

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Маркетинг и менеджмент»

МАКРОЭКОНОМИКА

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов специальности
1-28 01 02 «Электронный маркетинг»
дневной и заочной форм обучения*



Могилев 2021

УДК 330.101.542
ББК 65.012.1
М59

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «3» февраля 2021 г.,
протокол № 8

Составитель канд. экон. наук, доц. Н. С. Желток

Рецензент канд. экон. наук, доц. Т. Г. Нечаева

Методические рекомендации предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Макроэкономика». Содержат вопросы для обсуждения, тесты, проблемные ситуации, задания для самостоятельной работы.

Учебно-методическое издание

МАКРОЭКОНОМИКА

Ответственный за выпуск	А. В. Александров
Корректор	И. В. Голубцова
Компьютерная верстка	Н. П. Полевничая

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 56 экз. Заказ № .

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2021

Содержание

Введение.....	4
Тема 1. Введение в макроэкономику	5
Тема 2. Макроэкономическое равновесие в классической модели	6
Тема 3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в модели совокупных доходов и расходов	9
Тема 4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.....	12
Тема 5. Денежно-кредитная политика	14
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS–LM	16
Тема 7. Совокупное предложение и кривая Филлипса	19
Тема 8. Экономический рост.....	22
Тема 9. Социальная политика государства.....	24
Тема 10. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике	26
Тема 11. Трансформационная экономика.....	29
Список литературы	30

Введение

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментального знания механизмов функционирования экономики, умения творчески применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений в области электронного бизнеса.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выработать у студентов понимание механизмов функционирования национальной экономики как единого целого;
- сформировать понимание экономических понятий: основные макроэкономические параметры (величины национального дохода, занятости, уровня цен и др.);
- привить навыки анализа регулирования в условиях закрытой и открытой экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет знать:

- основные понятия и принципы учебной дисциплины «Макроэкономика»;
- взгляды представителей различных экономических школ на механизм функционирования национальной экономики;
- основные инструменты макроэкономической политики;
- механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом, прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики в открытой экономике;
- использовать теоретические знания принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;
- решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

Основные направления проведения практических занятий по макроэкономике – это закрепление и углубление полученных знаний с помощью вопросов для обсуждения, проверочных тестов и проблемных ситуаций. Выполнение в полном объеме практических заданий по макроэкономике поможет будущим специалистам овладеть специальностью «Электронный маркетинг».

Тема 1. Введение в макроэкономику

Вопросы для обсуждения

- 1 Предмет макроэкономики. Микро- и макроэкономика.
- 2 Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономические модели.
- 3 Основные макроэкономические тождества.

Проверочный тест

1 Перечисленные вопросы, на которые должна ответить макроэкономика, являются верными, за исключением:

- а) что такое экономический рост и почему одни страны растут быстро, другие – медленно;
- б) почему существует безработица и инфляция и как эти явления связаны между собой;
- в) что производить и для кого.

2 Макроэкономика – это наука:

- а) о поведении малых хозяйственных единиц – фирм, домашних хозяйств;
- б) об агрегированном поведении в экономике и её секторах;
- в) о закономерностях больших экономических систем.

3 Событиями, повлиявшими на возникновение макроэкономики как науки, являются все нижеперечисленные, за исключением:

- а) начало сбора и обработки (систематизации) агрегированных статистических данных;
- б) факт периодичности (цикличности) экономических (деловых) кризисов;
- в) появление маржинализма, используемого в экономическом анализе;
- г) Великая депрессия – кризис, который начался в 1929 г.

4 Необходимость в моделировании системы возникает всякий раз, когда:

- а) изучается система, находящаяся на очень большом расстоянии;
- б) система недоступна для изучения имеющимися средствами;
- в) система является очень абстрактной.

Задание 1

Если потребительские расходы (C) в национальной экономике составляют 900 млрд р., национальный доход (Y) – 1 500 млрд р., налоги (T) – 300 млрд р., то сбережения (S) равны:

- а) 600 млрд р.;

- б) 300 млрд р.;
- в) 2 400 млрд р.

Задание 2

Если капитал прошлого года был равен 1 200 млн р., а амортизация данного года равна инвестициям данного года ($I = 100$ млн р.), то чему равен капитал данного года:

- а) 1 300;
- б) 1 200;
- в) 1 100.

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

- 1 Макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования.
- 2 Особенности макроэкономического анализа.
- 3 Макроэкономические модели.
- 4 Модель круговых потоков и основные макроэкономические тождества.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие в классической модели

Вопросы для обсуждения

- 1 Товарный рынок в классической модели.
- 2 Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.
- 3 Рынок денег в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.
- 4 Классическая модель равновесия.

Проверочный тест

1 Какое положение является исходным постулатом классической школы:

- а) эффективный спрос порождает предложение;
- б) предложение благ порождает спрос на них;
- в) общее равновесие экономической системы устанавливается через равновесие в обществе на денежном рынке;
- г) государство должно регулировать решение социальных проблем в обществе.

2 Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жёсткие;
- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может двигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

3 Саморегулирующая рыночная система предполагает:

- а) отсутствие дефицита товаров;
- б) невозможность избытка товаров;
- в) возможность часто появляющегося устойчивого и длительного дефицита товаров;
- г) возможность кратковременных излишков и дефицитов товарной массы, которая быстро исчезает в результате действия ценового механизма.

