

УДК 37

## СТАТУС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

М. А. ШАЛУХОВА, Е. О. МАКАРОВ

Научный руководитель О. П. МАРИНЕНКО, канд. пед. наук, доц.  
Белорусско-Российский университет

В наши дни наиболее востребованными являются педагоги, четко понимающие своё предназначение постоянно делиться опытом и знаниями с молодым поколением, обладающие пластичностью и мобильностью в использовании инновационных методик обучения студентов высших учебных заведений. В структуре профессиональной компетентности преподавателя не менее важное место, чем знание предмета, методическая и психолого-педагогическая грамотность, занимают личностные качества преподавателя.

Главной целью работы была оценка восприятия образа идеального преподавателя вуза глазами студентов, для чего была составлена соответствующая анкета. При ее подготовке мы ориентировались на существующий инструментарий, приняв во внимание результаты предварительного анкетирования студентов Белорусско-Российского университета и предложенные ими параметры оценки статуса преподавателя вуза.

В анкетировании приняли участие 206 человек различных специальностей и направлений подготовки университета, среди которых 38,3 % респондентов были женского пола и 61,7 % мужского.

При анализе полученных данных было выявлено, что наиболее значимыми для студентов являются способность доступно подать материал, знание предмета и ориентирование на использование материала в профессиональной деятельности. Данные результаты свидетельствуют о том, что большинство студентов понимают свое жизненное предназначение и реально мотивированы на достижение результатов в обучении. Менее значимо были оценены такие качества, как тактичность, объективность в оценке знаний и чувство юмора. Среди наименее значимых параметров оценки статуса преподавателя опрошенные назвали внешний вид преподавателей, пунктуальность и требовательность при проверке знаний и умений.

Выявлены определенные гендерные различия в восприятии преподавателей. Так, студентки куда более требовательно относятся к внешнему виду преподавателя, его тактичности и креативности, а также способности дополнительно мотивировать студентов. В то же время респонденты мужского пола более значимо оценили знание преподаваемого предмета, лидерские и организаторские способности преподавателей.

Проанализировав результаты работ относительно восприятия преподавателей вузов, проведенных другими исследователями, мы можем сделать вывод о фактической неизменности эталона преподавателя, существующего в сознании студентов.