Тема 34. Научные исследования	2	2		
3	Тема 35. Использование сайтов.	2	2		
4	Тема 35. Использование сайтов.	2	2		
5	Тема 36. Базы данных.	2	2		
6	Тема 36. Базы данных.	2	2	КР	15
7	Тема 37. Электронная торговля.	2	2	УО	15
8	Тема 37. Электронная торговля.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 38. Особенности электронной торговли.	2	2		
10	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2		
11	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2		
12	Тема 40. IT-безопасность.	2	2		
13	Тема 41. IT-системы.	2	2		
14	Тема 42. Мультимедийное оборудование.	2	2		
15	Тема 42. Мультимедийное оборудование.	2	2	КР	15
16	Тема 43. Интернет.	2	2	УО	15
17	Тема 43. Интернет.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 6					
Модуль 1					
1	Тема 44. Планы и перспективы.	2			
2	Тема 45. Управление проектом.	2			
3	Тема 45. Управление проектом .	2			
4	Тема 46. Дизайн.	2			
5	Тема 46. Дизайн.	2			
6	Тема 47. Оказание консультаций.	2		КР	15
7	Тема 47. Оказание консультаций.	2		УО	15
8	Тема 48. Инновации в прикладной механике.	2		ПКУ	30
Модуль 2					

9	Тема 49. Использование роботов.	2			
10	Тема 49. Использование роботов.	2			
11	Тема 49. Использование роботов.	2			
12	Тема 50. Нанотехнологии.	2			
13	Тема 50. Нанотехнологии..	2			
14	Тема 50. Нанотехнологии.	2			
15	Тема 51. Будущее в прикладной механике.	2	2	КР	15
16	Тема 51. Будущее в прикладной механике.	2		УО	15
17	Тема 52.Карьера.	2		ПКУ	30
18-20			36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр		34	38		100
Итого		204	228		

Принятые обозначения

Текущий контроль:

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Планирование практического занятия по дисциплине «Иностранный язык» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский), и, соответственно, использоваться различные формы проведения занятий.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

Английский язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Практические занятия		
1	Традиционные	Темы № 1-52		60
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 3,4,7,8,11-50		88
3	Проблемные /	Темы	№	40

	проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы	5,6,9,10,11,12,16,21,26,27,29,41, 42,45,46,47,48,49,51,52	
4	Деловые игры	Темы № 12,26,32,45,46,47,49,52	16
	ИТОГО		204

Немецкий язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-52	52
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 1-12, 21, 34, 35, 37, 42, 43, 49, 50	54
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы № 5-9, 12, 24, 28, 30,34, 38, 39, 47-51	80
4	Дискуссии, беседы	Темы № 11,21,25,27,31,32,39,45,47	18
5	Деловые игры		204
	ИТОГО	Вид аудиторных занятий	Всего часов

Французский язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-52	80
2	Мультимедиа, аудиоматериалы, видеофильмы (приложения к учебникам, обучающие программы)	Темы № 1-5, 11-17, 39,50	52
3	Дискуссии, беседы, проблемные / проблемно-ориентированные	Темы № 5,6,9,10,11,12,16,21,26,27,29,41, 42,45,46,47,48,49,51,52	50
4	Деловые игры	Темы № 15-17, 19	22
	ИТОГО		204

Испанский язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-52	70
2	Мультимедиа, аудиоматериалы, видеофильмы (приложения к учебникам, обучающие программы)	Тема № 1-12, 21, 34, 35, 37, 42	54
3	Дискуссии, беседы, проблемные / проблемно-ориентированные	Темы № 6,9,10,11,12,16,21,26,27,29,41, 42,45,46,47,48,49,51,52	50

4	Деловые игры	Темы № 14-17, 19	30
	ИТОГО		204

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Перечень вопросов (тем) для обсуждения на зачете	6
2	Перечень вопросов (тем) для устного опроса.	12
3	Контрольные задания/тесты к зачету	6
4	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля	12
5	Экзаменационные билеты	3

