

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ТЕОРИИ ГРАФОВ В MAPLE 14¹

Д.В. Беренс, М.В. Пуцук, А.И. Якимов

Аннотация. В статье представлены основные функции системы компьютерной алгебры *Maple* версии 14 для решения задач теории графов. Дано описание методики решения задач теории графов. Представлено подробное описание решения задачи о максимальном потоке в графе с нагруженными ребрами.

Ключевые слова: *Maple*, компьютерная алгебра, теория графов, учебный процесс.

1. ВВЕДЕНИЕ

Maple 14 представляет собой один из наиболее мощных математических пакетов. Работать с ним можно как в режиме интерактивного диалога, так и путем составления и отладки программ на специальном *Maple*-языке, ориентированном на сложные математические вычисления, в частности при решении задач теории графов.

Для работы с графами в *Maple* 14 предназначена библиотека *GraphTheory*. Команда подключения этой библиотеки – стандартная, т. е. достаточно воспользоваться оператором *with*: $> with(GraphTheory);$

Основные функции, используемые при решении задач с графами: *Graph()* – задание графа; *AddEdge()* – добавление ребер в граф; *AddVertex()* – добавление вершин в граф; *DeleteEdge()* – удаление ребер из графа; *DeleteVertex()* – удаление вершин из графа; *DrawGraph()* – построение графа; *AdjacencyMatrix()* – нахождение матрицы смежности; *IncidenceMatrix()* – нахождение матрицы инцидентности; *MaxFlow()* – нахождение максимального потока в транспортной сети и др. [1].

2. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ MAPLE ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ГРАФОВ

Например, для создания графа G с 6 вершинами и 8 дугами используется функция *Graph()*, в скобках через запятую указывают вершины, которые соединяют дуги:

```
>G:=Graph({{1,2},{1,3},{2,3},{2,5},{3,4},{4,5},{4,6},{5,6}});
```

Используя функции *Vertices()* и *Edges()* можно посмотреть вершины и дуги, имеющиеся в графе G , соответственно:

```
> Vertices(G)
```

```
[1, 2, 3, 4, 5, 6]
```

```
> Edges(G)
```

```
{{1, 2}, {1, 3}, {2, 3}, {2, 5}, {3, 4}, {4, 5}, {4, 6}, {5, 6}}
```

После создания графа указывают веса дуг, например, при помощи матрицы весов дуг $A1$, используя функцию *Matrix()*:

```
>A1:=Matrix([[0,6,1,0,0,0],[6,0,2,0,3,0],[1,2,0,3,0,0],[0,0,3,0,1,2],[0,3,0,1,0,5],[0,0,0,2,5,0]]).
```

¹ Работа выполнена в порядке личной инициативы по дисциплине «Дискретная математика»

Функция $DijkstraAlgorithm()$ находит кратчайший путь между заданными вершинами графа, скобках указывают граф, первую вершину и последнюю:

> $DijkstraAlgorithm(G, 1, 6)$ [2].

3 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ О МАКСИМАЛЬНОМ ПОТОКЕ В ГРАФЕ С НАГРУЖЕННЫМИ РЕБРАМИ

Для начала создаем матрицу весов ребер:

>with($GraphTheory$) :

$A := Matrix([[0, 5, 3, 8, 0, 0, 0, 0], [0, 0, 0, 4, 9, 6, 0, 0], [0, 0, 0, 2, 7, 0, 4, 0], [0, 0, 0, 0, 2, 0, 0, 0], [0, 0, 0, 0, 0, 6, 5, 6], [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0], [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 9], [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]])$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 6 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Потом создаем сам оргграф:

> $N := Digraph(A, weighted)$

Graph 1: a directed weighted graph with 8 vertices and 15 arc(s)

Проверяем оргграф на наличие истока и стока:

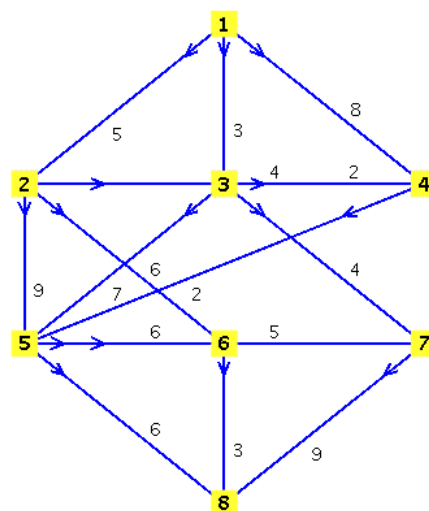
> $IsNetwork(N)$

{1}, {8}

Видим, что исток – 1, а сток – 8.

Нарисуем этот граф.

> $DrawNetwork(N)$



Теперь найдем его максимальный поток:

> *MaxFlow*(*N*, 1, 8)

10,

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Максимальный поток его равен десяти.