4 В чём причина выхода экономической системы из равновесия с точки зрения классиков:

- а) в сбалансированности денежного рынка;
- б) в ошибках правительства, неблагоприятных природно-климатических явлениях;
- в) в снижении общих закупок по сравнению с выпуском продукции;
- г) в неразвитости производственной сферы.

5 Что понимается экономистами-классиками под равновесием на рынке рабочей силы:

- а) равенство спроса и предложения рабочей силы, через которое устанавливается уровень реальной заработной платы;
- б) равенство спроса и предложения рабочей силы, через которое устанавливается уровень номинальной заработной платы;
- в) полная занятость населения, которая способствует использованию всех факторов производства;
- г) такой уровень занятости, который даёт максимизировать объем производства.

6 Какие факторы влияют на объем денежной массы (M) на рынке:

- а) скорость оборота денежной единицы;
- б) уровень цен в экономической системе;
- в) уровень процентной ставки;
- г) объем национального производства.

7 Классическая теория:

- а) определяет спрос на деньги с помощью уравнения обмена;
- б) определяет, что государство должно поддерживать темп роста денежной массы на уровне средних темпов роста реального ВВП;

в) связывает спрос на деньги с осуществлением текущих платежей и реальным доходом;

г) считает, что основным фактором спроса на деньги является ставка процента.

8 Классическая функция сбережения характеризует зависимость между:

- а) сбережениями и потреблением;
- б) сбережениями и банковской процентной ставкой;
- в) сбережениями и доходом;
- г) сбережениями и инвестициями.

9 Закон Сэя фиксирует связь между:

- а) спросом на деньги и их предложением;
- б) сбережениями, инвестициями и ставкой процента;
- в) производством, доходом и затратами;
- г) производством, кредитом и рынком труда.

10 Какие действия со стороны правительства возможны, по мнению классиков, при нарушении макроэкономического равновесия:

а) дополнительное стимулирование экономического развития за счет привлечения внутреннего золотого запаса;

б) не требуется государственное вмешательство, т. к. имеются автоматические стабилизаторы;

в) повышение (понижение) уровня процентной ставки;

г) привлечение государственных (бюджетных) ассигнований при резком падении производства.

Задание 1

В соответствии с классической моделью макроэкономического равновесия определите уровень средней цены при условии, что совокупный объем производства составляет 500 000 ед. блага, количества денег в обороте – 1 000 000 ден. ед., а скорость обращения равна 5.

Задание 2

Объем номинального ВВП составляет 400 млрд ден. ед., а скорость обращения – 4 оборота в год. Как изменится спрос на деньги для сделок, если объем номинального ВВП возрастет до 500 млрд ден. ед., а скорость обращения изменится до 5 оборотов?

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

1 Произведённый совокупный объем продукции автоматически обеспечивает доход, равный стоимости всех созданных товаров и достаточный для полной реализации продукта.

2 Благодаря гибкости ставки номинальной зарплаты и ставки процентов рыночный механизм постоянно направляет экономику к состоянию общего экономического равновесия при полной занятости.

3 Превышение предложения над спросом на рынках труда и благ возможно как временное явление (в результате некоторого отклонения цен от равновесных), однако механизм саморегулирования приводит макроэкономический рынок в сбалансированное состояние.

4 Государству, по мнению классиков, нет необходимости вмешиваться в действия рыночного механизма с целью воздействия на развитие экономической конъюнктуры.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в модели совокупных доходов и расходов

Вопросы для обсуждения

- 1 Методологические основы кейнсианской теории.
- 2 Функция потребления в кейнсианской теории.
- 3 Инвестиции. Функция спроса на инвестиции.
- 4 Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели «доходы-расходы».
- 5 Равновесие и валовый внутренний продукт в условиях неполной занятости. Инфляционный разрыв.
- 6 Развитие кейнсианской модели равновесия в национальной экономике.
- 7 Взаимодействие модели AD–AS и кейнсианской модели совокупных доходов и расходов.

Проверочный тест

1 В кейнсианской модели равновесие достигается, когда:

- а) существует полная занятость;
- б) реальный выпуск равен потенциальному;
- в) планируемые расходы равны фактическим.

2 В кейнсианской модели инвестиции – это:

- а) вложения в физический капитал;
- б) вложения в человеческий капитал;
- в) вложения в фиктивный капитал;
- г) вложения в технологический капитал;
- д) всё вышеперечисленное.

3 Фактором, повышение которого при прочих равных условиях увеличивает инвестиции в краткосрочном периоде, является:

- а) уровень налогообложения;
- б) темпы инфляции;
- в) реальная ставка процента по займам;
- г) предельная эффективность капитала;
- д) всё вышеперечисленное.

4 Дефляционный разрыв в кейнсианской модели является следствием:

- а) уменьшения склонности к инвестированию в результате повышения ставки процента;
- б) неточных прогнозов потребительского спроса;
- в) роста совокупного выпуска выше уровня совокупных расходов;
- г) несправедливого распределения дохода и тазаврации;
- д) всё вышеперечисленное.

5 Устранению инфляционного разрыва в кейнсианской модели способствует:

- а) снижение налогов;
- б) сокращение государственных расходов;
- в) увеличение компонентов планируемых совокупных расходов.