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
1	Пороговый уровень	Знание основных правил современного русского языка и культуры речи, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, основ публичного выступления. Знание фонетики, лексики, грамматики иностранного языка, профессиональной терминологии, правил речевого этикета.	Демонстрирует умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; демонстрирует владение навыками грамотного письма, навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах. Демонстрирует знание основ делового общения; навыки публичного выступления. Демонстрирует знание основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
2	Продвинутый уровень	Знание системы современного русского языка на разных уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом. Знание основ ораторского искусства, специфики публичного выступления. Владение иностранным языком в объеме,	Демонстрирует владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; владение навыками публичного выступления; демонстрирует умение передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; строить и организовывать высказывания в соответствии с функциональной задачей. Демонстрирует знания грамматики, культуры и традиций

		необходимом для получения необходимой информации.	стран изучаемого иностранного языка; демонстрирует умение выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; демонстрирует умение осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности. Осознает значимость владения иностранным языком для решения профессиональных задач.
3	Высокий уровень	Знание литературного языка как особой высшей, обработанной формой национального языка. Знание логико-методологических и психологических основ аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления. Способность устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач. Способность планировать коммуникативное поведение.	Демонстрирует умение целесообразно использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности. Демонстрирует владение культурой устной и письменной речи. Демонстрирует умение диалогического и интерактивного публичного выступления; аргументированно излагать свою позицию, обосновывать свою позицию. Демонстрирует владение иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по тематике профиля образования. Демонстрирует умение логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Ставит вопрос о необходимости самообучения, совершенствования знания иностранного языка.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Демонстрирует умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; демонстрирует владение навыками грамотного письма, навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и	Вопросы для устного опроса

<p>пунктуационных ошибок в текстах. Демонстрирует знание основ делового общения; навыки публичного выступления. Демонстрирует знание основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>	
<p>Демонстрирует владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; владение навыками публичного выступления; демонстрирует умение передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; строить и организовывать высказывания в соответствии с функциональной задачей.</p> <p>Демонстрирует знания грамматики, культуры и традиций стран изучаемого иностранного языка; демонстрирует умение выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; демонстрирует умение осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности.</p> <p>Осознает значимость владения иностранным языком для решения профессиональных задач.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>
<p>Демонстрирует умение целесообразно использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности. Демонстрирует владение культурой устной и письменной речи.</p> <p>Демонстрирует умение диалогического и интерактивного публичного выступления; аргументированно излагать свою позицию, обосновывать свою позицию.</p> <p>Демонстрирует владение иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по тематике профиля образования (инноватика).</p> <p>Демонстрирует умение логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Ставит вопрос о необходимости самообучения, совершенствования знания иностранного языка.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>

5.3 Критерии оценки практических работ

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующим образом:

13-15 баллов - Полная реализация коммуникативного намерения. Умение запрашивать необходимую информацию и давать развернутые ответы на вопросы собеседника. В речи нет лексических ошибок, словарный запас богат и разнообразен. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. Соблюдение норм произношения звуков и норм интонационного оформления речи.

10-12 баллов - Диалог соответствует коммуникативной задаче. Цель общения достигнута. Логичные и связные вопросы и ответы на вопросы с небольшими неточностями. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.

8-9 баллов - Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Взаимодействие не всегда логично, имеются повторы. Нелогичные и несвязные вопросы и ответы на вопросы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

0-7 баллов - Неспособность реализовать коммуникативную задачу. Отказ от ответа на вопросы. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания. Понимание речи затруднено из-за большого количества ошибок.

Оценка за контрольную работу и лексико-грамматический тест выставляется, исходя из % правильно выполненных заданий:

90-100% - 13-15 баллов;

70-89% - 10-12 баллов;

50-69% - 8-9 баллов;

менее 50% - 0-7 баллов.

5.4 Критерии оценки экзамена / зачета.

Зачет проводится в конце семестра в ходе зачетной недели.

Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу;
2. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем, ответы на вопросы преподавателя по данной теме.

Требования к зачету:

15-40 баллов заслуживает студент, посещавший аудиторные занятия и продемонстрировавший отлично, хорошее или удовлетворительное владение языком. Выполнена половина или полный объем работы, есть ошибки в деталях. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.

