

УДК 94(476)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. О МЕСТЕ И РОЛИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»

С. Е. МАКАРОВА
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Беларусь, занимая место на историческом изломе между Западом и Востоком, остро ощутила на себе геополитическую борьбу внешних сил за влияние на ее территории. Белорусское общество оказалось на стадии переоценки ценностей, трансформации мировоззрения. Разрыв в белорусском обществе наиболее зримо проявился в дни празднования 75-летия Великой Победы. В условиях информационной войны, «войны памяти» делаются попытки исказить историческую правду о событиях Великой Отечественной войны: отрицается всенародный характер борьбы против «коричневой чумы»; преуменьшается роль СССР в разгроме фашизма; идет манипуляция сознанием людей через создание мнимых образов.

Прочным фундаментом жизнестойкости государства является его историческая политика. Она обеспечивает процесс самоорганизации общества с целью сохранения идентичности и оптимизации дальнейшего развития, его консолидации, выступает системно-образующим фактором духовно-морального развития личности [1, с. 5].

В Республике Беларусь сложилась стройная образовательная система по изучению истории Великой Отечественной войны. Фундаментом исторического знания выступают не только средства массовой информации, но и в первую очередь учебники, учебные пособия, учебные методические комплексы, разработанные профессиональными историками. Согласно новым учебным программам история Великой Отечественной войны изучается в 9-м классе, а затем на уровне нового проблемно-теоретического обобщения в 11-м классе средней школы. В Республике Беларусь, единственной на постсоветском пространстве, в высших учебных заведениях изучается спецкурс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Эта преемственность способствует углублению знаний по данному вопросу и способствует формированию активной жизненной позиции у будущих специалистов. В канун празднования 75-летия Великой Победы в Беларуси и России издано множество сборников документов. Совместно с российскими коллегами издано учебное пособие для учителей, фундаментальный том «Созвездие героев земли белорусской», сборники документов «Страна в огне» [2–4].

Мировоззренческая платформа о периоде Второй мировой войны у современной молодежи чаще всего формируется под влиянием интернет-пространства. Наличие обилия отечественных и зарубежных сборников

документов еще не говорит о том, что молодые люди будут тщательно их изучать. Следует учитывать «клиповое мышление» молодежи, ее привычку «сидеть» в интернете и довольствоваться лишь набором фактов-картинок.

На VII Форуме регионов Беларуси и России подчеркивалось, что необходимо пересмотреть методически подачу материалов по истории войны в образовательном процессе по следующим направлениям: модернизация учебных пособий с широким привлечением интернет-ресурсов; включение в учебные планы и программы обязательного посещения знаковых памятных мест, связанных с событиями Великой Отечественной войны [4].

При организации самостоятельной работы студентов по изучению истории Великой Отечественной войны, как свидетельствует практика учебных заведений, эффективными в формировании гражданственности, патриотизма являются разнообразные виды работ: написание эссе, рефератов, посещение музеев, библиотек, выставок, использование современных технологий. Участие студентов в конкурсах творческих работ по военной тематике на базе научно-практических конференций пробуждает заинтересованность молодежи в изучении истории своей семьи, своего народа, стремление внести вклад в дело сохранения памяти о роли повседневного героизма людей в победе над фашизмом. Привлечение студентов к научной работе по военной тематике способствует развитию навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственного мнения по наиболее спорным вопросам. На основе имеющегося богатого историко-библиографического наследия Великой Отечественной войны больше внимания следует уделять анализу места личностного фактора в победах на фронтах и в тылу.

Политика памяти – это вопрос нашей национальной безопасности. 2021 год объявлен Годом народного единства. Устойчивость белорусского государства зависит от того, насколько в каждом его гражданине сформированы такие качества, как идейность, нравственность, патриотизм. О Великой Победе советского народа в годы Великой Отечественной войны нужно говорить с позиций исторической правды [5].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Болбас, В. С.** Патрыятызм як найважнейшая педагагічная каштоўнасць / В. С. Болбас, Г. У. Болбас // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 5. – С. 3–9.
2. **Шаблыко, Т.** Правда памяти, правда истории / Т. Шаблыко // Беларуская думка. – 2020. – № 5. – С. 28–36.
3. **Артизов, А.** Война в зеркале документов / А. Артизов // Историк. – 2020. – № 10. – С. 70–75.
4. **Фролов, М.** Цена Победы / М. Фролов // Союзное государство. – 2020. – № 11 (165). – С. 4–7.
5. **Осипов, М.** Философия Великой Победы / М. Осипов // СБ. Беларусь сегодня. – 2020. – 15 дек.