

УДК 338.24

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ

А. В. КАЗАНСКИЙ, Н. Е. КОРНЕЕВА, Т. В. ПРОТАСОВА

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Государственной программой «Образование и молодежная политика в Республике Беларусь» на 2016–2020 гг. в качестве приоритетов в идеологической и воспитательной работе определялись формирование у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, развитие волонтерского (добровольческого) движения. Развитие механизмов поддержки волонтерского движения предусмотрено Планом мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.

Волонтерский клуб в университете создан в 2001 г., занимается реализацией проектов, направленных на решение социально значимых проблем общества.

Появление новых социальных проблем (Covid-19, рост различного вида зависимостей, увеличение количества детей, нуждающихся в паллиативной помощи) стимулирует появление новых направлений и задач, которые могут решаться через проектную волонтерскую деятельность.

Предлагаемая нами модель волонтерской проектной деятельности в учреждении высшего образования основывается на общечеловеческих ценностях, морально-нравственных устоях белорусского общества.

Цель: методическая поддержка молодежных инициатив и реализация их в форме проектов.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса, мотивирующего к волонтерской деятельности;
- развитие компетенций в области разработки и управления проектами;
- развитие креативного и критического мышления, способности к социальному взаимодействию;
- развитие эмоционально-чувственной сферы студентов, обучающихся на инженерных специальностях.

Модель организации проектной деятельности, по нашему мнению, должна включать в себя следующие блоки:

- концептуально-целевой;
- содержательно-процессуальный;
- оценочно-результативный.

Концептуально-целевой блок предполагает формирование цели и задач, отображает научно-методологические принципы, концептуально определяющие волонтерскую проектную деятельность.

Содержательно-процессуальный блок отражает поэтапную реализацию волонтерской проектной деятельности, а также его содержательное наполнение и педагогическое сопровождение. Он включает в себя следующие этапы:

– *мотивационный*. Одной из первоочередных проблем организации волонтерской проектной деятельности является мотивация студентов, в том числе волонтеров и руководителей, к добровольному и активному участию в разработке и реализации волонтерских проектов. Обеспечивается доступность контактной информации о волонтерской проектной деятельности на официальном сайте учреждения высшего образования, в социальных сетях и других средствах массовой информации;

– *информационно-обучающий*. Отражает необходимость подготовки обучающегося к участию в проектной деятельности. На данном этапе осуществляется активное обучение проектной деятельности через использование инновационных образовательных технологий. Развиваются компетенции в области управления проектами, социально значимого проектирования, обучение должно быть регулярным и полноценным, с пропагандирующим позитивным эффектом. Организовывается обучение специальным знаниям и умениям в соответствующей проектной области, развиваются организаторские и коммуникативные способности, приобретаются навыки делового общения;

– *практической реализации*. Включает конкретную практико-ориентированную проектную деятельность, направленную на решение социальных проблем в обществе. Данная деятельность реализуется в соответствии с разработанным планом мероприятий, установленными временными рамками и распределенными обязанностями.

Оценочно-результативный блок ориентирован на системный анализ конкретных результатов волонтерского проекта. В ходе реализации проекта осуществляется его мониторинг. Предполагает анализ личностных результатов участия волонтера в проекте, оценку социально-личностных и коммуникационных компетенций участников. Оцениваются обретенный опыт планирования и организации коллективного общественно полезного дела, развитие творческих способностей, удовлетворенность волонтеров участием в проектной деятельности, позитивные отзывы о реализации проекта, работа волонтерской организации. Результаты анализа используются для регулирования деятельности волонтерского объединения.

Разработанная модель отличается практикоориентированностью, учетом социальных процессов, происходящих в обществе, позволяет сформировать механизм управления проектной деятельностью, повысить результативность волонтерского движения и воспитательной работы университета в целом. Участие в реализации проектов способствует формированию корпоративной культуры и получению опыта работы в коллективе, содействует самореализации, самоутверждению молодых людей, развитию рефлексивных и регулятивных умений.