0-14 баллов ставится в том случае, когда выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

34-40 баллов

1. Лексико-грамматический тест выполнен правильно на 90-100%.

2. Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Видна способность логично и связно вести беседу: начинать, поддерживать (с соблюдением очередности при обмене репликами), проявлять инициативу при смене темы, восстанавливать беседу в случае сбоя. Используемый словарный запас соответствует задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки. Речь понятна, правильно оформлена интонационно. Практически все звуки в потоке речи произнесены правильно.

25-33 баллов

1. Лексико-грамматический тест выполнен правильно на 70-89%.

2. Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; принятые в языке нормы вежливости, в основном, соблюдены. Цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Социокультурные знания, в основном, использованы в соответствии с ситуацией общения. Высказывание, в основном, логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста. В целом, видна способность логично и связно вести беседу: начинать, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживать ее с соблюдением очередности при обмене репликами, но не всегда проявляется инициатива при смене темы, заметны проблемы в понимании собеседника. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Речь понятна: соблюден правильный интонационный рисунок; практически все звуки в потоке речи произнесены правильно.

16-24 балла

1. Лексико-грамматический тест выполнен правильно на 50-69%.

2. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном, не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. В основном, речь понятна: не допущено грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произнесены правильно, интонационный рисунок, в основном, правильный.

0-15 балла

1. Лексико-грамматический тест выполнен правильно на 49% и менее.

2. Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Цель общения не достигнута. Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен. Не удается поддерживать беседу. Крайне

ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

Содержание экзамена:

1. Аудирование с пониманием на слух основного содержания аутентичного аудиотекста и выборочным извлечением интересующей информации. Время звучания текста: до 2-3 минут (двукратное предъявление).

2. Чтение и устное изложение содержания текста на иностранном языке текста социокультурной направленности (без словаря). Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам. Время на подготовку – 15 мин.

3. Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем социокультурологического или профессионально ориентированного характера.

Требования к экзамену:

По первому вопросу экзаменационного билета оценивается сформированность навыков аудирования с пониманием на слух основного содержания аутентичного аудиотекста и выборочным извлечением интересующей информации.

Во втором задании оценивается умение быстро улавливать и грамотно передавать основное содержание прочитанного текста, делать общие выводы.

В третьем задании во время беседы по ситуациям, предусмотренным учебной программой, объектом контроля является умение говорящего ясно излагать мысли, строить речь грамматически правильно, подбирать лексические единицы, наиболее полно раскрывающие тему, понимать вопросы экзаменаторов и правильно отвечать на них.

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующими образом:

34-40 баллов

1. Полное понимание аудиосообщения и отдельной, значимой информации, содержащейся в нем; использование полученной информации для решения поставленной коммуникативной задачи и определение темы прослушанного текста; правильные ответы на поставленные вопросы с использованием фактов из прослушанного текста; установление соответствия между услышанными высказываниями и приведенными утверждениями.

2. Полное понимание предложенного текста с использованием смысловой догадки и анализа и установлением причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в нем; грамотная передача основного содержания прочитанного текста; определение значения большинства незнакомых слов по контексту; правильные ответы на все вопросы экзаменатора; обобщение содержащейся в тексте информации; критическая оценка важности и новизны информации и выражение своего отношения к ней; комментирование фактов и событий с собственных позиций и выражение своего мнения.

3. Свободная беседа с экзаменатором по ситуациям, предусмотренным учебной программой; полная реализация коммуникативной задачи; понимание экзаменатора и адекватное реагирование на все его реплики; четкое и ясное выражение мысли, хорошо композиционно организованная речь; количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально и не затрудняет понимания; темп речи полностью соответствует предполагаемому языковому уровню; используется не менее 85% активной лексики.

25-33 баллов

1. Понимание не всех основных фактов, изложенных в прослушанном тексте, но умение выделить отдельную, значимую информацию; использование этой информации для решения поставленной коммуникативной задачи; определение темы прослушанного текста; ответы на поставленные вопросы; установление соответствия между услышанными высказываниями и приведенными утверждениями.

