

УДК 314

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСАС. Л. КОМАРОВА
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

В Белорусско-Российском университете в декабре 2010 г. был открыт инженерно-экономический факультет, который начал подготовку специалистов по образовательным программам Российской Федерации по пяти специальностям. Первый же выпуск специалистов, которым были вручены дипломы государственного образца Российской Федерации, состоялся в 2008 г.

С каждым годом количество студентов, желающих учиться по программам Российской Федерации, становится все больше. Политика учреждения образования, направленная на открытие востребованных на рынке образовательных услуг новых специальностей, дает свои результаты. Конкурс на российские специальности становится все выше. Количество специальностей выросло к 2020 г. до девяти, в планах на 2021 г. – прием абитуриентов по двенадцати специальностям.

Работа на инженерно-экономическом факультете по адаптации студентов первого курса к обучению в университете связана с серьезной многовекторной работой как среди преподавателей, так и среди студентов старших курсов.

Подобрать кураторов для академических групп – это один из главных векторов работы. Далек не каждый сотрудник профессорско-преподавательского состава готов и сможет работать куратором группы. Конечно, есть опытные преподаватели, приход которых в группу радость как студенту, так и самому преподавателю, и когда удается получить согласие такого педагога и его руководства на работу, то студенты получают замечательного куратора на три года. Ему не жалко своего времени, сил, энергии для общения и помощи студентам. За десять лет работы многие сотрудники университета становились лучшими кураторами от инженерно-экономического факультета Белорусско-Российского университета и были отмечены грамотами и премиями. Особо хочется выделить Э. И. Ясюковича, А. Н. Хустенко, Е. И. Викторovu, О. В. Бальчевскую, Т. И. Силину, С. М. Караневич, О. В. Седлухо, Е. Г. Галкину, О. А. Пичугову. Эти кураторы готовы поддержать студентов в любых их начинаниях, пойти с ними на выставку, в поход, посетить молодого человека в больнице, помочь и словом, и делом. Такие люди – золотой фонд нашего коллектива. Умные, отзывчивые, настоящие наставники и те, которых приятно и хочется называть «куратор».

Другой вектор воспитательной работы на факультете – это подбор студента-куратора, который поддержит студента-первокурсника в его первых шагах в университете. Самыми трудными становятся первые дни в университете.

Ощущения молодого человека, чаще несовершеннолетнего, трудно передать словами. Это серьезный стресс, нуждающийся в корректировке и адаптации. Комплекс ощущений перехода в новый этап жизни. Ты стал студентом, тебе вручили студенческий билет, но ты в новом коллективе, в новом здании, новая схема обучения, не имеющая ничего общего со школьной. Как справиться с расписанием, не потеряться в корпусах университета, не опоздать, найти библиотеку, столовую, всюду успеть и все запомнить. Студент-старшекурсник – один из главных помощников в начале обучения. Именно к нему как к старшему брату обращаются студенты в первые дни своей новой жизни. Помощь сверстника быстрее и понятнее, чем помощь взрослого человека.

Приход руководства деканата в группы первого курса в первую неделю обучения – еще один вектор сотрудничества и адаптации студента первого курса. Познакомиться с группой, рассказать о правилах внутреннего распорядка, особенностях обучения по российским стандартам, льготах и пятибалльной системе – главные задачи сотрудников деканата. Дать ощущение студенту, что он всегда может обратиться в деканат со своей проблемой, его услышат и окажут помощь в решении его проблем.

Проведение конкурса «Давайте познакомимся» – особый вектор в работе по адаптации студента. Проведение этого конкурса через месяц после начала обучения заставляет студентов сплотиться, не бояться обратиться к своим старшим коллегам, научиться жить в новых условиях и в новом коллективе.

За десять лет проведения конкурса «Давайте познакомимся» было придумано много идей, которыми хочется поделиться. Это бесценный опыт.

Конкурс включает три части: творческую, игровую, коммуникативную. Если раньше мы считали, что их нужно разделить, то сейчас успешно их компилируем. Приглашается жюри, в составе которого заместитель ректора, курирующий обучение студентов по российским стандартам, руководители студий и кружков университета, воспитательный отдел и декан инженерно-экономического факультета. Программа конкурса выглядит следующим образом. Каждой группе приходится подготовить три номера художественной самодеятельности, визитку своей группы, эмблему или видеоролик о своей специальности. В конкурс включены «хитрые» вопросы, ответы на которые без помощи куратора трудно отыскать. Есть творческое состязание для студента-куратора.

В первые годы конкурс проходил только для первокурсников, последние пять лет на это мероприятие в актовом зале приглашаются все старшие курсы. Они еще не знакомы с первым курсом, но бурно соперничают своей специальностью. Поддержка зала – еще одна составляющая, которую первокурсники ощущают в этот день. Волнуются все, результатов ждут до самого конца. С этого мероприятия никто не уходит раньше времени.

Многовекторность работы по адаптации студентов первого курса может стать хорошим опытом в работе всех учреждений образования.