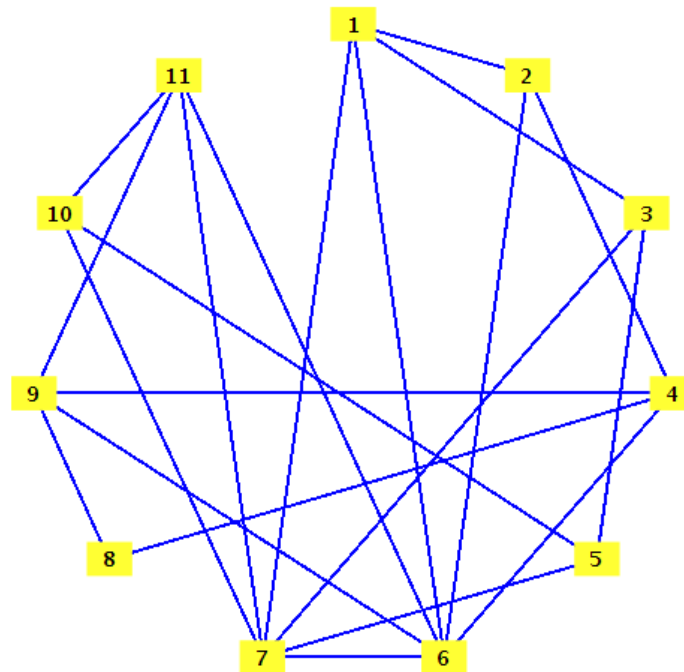
Теперь рассмотрим всё ещё раз на более крупном примере.

Создадим граф G с 11 вершинами и 21 дугой.

> $G := \text{Graph}(\{\{1,2\},\{1,3\},\{1,6\},\{1,7\},\{2,4\},\{2,6\},\{3,5\},\{3,7\},\{4,6\},\{4,8\},\{4,9\},\{5,7\},\{5,10\},\{6,7\},\{6,9\},\{6,11\},\{7,10\},\{7,11\},\{8,9\},\{9,11\},\{10,11\}\})$:

Построим заданный граф [3].

> *DrawGraph*(G)



Теперь посмотрим, сколько вершин в графе G и какие они имеют номера.

> *Vertices*(G)

[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11]

После функции через запятую перечислены вершины.

Теперь посмотрим, какие дуги имеются в этом же графе.

> *Edges*(G)

$\{\{1, 2\}, \{1, 3\}, \{1, 6\}, \{1, 7\}, \{2, 4\}, \{2, 6\}, \{3, 5\}, \{3, 7\}, \{4, 6\}, \{4, 8\}, \{4, 9\}, \{5, 7\}, \{5, 10\}, \{6, 7\}, \{6, 9\}, \{6, 11\}, \{7, 10\}, \{7, 11\}, \{8, 9\}, \{9, 11\}, \{10, 11\}\}$

И снова после функции через запятую в фигурных скобках перечислены дуги.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Алгоритмы решения задач открыты для оперативного изменения хода решения и разработки обучаемым своего оригинального способа решения.

В максимальной степени используются иллюстрирующие и тестирующие возможности компьютера.

Для изучения и применения функций *Maple* 14 при решении задач теории графов разработаны методические указания, используемые лабораторном практикуме по дисциплине «Дискретная математика» [4, 5], «Математические модели информационных процессов и управления» [6].

Использование *Maple* в дисциплине «Дискретная математика» и «Математические модели информационных процессов и управления» позволяет сконцентрировать внимание студента на алгоритмах решения задач.

В ходе учебного процесса обеспечивается интенсификация освоения знаний студентами.

Литература

1. **Кирсанов, М. Н.** Графы в Maple. Задачи, алгоритмы, программы / М. Н. Кирсанов. – М.: Физматлит, 2007. – 168 с.: ил.
2. **Беренс, Д. В.** Maple 14 и задачи теории графов / Д. В. Беренс, И. В. Лялькин, М. В. Пуцук; науч. рук. А. И. Якимов // 51-я студенческая научно-техническая конференция Белорусско-Российского университета: материалы конф., редкол.: И. С. Сазонов (гл. ред.) [и др.]; 21-22 мая 2015 г. – Могилев: Белорус. - Рос. ун-т, 2015. – С. 19.
3. Сборник задач и упражнений по высшей математике: Математическое программирование: Учеб. пособие/ А. В. Кузнецов, В. А. Сакович, Н. И. Холод [и др.]; Под общ. ред. А. В. Кузнецова. – Мн.: Выш. шк., 2003. – 382с.: ил.
4. **Якимов, А. И.** Дискретная математика : Методические указания к лабораторной работе «Решение задач теории графов в системе компьютерной алгебры Maple» для студентов по направлению подготовки 231000 Программная инженерия / А. И. Якимов, Д. В. Беренс, М. В. Пуцук // – Могилев, ГУ ВПО «Бел. - Рос. ун-т», 2015. – 20 с.
5. **Якимов, А. И.** Дискретная математика : Методические указания к лабораторной работе «Задачи теории графов в системе компьютерной алгебры Maple» для студентов по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительная техника / А. И. Якимов, Д. В. Беренс, М. В. Пуцук // – Могилев, ГУ ВПО «Бел. - Рос. ун-т», 2015. – 22 с.
6. **Якимов, А. И.** Математические модели информационных процессов и управления : Методические указания к лабораторной работе «Теория графов в математической системе Maple» для студентов по специальности 1-53 01 02 Автоматизированные системы обработки информации / А. И. Якимов, Д. В. Беренс, М. В. Пуцук // – Могилев, ГУ ВПО «Бел. - Рос. ун-т», 2015. – 21 с.

Беренс Дарья Владимировна

Студентка инженерно-экономического факультета
Белорусско-Российский университет, г. Могилев
Тел.: +375(29) 544-33-74

E-mail: berensdar@rambler.ru

Пуцук Мария Владимировна

Студентка инженерно-экономического факультета
Белорусско-Российский университет, г. Могилев
Тел.: +375 (44) 746-58-13

E-mail: putsyk@gmail.com

Якимов Анатолий Иванович

Доцент кафедры Автоматизированные системы управления, канд. техн. наук
Белорусско-Российский университет, г. Могилев
Тел.: +375(222) 25-24-47

E-mail: ykm@tut.by