2. Передача основного содержания прочитанного текста с незначительными ошибками, которые не искажают смысл прочитанного текста; определение значения части незнакомых слов по контексту; правильные ответы на большинство вопросов экзаменатора; обобщение основной информации, содержащейся в тексте; оценка важности, новизны информации и способность выразить свое отношение к ней с немногочисленными лексико-грамматическими ошибками; передача основного содержания с незначительными ошибками, не искажающими смысл прочитанного текста; при решении коммуникативной задачи используется не менее 3/4 информации из текста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденной теме; достаточная реализация коммуникативной задачи; правильное употребление словаря и разнообразных грамматических структур; понимание экзаменатора, но могут иметь место небольшие сложности при ответе на некоторые реплики; речь достаточно связная с понятным

формулированием мысли; незначительные грамматические, лексические и фонетические ошибки, которые не затрудняют понимание и исправляются при дополнительных вопросах экзаменатора; темп речи ровный; используется 60% активной лексики.

16-24 балла

1. Затруднения в понимании основного содержания предложенного аудиотекста и ответах на вопросы по его содержанию; отдельные факты поняты неправильно; использование менее 50% информации в решении поставленной коммуникативной задачи и затруднения в определении темы прослушанного текста; ответы на поставленные вопросы только с посторонней помощью.

2. Неточное понимание основного содержания и основных фактов прочитанного текста; выделение в тексте только небольшого количества фактов; языковая догадка недостаточно развита; имеют место затруднения в понимании значения некоторых незнакомых слов из контекста; неточное установление временной и причинно-следственной взаимосвязи событий и явлений и неспособность обобщить основную информацию; недостаточная оценка важности и новизны; передача основного содержания прочитанного текста со значительным количеством лексико-грамматических ошибок; неправильные ответы на некоторые вопросы экзаменатора; при решении коммуникативной задачи используется менее 50% информации из текста.

3. Неполная реализация коммуникативной задачи в ситуациях, предусмотренных учебной программой; понимание экзаменатора, но в ряде случаев могут быть затруднения в адекватном ответе; речь не вполне связная с затруднениями при формулировании фраз; словарный запас ограничен; наличие лексических, грамматических и фонетических ошибки не очень затрудняют понимание; темп речи замедленный, в целом не мешающий достижению коммуникативной цели; используется 45% активной лексики.

0-15 баллов

1. Значительные затруднения в понимании основного содержания предложенного аудиотекста и выборочной информации, содержащейся в нем, а также в ответах на поставленные вопросы и установлении соответствия между услышанными высказываниями и приведенными утверждениями; неумение оценить важность, новизну информации и выразить свое отношение к ней.

2. Непонимание текста или его неправильное понимание; отсутствие навыка использования приемов его смысловой переработки и установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, а также ориентирования в тексте при поиске определенных фактов; при передаче содержания прочитанного текста имеют место смысловые нарушения, грубые грамматические, лексические и стилистические ошибки.

3. Неадекватная реализация коммуникативной задачи в ситуациях, предусмотренных учебной программой; затрудненное понимание экзаменатора - в более 70% случаев затруднения в ответе или неадекватный ответ; речь несвязная; неправильная формулировка мысли; словарный запас ограничен; большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание; недостаточный темп речи мешает связности высказываний; используется 30% активной лексики.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная

функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами; развития иноязычных коммуникативных умений; развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности; формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием образовательных Интернет-ресурсов;
- подготовку к промежуточному контролю успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая/исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС направлена на развитие общекультурной компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим мероприятиям.