6 Согласно гипотезе жизненного цикла Ф. Модильяни:

- а) текущее потребление человека не зависит от его текущего располагаемого дохода;
- б) выход на пенсию стимулирует сбережение части дохода с целью недопущения резкого снижения потребления в будущем;
- в) в долгосрочном периоде средняя склонность к потреблению возрастает.

7 Мультипликатор совокупных расходов тем меньше, чем:

- а) больше предельная склонность к сбережению;
- б) круче линия предложения;
- в) больше предельная склонность к потреблению.

Задание 1

Предприятие планирует реализацию восьми инвестиционных проектов, ожидаемая доходность которых приведена в таблице 1:

- а) какие из инвестиционных проектов будут прибыльны, если банк предлагает предприятию кредит по ставке 12 % годовых;
- б) какие из инвестиционных проектов будет невыгодно реализовывать, если ставка по кредитам повысится на 3 %.

Таблица 1 – Исходные данные

Проект	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Норма чистой прибыли, %	16	10	18	13	8	11	20	9

Задание 2

В таблице 2 представлены данные, характеризующие национальную экономику:

а) исходя из того, что в национальной экономике объем планируемых чистых инвестиций следующим образом зависит от процентной ставки:

$I = 200 - 4r$ и что ставка равна 10 %, заполните чистые графы таблицы недостающими данными;

б) определите, исходя из данных таблицы, равновесный уровень национального продукта, предельной склонности к потреблению и сбережению, мультипликатор инвестиций;

в) если ставка повысится с 10 до 15 %, то как изменятся планируемые инвестиции и равновесный национальный продукт.

Таблица 2 – Исходные данные

Реальный национальный продукт Y , ден. ед.	Потребление C , ден. ед.	Сбережения S , ден. ед.	Планируемые инвестиции I , ден. ед.	Совокупные расходы, ден. ед.	Отклонение фактических инвестиций от плановых, ден. ед.
1 500	1 350	150			
1 520	1 368	152			
1 540	1 386	154			
1 560	1 404	156			
1 580	1 422	158			
1 600	1 440	160			
1 620	1 458	162			
1 640	1 476	164			

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

- 1 Вклад Кейнса в теорию потребления.
- 2 Развитие теории потребления.
- 3 Эффективный спрос. Мультипликатор.
- 4 Кейнсианская модель равновесия.

Тема 4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Вопросы для обсуждения

- 1 Государственное регулирование экономики: теоретические подходы, возможность и необходимость.
- 2 Сущность и цели фискальной политики.
- 3 Политика автоматических стабилизаторов.
- 4 Дискреционная фискальная политика.
- 5 Дефицит бюджета и его финансирование.
- 6 Государственный долг.
- 7 Эффективность фискальной политики государства.
- 8 Сущность и содержание местных бюджетов.

Проверочный тест

1 Налоговый мультипликатор:

- а) меньше мультипликатора государственных расходов на величину предельной склонности к потреблению;
- б) больше мультипликатора государственных расходов на величину предельной склонности к сбережению;
- в) равен мультипликатору государственных расходов, умноженному на величину предельной склонности к потреблению;
- г) равен мультипликатору государственных расходов.

2 Структурный дефицит бюджета:

- а) показывает, что налоговые поступления были меньше, чем государственные расходы, даже если бы экономика достигла уровня полной занятости;
- б) возникает в результате сознательного эго планирования в связи с выполнением определенных социально-экономических программ;
- в) дефицит госбюджета при естественном уровне безработицы;
- г) все предыдущие ответы верны.

3 Государственный долг не может привести к банкротству государства, т. к. оно:

- а) не обязательно должно погашать долг;
- б) может рефинансировать долг;
- в) может увеличивать массу денег в обращении;
- г) все предыдущие ответы верны.

4 Воздействие профицита государственного бюджета на равновесный уровень ВВП оказывается таким же, как:

- а) сокращение сбережений;
- б) увеличение инвестиций;

- в) увеличение потребления;
- г) увеличение сбережений.

5 Инфляция – это налог на:

- а) держателей государственного налога; она сокращает размеры бюджетного дефицита;
- б) держателей государственного долга; она увеличивает размеры бюджетного дефицита;
- в) правительство; она сокращает размер бюджетного дефицита;
- г) все ответы верны.

6 Четко выраженная политика, направленная на преодоление экономического спада, предполагает:

- а) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- б) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.

Задание 1

Сформируйте для Республики Беларусь необходимую информацию для оценки платежеспособности по внешнему долгу за пять последовательных лет. Проанализируйте динамику платежеспособности и перечислите меры, которые могут привести к улучшению платежеспособности страны.

Задание 2

В результате сокращения налогов на 220 млн ден. ед. объём равновесного ВВП увеличился на 330 млн ден. ед. Определите предельную склонность к потреблению. Какова будет реакция ВВП на уменьшение государственных расходов на сумму 100 млн ден. ед., если данное уменьшение произойдет не одновременно, а последовательно с сокращением налогов?

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

1 Методы, которые использует Национальный банк Республики Беларусь для стабилизации экономического развития.

2 Охарактеризуйте роль денежно-кредитной политики в кейнсианской и классической моделях.

3 Назовите косвенные и прямые инструменты, которые использует Национальный банк для регулирования экономики.

4 Государственный долг, его виды и влияние на экономику.

