

УДК 001:378.09

## СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА

С. А. СУХОЦКИЙ  
Белорусско-Российский университет  
Могилев, Беларусь

В Белорусско-Российском университете внедрена система стимулирования профессорско-преподавательского состава. Результат работы преподавателя оценивается на основании показателей – публикации в индексируемых научных изданиях, написание монографий и учебников, защита (научное руководство) диссертаций, научное руководство финансируемыми научно-исследовательскими работами (НИР) или услугами, руководство студентами, участвующими в республиканском конкурсе СНИР, чтение лекций на английском языке.

На рис. 1 представлены результаты работы в разрезе набранных баллов. Каждый шестой преподаватель (53 из 312) «набрал» 0 баллов, т. е. за 2020 г. не сумел опубликовать (даже в соавторстве) ни одной работы. Каждый третий преподаватель (35 %) набрал от 0 до 1 балла. Рубеж в 5 баллов оказался непреодолим для 56,1 % преподавателей, в 10 баллов – для 64,1 %. Более ста баллов смогли набрать 13 сотрудников университета (в 2019 г. – 6).

Средний балл по университету составляет 17,5. При этом у 225 сотрудников (72 %) количество баллов ниже среднего.

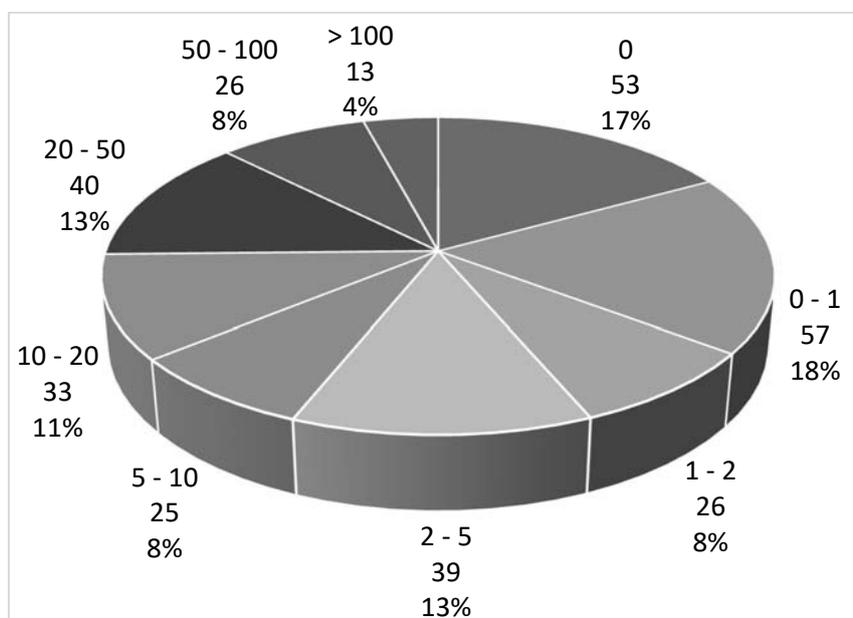


Рис. 1. Распределение набранных баллов

Из анализа набранных баллов по показателям (рис. 2) видно, что наибольший вес в общую сумму баллов вносят публикации статей и тезисов докладов (39,0 %) и научное руководство финансируемой НИР или услугой (23,2 %).

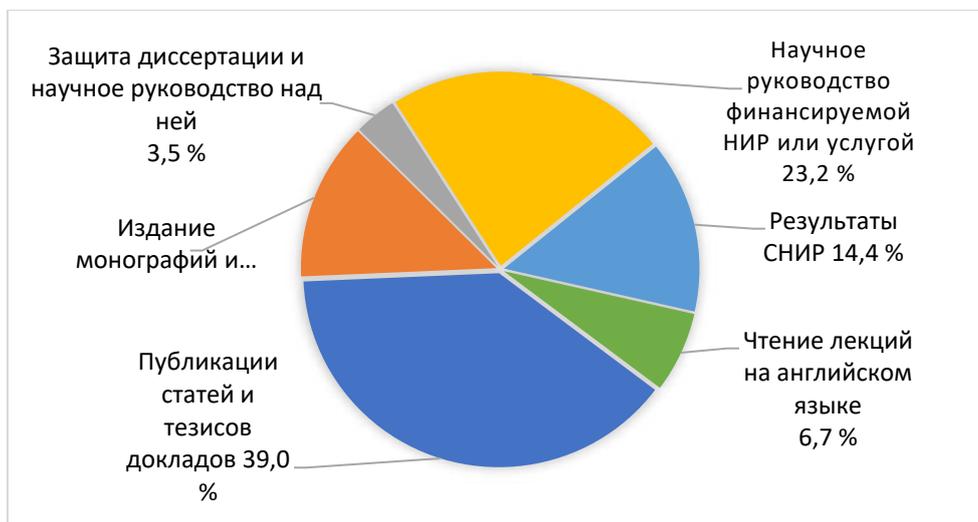


Рис. 2. Распределение баллов по показателям

В удельном весе всех публикаций наибольшее количество баллов принесли работы, индексируемые в Scopus и Web of Science (34 %). Почти каждый десятый балл кафедрам за публикации приносят статьи в журнал «Вестник Белорусско-Российского университета».

На диаграмме (рис. 3) представлены результаты работы всех кафедр университета.

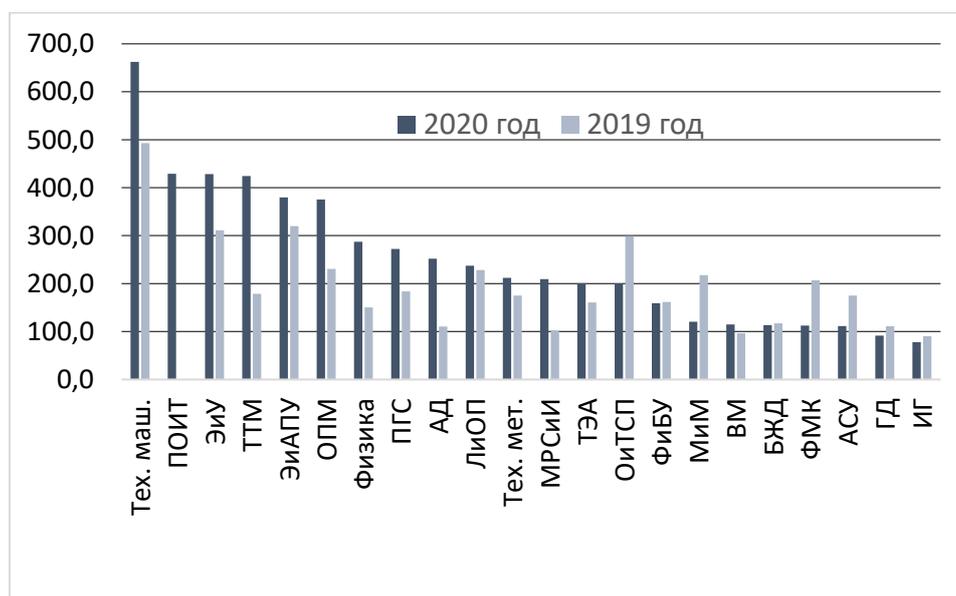


Рис. 3. Абсолютный результат работы кафедр университета

В 2020 г. 13 кафедр смогли увеличить свои показатели, при этом три из них – более чем в 2 раза. Суммарное количество баллов, набранное всем ППС университета – 5470,3. По сравнению с 2019 г. произошел значительный прирост баллов (+1355,4 (24,8 %)), что напрямую свидетельствует об эффективности внедрения стимулирующей системы.