СРС включает следующие виды заданий:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа со справочной литературой и словарями;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- составление глоссария;
- подготовка к реферированию;
- разработка сценариев деловых игр;
- написание резюме;
- написание эссе;
- работа с Интернет-ресурсами (аудио и видео файлами по изучаемой теме) и устный отчет;
- подготовка и защита творческих проектно-ориентированные заданий с использованием Интернет технологий;
- подготовка к зачету, экзамену;
- подготовка докладов к студенческой научной конференции;
- участие в студенческой научно-технической конференции;
- подготовка и участие в международной Олимпиаде.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Английский язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Зинкевич, И.Н. Зинкевичус, К.А. Английский язык для инженеров-машиностроителей И.Н.Зинкевич,	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений	20

	К.А.Зинкевичус . – Мн . : Вышэйш . шк . , 2017 .- 262с . :ил .	высшего образования по машиностроительным специальностям	
2	Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLISH: учеб. пособие для академического бакалавриата/ Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 147 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям	50

Немецкий язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экзemplяров
1	Коплякова, Е.С., Ю.В., Максимов, Веселова, Т.В. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- 272 с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов технических специальностей.	10
2	Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. Пособие : с электрон. Прил. / Д.А. Паремская . – 17-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 351 с. +электрон. Опт. диск (CD-R)	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Современные иностранные языки»	10

Французский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Попова, И.Н., Казакова, Ж.А. Французский язык. Грамматика: Практический курс: учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 12-ое изд., переработанное и дополненное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2016. – 480 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.	7

Испанский язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Киеня-Мякинен, М.И. Испанский язык для совершенствующихся. Учебник для бакалавриата и магистратуры/ М.И. Киеня-Мякинен.- 3-е изд.,испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт ,2017.-198 с.- Серия:Бакалавр и магистр. Академический курс	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Лингвистика и межкультурные коммуникации»	5
2	Гонсалес-Фернандес, Е. Испанский язык. Лексика (продвинутый этап) :	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве	5

	учеб.-практич. Пособие для бакалавров / Е. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е.В. Светлова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 463 с.-Серия : Бакалавр. Базовый курс.	учебно-практического пособия для студентов старших курсов языковых вузов	
--	--	--	--

7.2 Дополнительная литература

Английский язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Васильев, К. Полезный английский. - СПб.: Авалонь, Азбука-Аттикус, 2012.- 576 с.	нет	1
2	Квасова, Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий = Professional English for Computing/Л.В. Квасова, С.Л. Подвальный, О.Е. Сафонова. – М.: КНОРУС, 2010. – 176 с.	Рекомендовано УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для аспирантов и магистров по направлениям «Информационные технологии» и «Вычислительная техника».	1
3	Макаревич, Т.И., Макаревич, И.И. Английский язык для изучающих информационно-коммуникационные технологии. Пособие. Часть 1.- Минск, 2012.-177с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области управления для студентов учреждений высшего образования специальности 1-26 03 01 «Управление информационными ресурсами».	1
4	Макаревич, Т.И., Макаревич, И.И. Английский язык для изучающих информационно-коммуникационные технологии. Пособие. Часть 2.- Минск, 2012.-181с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области управления для студентов учреждений высшего образования специальности 1-26 03 01 «Управление информационными ресурсами».	1
5	Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. пособие/Радовель В.А. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 284 с.	нет	100
6	Турук, И.Ф., Английский язык. Грамматические основы перевода специального текста: Учеб. Пособие. –М.: Бослен, 2015 – 64 с.	нет	10
7	Хоменко, С.А. и др. Английский язык для студентов технических вузов: Основной курс: Учебное пособие: В 2 частях. Ч. 1(Под ред. С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан) – Мн.: Высш. шк., 2004. -287с. . Ч. 2-207с	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов технических специальностей, учреждений обеспечивающих, получение высшего образования.	5
8	Хоменко, С.А. и др. Английский язык для студентов технических вузов: Основной курс: Учебное пособие: В 2 частях. Ч. 2(Под ред. С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан) – Мн.: Высш. шк., 2004. -287с. Ч. 2-207с	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов технических специальностей, учреждений обеспечивающих, получение высшего образования.	6

9	Acklam Richhard, Crace Araminta. Total English (pre-intermediate) Students' Book + DVD + CD1 and CD2, Longman, England, 2007. - 159 с.	нет	1
10	Bonamy D. Technical English: Course Book. Level I: Elementary (CEF A1-A2). -2008. – 127 с. 128р. 82к.	нет	10
11	Bonamy D. Technical English: Course Book. Level 2:Pre- intermediate (CEF A2-B1)/ D. Bonamy. – Edinburgh: Pearson Education Limited. – 2008. – 127 с. 128р. 78к.	нет	10

