

УДК 796.011.3

ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Е. А. КОПЫЛОВА, Т. В. АФАНАСЕНКО

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Студенты – это основной трудовой резерв нашей страны. Их здоровье и благополучие является залогом здоровья и благополучия всей нации. Сохранение и укрепление здоровья молодых людей остается одной из важных проблем современного общества. В настоящее время в связи с высоким уровнем урбанизации, комфорта, научно-технического прогресса двигательная активность понижена, ухудшение здоровья, наличие хронических заболеваний у студентов препятствуют активной и полноценной жизни.

Занятие физической культурой способствует сохранению и укреплению здоровья. Поэтому первостепенное значение приобретает изучение мотивации, интересов и потребностей современной молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

Цель работы – определить и оценить степень мотивированности студентов Белорусско-Российского университета к занятиям физической культурой и спортом, выявить доминирующие виды мотивации.

Задачи: провести анкетирование студентов, проанализировать полученные данные студентов, занимающихся в группах общефизической подготовки (ОФП) и в учебно-тренировочных группах (УТГ) по баскетболу и настольному теннису, сделать соответствующие выводы по результатам исследования.

Среди студентов в 2019/2020 учебном году был проведен социологический опрос, в котором приняли участие 100 студентов различных курсов и факультетов. Из них 50 занимаются в группе ОФП и 50 – в учебно-тренировочных группах по баскетболу и настольному теннису.

В анкете определялись: пол; наличие мотивации к занятиям физической культурой; наиболее эффективные виды мотивации к занятиям физической культурой и спортом; самостоятельные занятия физическими упражнениями дополнительно к учебной программе.

Для исследования были предложены следующие виды мотивов:

- оздоровительные мотивы (формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья, профилактика заболеваний);
- соревновательно-конкурентные мотивы (совершенствование собственных спортивных достижений);
- коммуникативные мотивы (улучшение коммуникации между социальными группами, новые знакомства с людьми, которые разделяют интересы студентов в спорте);
- административные мотивы (своевременная сдача зачета);
- познавательные-развивающие мотивы (познание возможностей своего организма и его улучшение с помощью физической культуры и спорта);

- психолого-значимые мотивы (приобретение уверенности в себе, снятие эмоционального напряжения);
- воспитательные мотивы (развитие морально-волевых качеств);
- эстетические мотивы (улучшение внешнего вида и впечатления, производимого на окружающих);
- профессионально ориентированные мотивы (развитие психофизической подготовки к будущей профессии).

Оценка результатов производилась по шкале от 1 до 5 баллов с последующим определением процентного соотношения результатов анкетирования. Результаты исследования приведены в табл. 1.

Табл. 1. Сравнительный анализ полученных данных в результате анкетирования студентов по видам мотивации в группе ОФП и УТГ

Вид мотивов	Группа ОФП		УТГ	
	Балл	%	Балл	%
Оздоровительные	184	12,6	200	11,7
Соревновательно-конкурентные	80	5,5	207	12,1
Коммуникативные	154	10,3	190	11,1
Административные	220	15,0	143	8,4
Познавательные-развивающие	162	11,1	191	11,2
Психолого-значимые	161	11,0	204	12,0
Воспитательные	157	10,7	198	11,6
Эстетические	161	11,0	184	10,8
Профессионально ориентированные	187	12,8	190	11,1
Итого	1466	100,0	1707	100,0

Исследование показало, что основной мотивацией посещения занятий по физической культуре в группе ОФП является административный мотив (15,0 %), т.е. получение зачета. В УТГ этот показатель на последнем месте (8,4 %), в приоритете – соревновательно-конкурентные (12,1 %), психолого-значимые (12,0 %) и оздоровительные мотивы (11,7 %). В группе ОФП, помимо административного мотива, наибольшую долю занимают профессионально ориентированные (12,8 %) и оздоровительные мотивы (12,6 %).

Дополнительно занимаются физической культурой 31 % студентов с учетом своих интересов и предпочтений.

Будущие специалисты должны четко понимать, что осознанное отношение к своему здоровью посредством занятия физической культурой – это эффективный способ к саморазвитию и реализации себя в профессии.

Полученные результаты помогут преподавателям скорректировать и направить свою деятельность на развитие недоминирующих мотивов, которые имеют важное значение для гармоничного развития личности студентов.