

УДК 316:378.4

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОЛУЧЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ)

Н. В. ВОЛОГИНА, Е. А. МИНЧЕНЯ

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Проблемы совершенствования подготовки специалистов и удовлетворенности качеством полученного образования требуют всестороннего анализа и изучения, в том числе с помощью социологических методов, позволяющих получить достоверную информацию о мнениях и оценках потребителей образовательных услуг. С этой целью в Белорусско-Российском университете в мае 2020 г. с помощью электронной анкеты были опрошены 72 выпускника, закончивших вуз в 2017–2019 гг.

Абсолютное большинство опрошенных (90,3 %) на момент опроса были трудоустроены, вопрос трудоустройства не был решен для 8,3 %, а 1,4 % указали, что отсутствует необходимость в трудоустройстве. По информации опрошенных, большинство (62,5 %) трудоустроены по специальности; более четверти опрошенных (27,8 %) отметили, что трудоустроены не по направлению подготовки.

Более половины опрошенных (59,7 %) указали, что они в той или иной мере были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности: «знакомы детально» – 22,2 %, «достаточно знакомы» – 37,5 %. Вариант ответа «знаком, но недостаточно» указали 31,9 %, «не знаком» – 8,3 %.

Опрошенным выпускникам было предложено оценить, насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют их профессиональной деятельности. По мнению 44,4 % опрошенных, сформированные у них в процессе учебы компетенции «полностью» (9,7 %) или «в основном» (34,7 %) соответствуют их профессиональной деятельности. 40,3 % опрошенных указали на «частичное соответствие», а 11,1 % – на «полное несоответствие». Не определились с ответом – 4,2 %.

43 % опрошенных выпускников указали, что их практические навыки, полученные в Белорусско-Российском университете, в той или иной мере соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве (9,7 % – полностью соответствуют, 33,3 % – в основном соответствуют). Почти третья часть респондентов – 30,6 % – оценили свои практические навыки как «частично соответствующие», а 18,1 % – отметили, что они полностью не соответствуют.

Свою теоретическую подготовку, полученную в Белорусско-Российском университете, респонденты оценили выше, чем практическую. 13,9 % отметили, что она полностью соответствует, а 40,3 % – в основном соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве; 30,6 % указали, что она соответствует частично, а 11,1 % – полностью не соответствует.

Каждый второй из опрошенных выпускников заинтересован в продолжении

контактов с Белорусско-Российским университетом. Среди возможных форм сотрудничества наиболее часто опрошенные отмечают обучение по программам дополнительного профессионального образования (33,3 %), участие своей организации в совместной с Белорусско-Российским университетом исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности (13,9 %), работу в качестве преподавателя (11,1 %), также некоторые указали участие в деятельности ассоциации выпускников (4,2 %).

Более половины опрошенных (53,4 %) в той или иной мере удовлетворены профессиональной деятельностью по направлению подготовки, полученной в Белорусско-Российском университете: полностью удовлетворены 21,9 %, в основном удовлетворены 31,5 %. В то же время удовлетворен частично каждый третий – 35,6 %, полностью не удовлетворены – 6,8 %.

Ответы на вопрос «Считаете ли Вы полученное образование и практические навыки востребованными в Вашем регионе и видите ли Вы возможность профессиональной реализации без смены места жительства?» распределились в следующем порядке: треть опрошенных (34,2 %) считают, что полученное образование позволяет реализовать свой потенциал в регионе постоянного проживания; более трети (37 %) указали, что профессия востребованная, но малооплачиваемая, для трудоустройства нужен переезд; каждый десятый (9,6 %) считает, что в нашем регионе переизбыток таких специалистов. При этом каждый пятый (19,2 %) отметил, что не будет работать по профессии.

Сравнительный анализ ответов выпускников, получивших диплом Российской Федерации, и выпускников, получивших диплом Республики Беларусь, показывает, что между ними больше сходства, чем различий. Тем не менее некоторые различия присутствуют. Выпускники с дипломом РБ чаще трудоустроены по направлению подготовки (специальности). Выпускники с дипломом РФ несколько более удовлетворены профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности).

Таким образом, более чем половина опрошенных оценили теоретическую подготовку, полученную в Белорусско-Российском университете, как в целом соответствующую (54,2 %) требованиям, предъявляемым при трудоустройстве; более половины опрошенных (53,4 %) в той или иной мере удовлетворены профессиональной деятельностью по направлению подготовки; более половины опрошенных (59,7 %) указали, что они в той или иной мере были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности.

Значительная часть респондентов указали, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по специальности, в основном или полностью соответствуют (44,4 %) их профессиональной деятельности; 43 % опрошенных выпускников отметили, что их практические навыки в той или иной мере соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве.

Тем не менее чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности третья часть опрошенных (29,2 %), а частично подготовленными – более половины (51,4 %).