Немецкий язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Зыблева, Д. В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров.= Deutsch/ Fachlexik für Ingenieure:учебное пособие /Д. В. Зыблева.-Минск: Вышэйшая школа, 2015.-269с. ISBN 978-985-06-2606-6	Допущено Министерством образования Республики в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям нет	16
2	Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения. Wirtschaftsdeutsch: durch Theorie und Praxis zum Erfolg: учебник и практикум для академического бакалавриата/ М.А.Лытаева Е.С. Ульянова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с.+ CD-ROM.- (Бакалавр. Академический курс).	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений всех направлений и специальностей	10

Французский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Бурчинский, В.Н. Руководство по французской корреспонденции и оформлению письменного высказывания. М.:АСТ: Восток-Запад,2006.-287с.	-	5
2	Герасимов, Б.И., Бородулина, Н.Ю., Волостных И.А., Гуляева Е.А.. Le français des affaires: учебное пособие/ под общ. ред. Н.Ю. Бородулиной. – М.: ФОРУМ, 2009. – 176с.	Рекомендовано Учебно-методическим советом Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы	1
3	Иванченко, А.И.. Практикум по французскому языку. Сборник упражнений по устной речи для начинающих. СПб.:- Перспектива, 2009. – 320 с.	-	5

4	Може Г., Брюзье М. Ускоренный курс французского языка. Москва "Айрис Пресс", 2004. - 346 с.	-	1
5	Раевская, О. В. Новый французско-русский/ русско- французский словарь. – 2-е издание, стереотипное. – Москва, АБВУУ PRESS 2011 г. – 661 с.	-	10
6	Иванченко, А.И.. Грамматика французского языка в упражнениях.-СПб.: - КАРО, 2010.- 320с.	Рекомендовано Региональным экспертным советом Комитета по образованию, переизданию и использованию в ст. классах общеобразовательных учебных заведений с углубленным изучением французского языка.	5
7	Осетрова, М.Г., Кобякова, Н.Л. Коммуникативный курс современного французского языка. Уровень В1-В2. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011.-191 с.	Допущено Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Регионоведение», «Международные отношения».	20

Испанский язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Борисенко, И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. Учебное пособие для бакалавров. 3-е изд. исправл. и доп.- М.:Издательство Юрайт,2012.-304 с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по лингвистич. специальностям	5
2	Гонсалес-Фернандес, А., Ларионова, М.В., Царева Н.И., Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих. Учебник для бакалавров.-2-е изд. испр.- М.: Издательство Юрайт,2012.-335 с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Лингвистика и межкультурная коммуникация».	1
3	Ларионова, М.В., Царева, Н.И., Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Учебник для бакалавров.-3-е изд. испр.- М.: Издательство Юрайт,2012.-399 с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Лингвистика и межкультурная коммуникация».	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Английский язык :

1. <http://www.manythings.org/voa/v/>
2. <https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-89590.php>
3. https://puzzle-english.com/videopuzzles/news?page=1&how_view=table&sort=1
4. <https://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
5. <https://learningenglish.voanews.com/z/1689>
6. <https://www.talkenglish.com/speaking/listidioms.aspx>

7. <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks>
8. <https://conversationstartersworld.com/interesting-conversation-topics/>
9. <http://iteslj.org/questions/>
10. https://zety.com/blog/job-interview-questions-and-answers#tell_me

Немецкий язык:

1. <https://www.multitran.com/>
2. <http://www.studygerman.ru/>
3. <https://www.dw.com/de/>
4. <https://www.spiegel.de/>
5. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
6. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html>
7. <https://www.planet-schule.de/wissenspool/meilensteine-der-naturwissenschaft-und-technik/inhalt/hintergrund.html>
8. <https://www.idial4p-center.org/>
9. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit.html>
10. <https://www.youtube.com/channel/UCXeBejAs0cIw4a3UFy1SuIg>
11. <https://www.academics.de/ratgeber/aufgaben-der-forschung-und-entwicklung>
12. <https://www.handelsblatt.com/technik/forschung-innovation/>