Тема 5. Денежно-кредитная политика

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие денежно-кредитной системы.
- 2 Инструменты денежно-кредитной политики.
- 3 Создание денег коммерческими банками.
- 4 Равновесие на рынке денег и политика Национального банка.
- 5 Цели и формы денежно-кредитной политики.
- 6 Эффективность денежно-кредитной политики.

Проверочный тест

1 Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

2 Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета;
- г) все ответы неверны.

3 В условиях «перегрева» экономики центральный банк может использовать следующие инструменты денежно-кредитной политики:

- а) повышение учетной ставки процента;
- б) снижение учетной ставки процента;
- в) повышение нормы обязательных резервов;
- г) снижение нормы обязательных резервов;
- д) продажа казначейских векселей населению.

4 Рестрикционная денежно-кредитная политика проводится:

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности;
- г) все ответы неверны.

5 К функциям центрального банка не относится:

- а) расчётно-кассовое обслуживание предприятий;
- б) обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы;

- в) установление минимальных норм обязательных резервов;
- г) установление ставки рефинансирования.

6 Норма обязательных резервов:

- а) вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы;
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- в) составляет среднюю величину массы денег, необходимых для удовлетворения потребностей населения;
- г) сейчас не используется.

7 Какие операции приводят к увеличению количества денег в обращении:

- а) продажа центральным банком государственных облигаций населению;
- б) повышение центральным банком учетной ставки процента;
- в) внесение населением наличных денег на вклады до востребования;
- г) предоставление одним коммерческим банком кредита другому коммерческому банку;
- д) ни одна из перечисленных операций.

8 Предложение денег увеличится, если:

- а) возрастет норма резервирования;
- б) увеличится коэффициент «наличность–депозиты»;
- в) увеличится денежная база;
- г) уменьшится денежный мультипликатор.

9 Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в центральном банке;
- б) увеличивают объемы кредитов, предоставляемых населению;
- в) увеличивают свои обязательства по депозитам путем получения наличных и безналичных средств от населения;
- г) изымают часть своих средств из центрального банка.

10 Максимально возможное увеличение суммы бессрочных вкладов:

- а) фактическим резервом минус избыточные;
- б) избыточным резервом, умноженным на величину денежного мультипликатора;
- в) избыточным резервом, делённым на величину денежного мультипликатора;
- г) обязательным резервом.

11 Если коэффициент «наличность–депозиты» увеличится, а норма резервирования и денежная база останутся неизменными, то как изменится предложение денег:

- а) снизится;
- б) увеличится;
- в) останется без изменений.

Задание 1

Норма обязательного резервирования равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40 % от объема депозитов. Сумма резервов равна 69 млрд ден. ед. Чему равно предложение денег?

Задание 2

Как изменится денежная база, если центральный банк продаст облигации на 1 млн ден. ед. и банки сократят объем своего заимствования по ставке рефинансирования на 1 млн ден. ед. ?

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

1 Сравните денежно-кредитную политику центрального банка в странах с рыночной и трансформационной экономикой.

2 Дайте объяснение тому факту, что центральный банк не в состоянии одновременно стабилизировать процентные ставки и предложение денег. Объясните, почему направленность на стабилизацию процентных ставок может способствовать продолжающейся инфляции.

3 Обсудите промежуточные и конечные цели денежно-кредитной политики Республики Беларусь.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS–LM

Вопросы для обсуждения

1 Равновесия на рынке товаров и услуг и график IS.

2 Рынок денег и график LM.

3 Равновесие в модели IS–LM.

4 Влияние фискальной и денежно-кредитной политики на равновесие в модели IS–LM.

5 Модель IS–LM как теория совокупного спроса: построение кривой функции совокупного спроса.

6 Вклад модели IS–LM в экономическую теорию.

Проверочный тест

1 Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:

- а) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую LM вправо вниз;
- б) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую LM влево вверх;
- в) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS вправо;
- г) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде.

2 В точке пересечения кривых IS и LM:

- а) уровни дохода и процентной ставки удовлетворяют условиям равновесия как рынка товаров, так и денежного рынка;
- б) планируемые расходы равны фактическим расходам;
- в) реальное предложение денег равно реальному спросу на них;
- г) всё вышеперечисленное верно.

3 Сокращение объема государственных закупок будет иметь следующие последствия:

- а) сдвинет кривую IS влево и приведет к уменьшению как ставки процента, так и уровня дохода;
- б) сдвинет кривую IS вправо и приведет к уменьшению как ставки процента, так и уровня дохода;
- в) сдвинет кривую IS вправо и приведёт к увеличению уровня дохода, но снизит процентную ставку;
- г) сдвинет кривую LM вправо и приведет к увеличению уровня дохода, но снизит процентную ставку.

4 Какое из следующих утверждений о кривой LM является верным:

- а) кривая LM направлена вверх и она показывает данный уровень дохода;
- б) кривая LM направлена вниз и показывает изменение в ценах;
- в) кривая LM направлена вверх и показывает данное предложение реальных денежных запасов;
- г) вдоль кривой LM действительные расходы равны планируемым расходам.

5 Эффект вытеснения возникает в том случае, когда:

- а) снижение предложения денег увеличивает процентные ставки и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;
- б) увеличение налогов в частном секторе снижает располагаемый доход и расходы в этом секторе;

в) снижение подоходных налогов вызывает повышение процентных ставок и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;

г) сокращение государственных расходов вызывает вынужденное сокращение потребительских расходов.

