

УДК 316

ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ

В. Д. ЛОЗОВСКИЙ

Научный руководитель Е. А. МИНЧЕНЯ

Белорусско-Российский университет

Процесс социализации детей, подростков и молодежи в современном обществе стремительно трансформируется и все более усложняется. Традиционные институты социализации (семья, образование) все больше уступают таким «игрокам», как Интернет, социальные сети, компьютерные игры. Ежедневное посещение Интернета стало нормой повседневности и стиля жизни не только подростков и молодежи, но и людей среднего и старшего возраста. Причем первые значительно опережают своих родителей и учителей по частоте использования цифровых технологий и электронных устройств. Мощное социализирующее воздействие Интернета как источника информации о мире жестко конкурирует с живыми агентами социализации – родителями, учителями, преподавателями, которые знают меньше, чем сеть, уступают как пользователи своим подопечным.

Без цифровой социализации сегодня затруднен процесс становления личности, ее адаптации и интеграции в социальную систему информационного общества. Как и другие традиционные социальные институты, цифровые технологии открывают возможности для согласования интересов и потребностей членов социума, формируя сходное поведение людей в типовых ситуациях; они расширяют системы социальных связей; предлагают широкие возможности самореализации в киберпространстве и доступ к большому объёму полезной и важной информации, которая значительно ускоряет процесс социализации личности.

Однако имеют место и негативные последствия. В их числе возникновение риска стать жертвой интернет-мошенников во время использования различных интернет-ресурсов; возникновение тенденции «незнакомых друзей», которая несёт негативный характер, так как создаёт у человека ложные представления о собственном круге общения; существует вероятность появления различного рода зависимостей от цифровых технологий. Научные исследования показывают, что при длительном и неконтролируемом нахождении в сети происходят изменения в состоянии сознания и в функционировании головного мозга. Постепенно это приводит к потере способности обучаться и глубоко мыслить.

Таким образом, цифровая социализация сегодня дополняет традиционную социализацию, являясь ее важной частью, а развивающаяся цифровая культура дополняет культуру офлайн-повседневности, представляя новый этап развития общества, настоятельно требующий новых взглядов и подходов.