Французский язык:

1. <http://www.francparler-oif.org/> - аудио и видеоматериалы на социально-бытовые темы;
2. <https://www.francaisfacile.com/> - грамматика;
3. <http://lefrancaispourtousfr.blogspot.com/> - грамматика, видео, темы.
4. <https://www.larousse.fr/portail/> - словари, энциклопедия Ларус

Испанский язык:

1. <https://www.multitran.com/>
2. https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Latina

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Английский язык:

1. Вербицкая Е.С., Мельникова Е.Н., Размахнина А.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи. Часть 1. – Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет», 2020, 38 с., 100 экз.
2. Вербицкая Е.С., Мельникова Е.Н., Размахнина А.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи. Часть 2. – Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет», 2020, 42 с., 100 экз.

Немецкий язык:

1. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки. Немецкий язык. Задания по грамматике. Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2017, 32 с.

Французский язык:

Титова Е.В. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки. Французский язык. Задания по развитию навыков устной речи. Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2017, 32 с.

Испанский язык:

Карпенко А.В. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки. Задания по развитию навыков устной речи на испанском языке. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2019, 32 с.

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации:

Английский язык:

1. «Социокультурный портрет Великобритании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 3.
2. «Социокультурный портрет США: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 4.
3. «Высшее образование в Великобритании» – Тема 7.
4. «Высшее образование в США» – Тема 8.
5. «Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте» – Тема 11.
6. «Интернет» – Тема 43.
7. «Дизайн» – Тема 46.
8. «Использование роботов» – Тема 49.
9. «Нанотехнологии» – Тема 50.

Немецкий язык:

1. «Республика Беларусь» - Тема 1.
2. «Российская федерация» - Тема 2.
3. «Федеративная республика Германия» - Тема 3.
4. «Немецко-говорящие страны» - Тема 4.
5. «Система высшего образования в Беларуси» - Тема 5.
6. «Система высшего образования в России» - Тема 6.
7. «Система высшего образования в Германии» - Тема 7.
8. «Система высшего образования в Австрии и Швейцарии» - Тема 8.
9. «Значимые изобретения XXI века» - Тема 16.
10. «Описание графиков. Клише и структуры» -Тема 21.
11. «Мультимедийное оборудование» - Тема 42.
12. «Интернет» – Тема 43.
13. «Промышленность» - Тема 49, 50.

Французский язык:

1. «Социокультурный портрет Франции: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 3.
2. «Социокультурный портрет Канады: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 4.
3. «Высшее образование во Франции» – Тема 7.

4. «Высшее образование в Канаде» – Тема 8.
5. «Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте» – Тема 11.
6. «Интернет» – Тема 43.
7. «Дизайн» – Тема 46.
8. «Использование роботов» – Тема 49.
9. «Нанотехнологии» – Тема 50.

Испанский язык:

1. «Социокультурный портрет Испании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 3.
2. «Высшее образование в Испании» – Тема 7.
3. «Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте» – Тема 11.
4. «Мультимедийное оборудование» - Тема 42.
5. «Интернет» – Тема 43.
6. «Дизайн» – Тема 46.
7. «Использование роботов» – Тема 49.
- «Промышленность» - Тема 49, 50.
8. «Нанотехнологии» – Тема 50.

Видео- и аудиоматериалы:

Английский язык:

1. Видеофильм «Great Britain» - Тема 3.
2. Видеофильм «USA» - Тема 4.
3. Hill D. English for Information Technology: Vocational English. Course Book. 2/D. Hill. - Edinburgh. – 2012. + CD- ROM. - Темы 12-50.

Немецкий язык:

1. Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения. Wirtschaftsdeutsch: durch Theorie und Praxis zum Erfolg: учебник и практикум для академического бакалавриата/ М.А.Лытаева, Е.С. Ульянова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с. – Темы 9-11
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. Пособие : с электрон. Прил. / Д.А. Паремская . – 17-е изд., испр. –Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 351 с. +электрон. Опт. диск (CD-R). – Темы 12, 34, 35, 37.