

УДК 658.26
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

О. П. БЕЛОНОГОВА, В. Н. БЕЛОНОГОВ

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учреждение образования
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ»

Могилев, Беларусь

Концепция устойчивого развития выработана Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) и сформулирована в итоговом документе – Повестке на XXI век. Всемирным саммитом в Йоханнесбурге (2002 г.) была отмечена эффективность и актуальность использования информационной и образовательной систем государства как инструмента устойчивого социально-экономического развития.

Устойчивое развитие предполагает достижение качества жизни, которое может поддерживаться неопределенно долго, потому что оно:

- соответствует социальным стандартам, при которых равным образом удовлетворяются культурные, материальные и духовные потребности, что ликвидирует базу для конфликтов и различных “болезней”;
- экономически жизнеспособно, при условии высокой эффективности переработки ресурсов в необходимые продукты;
- экологически устойчиво, так как поддерживает биологическую продуктивность и биоразнообразие природных экосистем на уровне, достаточном для самовоспроизводства.

Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – основной прогнозный документ. В нем указаны основные направления перехода областей и г. Минска к устойчивому развитию с учетом их эффективного участия в общей системе по реализации процесса.

Республика Беларусь является системой, которая состоит из трех блоков: экологического, экономического и социального. Именно недооценка роли природного компонента, отсутствие методик, позволяющих включить в цену произведенного экономикой товара стоимость всех издержек, связанных с загрязнением окружающей среды в результате использования природных топлив в больших количествах, привели к негативным ситуациям. Среди них: прохождение пика добычи энергоресурсов с последующим уменьшением доступности к ним в связи с ростом цен на них; продолжающееся потепление климата; замедление темпов прироста производства сельскохозяйственной продукции на фоне ускоренного роста

спроса на нее и удорожания ее производства; растущее загрязнение основных сред биосферы и уменьшения биоразнообразия. Все в большей степени начинает приходить осознание непреложного факта, требующего изменения всей нашей жизни. Беспредельный рост социального и экономического блоков системы, происходящий за счет экологического, далее невозможен. Населенные пункты нашей республики являются системами, через которые проходят потоки материальных ресурсов и энергии, что необходимо для создания благополучия и комфорта людей. Если эти системы будут функционировать за счет использования только невозобновляемых ресурсов, то будут испытывать давление потока загрязнений, с которыми не справляется природа и очистные сооружения, а это приведет к деградации.

Таким образом, цель процесса сводится к слову “эффективность”.

Переход к устойчивому развитию действительно требует реформирования существующей системы ценностей. Объективная информация о состоянии системы “человечество-биосфера” непосредственно влияет на формирование системы потребностей, выбор модели производства, отношение к окружающей среде и возможность достижения социальной стабильности. Эта информация должна создавать у людей мотивацию, формировать навыки и умения, ориентированные на достижение равновесия природы и человека. Жители Республики Беларусь должны получать знания и на их основе формировать морально-этические установки. Система образования и информирования должна достигать результата в виде активной гражданственности, которая может быть достигнута с помощью информационной и образовательной деятельности.

С целью донесения передового педагогического опыта и повышения качества образования необходимо расширить аудиторию высококвалифицированных преподавателей электронными средствами. Это можно осуществить через оснащение современными компьютерными программами учебных заведений всех уровней.

Реализация этих задач должна проводиться через использование компьютерных информационных технологий с выдачей возможных рекомендаций. Внедрение информационных технологий позволяет существенно уменьшить количество потребляемых ресурсов и энергии, значительно повышая при этом качество жизни.