6 Сокращение учетной ставки центральным банком будет иметь следующие последствия:

а) сдвинет кривую LM влево и приведет к увеличению ставки процента, но уменьшению уровня дохода;

б) сдвинет кривую LM вправо и приведет к уменьшению как ставки процента, так и уровня дохода;

в) сдвинет кривую IS вправо и приведет к уменьшению уровня дохода и снизит процентную ставку;

г) сдвинет кривую LM вправо и приведет к увеличению уровня дохода, но снизит процентную ставку.

7 Если уровень ВВП в экономике сократился, а процентная ставка возросла вслед за ростом налогов, то в рамках модели IS–LM:

а) центральный банк одновременно увеличил предложение денег;

б) центральный банк одновременно сократил предложение денег;

в) кривая IS должна быть вертикальной линией;

г) кривая LM должна быть вертикальной линией.

Задание 1

На сколько должен возрасти объём реального денежного предложения, чтобы с ростом государственных расходов на 1 000 ставка процентов осталась на прежнем уровне? Чувствительность спроса на деньги к выпуску 0,5, а мультипликатор с учетом ставки подоходного налога равен 2.

Задание 2

Подтвердите или опровергните следующие утверждения, пояснив ответ графически:

– увеличение государственных расходов приводит к смещению кривой IS вправо;

– изменение ставки подоходного налога приведёт к повороту кривой IS вокруг точки её пересечения с осью абсцисс;

– увеличение предельной склонности к потреблению приведет к повороту кривой IS вокруг точки её пересечения с осью ординат;

– потребление вдоль кривой IS растёт;

– спрос на деньги при движении вдоль кривой LM не меняется.

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

1 Пусть экономика описывается моделью IS–LM и находится в равновесии, а затем центральный банк осуществляет денежно-кредитную экспансию. Предполагая, что рынок денег приспособляется мгновенно, а рынок товаров – постепенно, изобразите, как будут изменяться во времени ставка процента и потребление.

2 Объясните, почему эффект вытеснения инвестиций увеличивается при большей чувствительности спроса на деньги к доходу. Проиллюстрируйте графически воздействия чувствительности инвестиций к изменению ставки процента на величину эффекта вытеснения инвестиций.

3 Прокомментируйте следующие утверждения:

- продажа национальным банком государственных облигаций ведет к росту бюджетного дефицита;
- увеличение профицита государственного бюджета при полной занятости ведет к падению потребления и инвестиций;
- если экономика находится в ликвидной ловушке, то невозможно добиться роста ВВП;
- снижение ставки подоходного налога приведет к росту потребления и падению спроса на деньги.

Тема 7. Совокупное предложение и кривая Филлипса

Вопросы для обсуждения

- 1 Монетаризм. Денежное правило.
- 2 Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 3 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Краткосрочная кривая Филлипса.
- 4 Долгосрочная кривая Филлипса. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.
- 5 Экономическая теория предложения. Кривая Лаффера.
- 6 Шоки предложения. Стагфляция.
- 7 Стабилизационная политика.

Проверочный тест

1 «Правило монетаристов»:

- а) уравнение обмена, представленное в темповой зависимости;
- б) изменение предложения денег при постоянной величине скорости их обращения;
- в) изменение предложения денег при изменяющейся величине скорости их обращения.

2 Шоки предложения – это:

- а) неожиданные изменения цен на товары и услуги;
- б) неожиданные изменения денежного предложения;
- в) неожиданные изменения издержек производства;
- г) неожиданные изменения в политике государства по стимулированию совокупного предложения.

3 Каковы последствия длительной экспансионистской политики:

- а) инфляция, безработица, снижение темпов экономического роста;
- б) инфляция, безработица;
- в) снижение темпов экономического роста.

4 Кейнсианцы:

- а) верят, что рынку внутренне присуща стабильность;
- б) верят, что рынку свойственна только свободная конкуренция;
- в) выступают против использования дискреционной монетарной политики;
- г) считают, что государственное вмешательство в развитие экономики является желательным;
- д) все предыдущие ответы верны.

5 В соответствии с концепцией адаптивных ожиданий экономические субъекты:

- а) реагируют на изменения экономической конъюнктуры с некоторым запозданием, т. к. не имеют полной и достоверной информации;
- б) при условии, что уровень инфляции растет, ожидания субъектов будут постоянно отставать от его фактических значений;
- в) пересматривают условия продажи факторов, что вызывает сдвиг кривой совокупного предложения вверх, а каждому уровню инфляции соответствует кривая Филлипса;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы б), в).

6 Экономические субъекты при рациональных ожиданиях:

- а) учитывают изменение конъюнктуры и действия правительства;
- б) любые изменения в совокупном спросе сопровождаются одновременным изменением совокупного предложения;
- в) экономические субъекты формируют и меняют свои планы в соответствии с условиями продажи факторов;
- г) изменение конъюнктуры и действий правительства не приводит к изменению ни реальный ВВП, ни занятость;
- д) кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах вертикальна;
- е) все предыдущие ответы верны;
- ж) верны ответы б), в), г).

7 Теория предложения изучает влияние:

- а) бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение;
- б) на эффективность распределения и использования факторов производства;
- в) на инфляцию, стагфляцию;
- г) на безработицу;
- д) на процесс накопления капитала и экономический рост;
- е) верны ответы а), б);
- ж) верны ответы в), г);
- з) верны ответы е), ж).

