

УДК 613.9:378.4

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ
СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Д. Н. САМУЙЛОВ, А. В. ЩУР
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Изменение качества окружающей среды непосредственно отражается на состоянии здоровья человека. Важным фактором в современном обществе является цифровизация, влекущая за собой гиподинамию, ожирение, сердечно-сосудистые и онкологические заболевания, а также высокий уровень пренатальной медицины, способствующей низкой младенческой смертности и позволяющей выживать детям с тяжелыми врожденными патологиями и недоношенным с невысокими сроками развития. Низкая мотивированность детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, неправильное питание приводят к комплексу заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и нервной систем, патологиям обмена веществ. Незнание основ здорового образа жизни и нежелание вести активную жизнь, повышать иммунитет за счет закаливания и регулярной двигательной активности приводят к высокому уровню заболеваемости респираторными инфекциями и рядом других [1].

Процесс обучения физической культуре в университете организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации.

Кафедра «Физвоспитание и спорт» Белорусско-Российского университета продолжительное время ведет мониторинг уровня физической подготовленности и состояния здоровья студентов, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования первой ступени по образовательным стандартам Республики Беларусь и Российской Федерации [2–5].

В данном исследовании используются результаты научно-исследовательской работы, проведенной со студентами первого и выпускного курсов с 2016 по 2020 гг.

Следует отметить, что, несмотря на сокращение контингента студентов первого курса, процентное соотношение при распределении по группам здоровья незначительно варьирует.

Установлено, что по вышеперечисленным причинам наблюдаются тенденция снижения количества студентов, отнесенных к основному отделению (с 44,6 до 39,6 %), рост численности обучающихся, отнесенных к подготовительному отделению (с 31,1 до 33,3%) и специальной медицинской группе (с 22,2 до 24,7 %). Исходя из представленных медицинских документов о состоянии здоровья значительная часть освобожденных от занятий студентов имеет врожденные нарушения состояния здоровья. Ряд обучающихся временно освобождены от занятий на период реабилитации после перенесенных острых респираторных заболеваний, включая грипп и короновиральную инфекцию.

На наш взгляд, существует необходимость усиливать работу по пропаганде ведения здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи, а также активно вовлекать их в занятия физической культурой и спортом в свободное от обучения время с учетом состояния здоровья. Следует принять активные меры по разъяснению необходимости правильного питания и закаливания для снижения уровня заболеваемости.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Самуйлов, Д. Н.** Проблемы преемственности ведения физической культуры в школе и университете / Д. Н. Самуйлов, Е. А. Малышева, А. В. Щур // Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии: материалы Междунар. науч.-техн. конф. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2020. – С. 470–471.

2. **Самуйлов, Д. Н.** Сравнительная характеристика динамики физической подготовленности студентов основного отделения, поступивших в ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» в 2006 г. / Д. Н. Самуйлов // Инновационные процессы в физическом воспитании студентов: сб. науч. ст. – Минск: БГУ, 2012. – Вып. 2. – С. 223–228.

3. **Самуйлов, Д. Н.** Сравнительный анализ физической подготовки студентов первого курса ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» / Д. Н. Самуйлов // Энергетика, информатика, инновации – 2017 (экономика и менеджмент, научные исследования в области физической культуры, спорта, общественных наук и лингвистики): сб. тр. VII Междунар. науч.-техн. конф.: в 3 т. – Смоленск: Универсум, 2017. – Т. 3. – С. 238–242.

4. Физиологическая оценка динамики физической подготовленности студентов Белорусско-Российского университета / Д. Н. Самуйлов [и др.] // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2019. – № 5 (116). – С. 61–65.

5. Эффективность занятий физической культурой студентов с учетом уровня подготовленности / А. В. Щур [и др.] // Неделя науки СПбПУ: материалы науч. конф. с междунар. участием. Высшая школа техносферной безопасности. – Санкт-Петербург: Политехн. ун-т, 2017. – С. 8–10.