8 В кейнсианской модели:

- а) фискальная политика рассматривается как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации;
- б) кредитно-денежная политика.

9 В соответствии с теорией предложения причинами роста безработицы являются:

- а) увеличение налога на заработную плату;
- б) выплата пособий по безработице;
- в) предоставление государственных трансфертов;
- г) верны ответы а), б);
- д) верны ответы в), г).

10 Политика занятости ориентирована на:

- а) повышение эффективности труда;
- б) ускорение прогрессивных структурных сдвигов в сфере занятости;
- в) формирование активного и конкурентоспособного работника;
- г) удержание регистрируемой безработицы в пределах социально допустимого уровня;
- д) верны ответы а), б), в);
- е) верны ответы а), б), в), г).

11 Экономический эффект от изменения в ставке налога заключается в положительном воздействии того, что:

- а) если ставка налога понижается, то доходы бюджета будут уменьшаться в положительном воздействии;
- б) понижение налоговой ставки воздействует на производство, выпуск продукции и безработицу (и, таким образом, на налоговую базу) путем обеспечения инициативы по увеличению экономической деятельности.

Задание 1

Коэффициент потерь от снижения инфляции равен 4,5. Один процентный пункт превышения над уровнем безработицы его естественного значения, означает потерю 2 % ВВП. За рассматриваемый период накопленный

показатель циклической безработицы составил 9 %. На сколько процентных пунктов был снижен в этот период уровень инфляции?

Задание 2

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6 %, а фактический – 10 %. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Если фактический объем выпуска в том же году составит 600 млрд р., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Проблемные ситуации

1 Поясните, почему сторонники адаптивных ожиданий считают, что кривая Филлипса относится больше к краткосрочному периоду, но не работает в долгосрочном периоде.

2 Охарактеризуйте позицию сторонников теории экономики предложения и их рецепты излечения экономики от стагфляции.

3 Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников теории экономики предложения о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению производства.

Тема 8. Экономический рост

Вопросы для обсуждения

1 Понятие экономического роста. Проблемы устойчивости экономического роста.

2 Неоклассические модели экономического роста.

3 Кейнсианские модели экономического роста.

4 Экономический цикл, виды цикла. Теории цикла.

Проверочный тест

1 В теориях экономического роста:

а) показывается, какими темпами должны развиваться разные группы стран – богатые, среднеразвитые и бедные;

б) объясняется, как достигается полная занятость труда, капитала и природных ресурсов;

в) раскрываются причины отклонений от траектории устойчивого равновесного роста экономики;

г) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью;

- д) показывается и объясняется то, что описано в пунктах а), б);
- е) объясняется и исследуется, что указано в пунктах б), г).

2 Неокейнсианские модели роста отличаются от неоклассических тем, что в них:

- а) экономический рост обеспечивается лишь полной занятостью ресурсов;
- б) коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным;
- в) экономический рост характеризуется неустойчивостью;
- г) экономический рост обеспечивается полной занятостью ресурсов и характеризуется неустойчивостью;
- д) коэффициент капиталовооруженности труда постоянен и экономический рост неустойчив.

3 В модели Е. Домара главная роль в обеспечении экономического роста отводится:

- а) инвестициям как фактору роста;
- б) инвестициям как фактору предложения;
- в) сбалансированному росту национального дохода;
- г) организации производства как фактору роста;
- д) факторам, описанным в пунктах в), г);
- е) другим факторам, кроме указанных в пунктах а)–д).

4 В модели Р. Харрода под естественным темпом роста понимается:

- а) темп, при котором достигается полная занятость;
- б) темп, необходимый для поддержания динамического равновесия экономической системы с учетом прироста трудовых ресурсов и технического прогресса;
- в) совпадение гарантированного темпа роста с фактическим;
- г) темп, при котором инвестиции совпадают со сбережениями.

5 В неоклассических моделях роста главный упор делается на:

- а) труд как фактор роста;
- б) капитал как фактор роста;
- в) эффективное сочетание труда и капитала;
- г) экономии факторов производства и улучшении организации производства.

Задание 1

Доля потребления в национальном доходе страны составляет 80 %. Капиталоемкость равна 5. Используя формулу равновесного экономического роста Е. Домара, рассчитайте темп роста инвестиций, необходимых для сбалансированного роста экономики.

Задание 2

В производственной функции Кобба–Дугласа предполагается постоянная отдача от масштаба. Суммарный доход владельцев факторов производства составляет 50 % совокупного выпуска. Норма выбытия капитала – 4 % в год, отношение объёма капитала к объёму совокупного выпуска – 4 % в год, отношение объёма капитала к объёму совокупного выпуска равняется 4. Вычислите норму сбережений, при которой данная экономика находится в устойчивом равновесии.

Проблемные ситуации

- 1 Дайте определение экономического цикла.
- 2 Покажите различие кейнсианской и неоклассической концепций цикла.
- 3 Определите, совпадают ли понятия «рост» и «развитие».
- 4 Докажите, что модель Р. Солоу применима для экономического роста в нашей стране.
- 5 Приведите аргументы, почему модель Харрода–Домара называется кейнсианской.

Тема 9. Социальная политика государства

Вопросы для обсуждения

- 1 Доходы населения и проблемы их распределения. Номинальные и реальные доходы.
- 2 Проблема неравенства и распределение доходов. Бедность.
- 3 Уровень и качество жизни.
- 4 Обеспечение социальной справедливости.
- 5 Социальная политика: содержание, направления, принципы и уровни.
- 6 Государственная политика перераспределения доходов. Социальная защита населения.

Проверочный тест

- 1 **Абсолютная бедность – это состояние, при котором:**
 - а) люди сами себя относят к бедным;
 - б) получают доход ниже, чем в среднем по стране;
 - в) люди испытывают недостаток предметов первой необходимости в соответствии с определенными нормативами данного общества;
 - г) все вышеприведенные варианты ответов верны.

2 Минимальный потребительский бюджет – это:

- а) стоимостное выражение минимального набора материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья;
- б) расходы на приобретение благ, структура и уровень потребления которых необходимы для полного воспроизводства неквалифицированной рабочей силы;
- в) количество товаров, которое можно приобрести на располагаемый доход;
- г) все вышеприведенные варианты ответов неверны.

3 Измерение уровня неравенства в распределении доходов населения можно произвести с помощью:

- а) построения кривой Лоренца;
- б) расчета индекса Джини;
- в) определения отношения в доходах между высокодоходными и низкодоходными группами населения;
- г) все вышеприведенные варианты ответов верны.

4 Отрицательными последствия неравномерного распределения доходов населения могут быть:

- а) ухудшение качества жизни населения, увеличение бедных, распространение преступности, осложнение проблем здравоохранения и образования;
- б) политическая нестабильность, увеличение риска инвестирования в экономику страны;
- в) ограничение возможности применения таких рыночных методов регулирования экономики, как повышение цен или обложение налогами и тарифами;
- г) снижение деловой активности граждан;
- д) все вышеприведенные варианты ответов верны.

5 Слишком равномерное распределение доходов – это:

- а) искусственное выравнивание уровней оплаты труда разной сложности;
- б) не создано достаточных материальных стимулов к активному участию людей в экономической деятельности;
- в) ухудшает дисциплину, тормозит научно-технический процесс;
- г) снижает эффективность, замедляет экономический рост, обостряет проблемы бедности.

Задание 1

Бюджет прожиточного минимума составляет 200,4 ден. ед. Каков будет официальный уровень нуждаемости?

Задание 2

Если из 600 обследованных домашних хозяйств 450 имеют среднедушевые доходы ниже бюджета прожиточного минимума, каковы в Беларуси масштабы малообеспеченности (бедности) и нуждаемости в адресной социальной помощи?

Проблемные ситуации

- 1 Причины неравенства доходов в обществе.
- 2 Показатели, которые характеризуют неравенства доходов в обществе.
- 3 Покажите взаимосвязь экономической и социальной политики.
- 4 Дайте определения следующим понятиям: уровень жизни населения и качество жизни.
- 5 Покажите основные направления социальной политики Республики Беларусь.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике

Вопросы для обсуждения

- 1 Основные взаимосвязи в открытой экономике. Платежный баланс.
- 2 Понятие внутреннего и внешнего равновесия. Модель «доходы-расходы» и ее применение.
- 3 Модель Манделла–Флеминга. Макроэкономическая политика.

Проверочный тест

1 В условиях малой открытой экономики с фиксированным валютным курсом повышение выпуска может быть достигнуто за счет:

- а) мягкой денежно-кредитной политики;
- б) жесткой денежно-кредитной политики;
- в) мягкой бюджетно-налоговой политики;
- г) жесткой бюджетно-налоговой политики;
- д) верны ответы а), в).

2 Укрепление национальной валюты (т. е. ее удорожание по сравнению с иностранными):

- а) ведет к относительному удорожанию иностранных товаров;
- б) ведет к снижению чистого экспорта (или росту его положительной величины);
- в) ведет к увеличению чистого экспорта (или росту его положительной величины);
- г) верны ответы а), б);
- д) верны ответы а), в).

3 В условиях малой открытой экономики с плавающим валютным курсом увеличение выпуска (в соответствии с моделью Манделла–Флеминга) может быть достигнуто за счет:

- а) смягчения денежно-кредитной политики;
- б) ужесточения денежно-кредитной политики;
- в) смягчения бюджетно-налоговой политики;
- г) ужесточения бюджетно-налоговой политики;
- д) верны ответы а), в).

4 Спрос на национальную валюту со стороны резидентов и нерезидентов возрастает, при равных условиях, если:

- а) внутренняя норма процента возрастает;
- б) внутренняя реальная норма процента снижается;
- в) внутренняя номинальная норма процента возрастает;
- г) увеличивается темп прироста ВВП;
- д) верны ответы а), в).

5 Когда говорят, что произошла девальвация национальной валюты, имеют в виду, что:

- а) страна отказалась от золотого стандарта;
- б) внутренняя покупательная способность единицы валюты снизилась;
- в) возросла цена золота, выраженная в данной валюте;
- г) в стране имеет место дефицит платежного баланса;
- д) цены иностранных валют, выраженные в данной валюте, возросли.

6 Девальвация национальной валюты приведет к тому, что:

- а) экспорт и импорт снизятся;
- б) экспорт возрастет, а импорт снизится;
- в) экспорт и импорт возрастут;
- г) экспорт снизится, а импорт возрастет;
- д) экспорт и импорт существенно не изменятся.

7 Реальный валютный курс – это:

- а) тот курс, по которому можно фактически приобрести иностранную валюту;
- б) курс, соответствующий паритету покупателей силы в различных странах;
- в) относительная цена товаров, производимых в различных странах;
- г) курс, соответствующий нулевому сальдо текущего счета платежного баланса;
- д) курс, соответствующий положительному сальдо всего платежного баланса.

8 Положительная разница между инвестициями и сбережениями, с точки зрения макроэкономических соотношений, определяющих распределение дохода, соответствует:

- а) положительному сальдо счета текущих операций;
- б) отрицательному сальдо счета текущих операций;
- в) приросту денежной массы;
- г) снижению денежной массы;
- д) верны ответы а), в).

9 В условиях малой открытой экономики с плавающим валютным курсом увеличение выпуска (в соответствии с моделью Мандела–Флеминга) может быть достигнуто за счет:

- а) девальвации денежно-кредитной политики;
- б) ужесточения денежно-налоговой политики;
- в) смягчения бюджетно-налоговой политики;
- г) ужесточения бюджетно-налоговой политики;
- д) верны ответы а), в).

10 Если в стране А действует режим фиксированного валютного курса и темп инфляции в ней окажется выше, чем в других странах, тогда:

- а) экспорт и импорт снизятся;
- б) экспорт и импорт возрастут;
- в) экспорт снизится, а импорт возрастет;
- г) экспорт возрастет, а импорт снизится;
- д) экспорт и импорт существенно не изменятся.

Задание 1

Два одинаковых по своим качествам мотоцикла – российский и американский – стоят соответственно 15 млн р. и 10 тыс. долл. Номинальный обменный курс валюты США составляет 3000 р. за 1 долл. Какой при этом будет реальный обменный курс?

Задание 2

Предположим, что обменный курс валют в США и Англии составляет 2 долл. за 1 ф. ст. Темп и инфляция в США – 3 % в год, в Англии – 10 %. В какой валюте целесообразно хранить сбережения?

Проблемные ситуации

- 1 Охарактеризуйте особенности моделирования открытой экономики.
- 2 Покажите, какова взаимосвязь между реальным валютным курсом и величиной чистого экспорта.
- 3 Назовите модель открытой экономики.

Тема 11. Трансформационная экономика

Вопросы для обсуждения

1 Необходимость перехода к рыночной экономике. Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности.

2 Концепции перехода к рыночной экономике и их реализации в отдельных странах. Белорусская модель социально-экономического развития.

3 Основные направления рыночных преобразований.

4 Роль государства в трансформационной экономике.

5 Социальная политика в трансформационной экономике.

Проверочный тест

1 Укажите две наиболее важные причины проигрыша социалистических стран в экономическом соревновании со странами с капиталистической экономикой:

- а) чрезмерные затраты на гонку вооружений;
- б) политика капиталистических стран, направленная на ослабление экономической мощи социалистических стран;
- в) непреодолимая сложность координации экономической деятельности в стране из одного центра;
- г) бюрократизация управления экономикой и потери его эффективности.

2 Укажите основные признаки политики «шоковой терапии»:

- а) либерализация цен;
- б) быстрая приватизация;
- в) поддержание стабильности денег;
- г) проведение решительной политики банкротства убыточных предприятий.

3 Какой принцип справедливости реализуется в конкурентной рыночной экономике:

- а) распределение экономических благ в соответствии с количеством и качеством затраченного труда;
- б) равные возможности для всех участников рынка.

4 Что отражает цена продуктов и услуг при социализме:

- а) значимость результатов труда для удовлетворения потребностей общества;
- б) овеществленные затраты труда на изготовление данного продукта (услуги).

5 Какие цели приватизации более всего соответствуют решению задачи перехода к рыночной экономике:

- а) создание субъектов рыночных отношений;
- б) создание класса эффективных собственников;
- в) справедливое распределение имущества;
- г) удовлетворение интересов всех общественных групп.

Задание 1

Опишите основные направления рыночных преобразований.

Задание 2

Изложите концепцию трансформационной экономики.

Проблемные ситуации

1 Обоснуйте необходимость перехода от командно-административной экономики к рыночной.

2 Назовите основные черты, которые характерны для трансформационной политики.

3 Опишите преимущества эволюционного пути развития экономики.

4 Охарактеризуйте социально-политическое развитие Республики Беларусь.

Список литературы

1 **Базылев, Н. И.** Курс макроэкономики в таблицах и схемах / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – Москва: Современная школа, 2010. – 110 с.

2 **Гнатюк, С. Н.** Макроэкономика: учебно-методический комплекс / С. Н. Гнатюк. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2015. – 352 с.

3 **Камеев, В. Д.** Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камеев, М. З. Ильичиков, Т. А. Борисовская. – 7-е изд. – Москва: КНОРУС, 2014. – 384 с.

4 **Лемешевский, И. М.** Экономическая теория: основы. Вводный курс: учебное пособие / И. М. Лемешевский. – 5-е изд., доп. и перераб. – Минск: ФУА информ, 2012. – 496 с.

5 Макроэкономика: учебник для студентов экон. спец. вузов / И. В. Повикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: Акад. управления при Президенте Респ. Беларусь, 2011. – 348 с.

6 Макроэкономика: учебное пособие / Т. С. Алексеенко [и др.]; под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск: Минфин, 2013. – 448 с.

7 Практикум по макроэкономике / И. В. Новикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: Акад. управления при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 151 с.