

образовательной политики ВУЗа [Текст]/ А. В. Маковейчук // Актуальные проблемы социальной коммуникации: материалы четвертой Всероссийской научно-практической конференции. – Нижний Новгород: Факультет коммуникативных технологий Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева, 2013. - С. 49-51.

3. Чарушина Е.И. Организация профориентационной работы в высшей школе: аспекты, проблемы решения [Текст]/Е.И. Чарушина//Вестник Череповецкого государственного университета. 2017.-№ 6 (81).-С. 190-195.

**Комарова С.Л.**

МОУ ВО «Белорусско-Российский университет»,  
г. Могилев, Беларусь

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Аннотация.** Исследование финансирования молодежных программ Республики Беларусь

**Ключевые слова:** статистика, молодежная политика, государственная поддержка и финансирование.

**Abstract.** A study of the financing of youth programs of the Republic of Belarus.

**Keywords:** statistics, youth policy, state support and financing.

Правительство любого государства, составляя перспективные планы, в первую очередь опирается на молодежь. Этот тот ресурс, который ни в коем случае нельзя потерять. Противоречивая ситуация сложилась в Украине, когда частные Международные научные фонды получили возможность заниматься составлением школьных учебников и учебных программ, в результате чего за достаточно короткий промежуток времени (15- 20 лет) целое поколение полностью поменяло мировоззрение, потеряло связь с культурными ценностями и национальными традициями. Молодое поколение этой страны не может вспомнить своих героев, не знает своей истории, избирательно знакомо с историческими фактами, таким поколением легко управлять. Не случайно такое внимание уделяется образованию и воспитанию молодежи в Республике Беларусь.

Преимущества получают те государства, которые смогут, занимаясь образованием и развитием молодого поколения, выявлять и

поддерживать инициативных и талантливых представителей этой категории населения.

Республика Беларусь уделяет огромное внимание молодежи и молодежной политике. В марте 2016 года была принята Государственная программа № 250 «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы. Целями данной программы были обозначены развитие потенциала молодежи, повышение качества и доступности образования в Республике Беларусь.

Программа включает 11 подпрограмм, от развития системы дошкольного образования до послевузовского и дополнительного образования взрослых. Самыми важными для нашего исследования являются: развитие системы высшего образования и подпрограмма молодежной политики. Общая сумма финансирования программы на 2016-2020 год составляет 31 829 138 450,08 рублей. Финансовое обеспечение реализации Государственной программы представлено на рисунке 1.

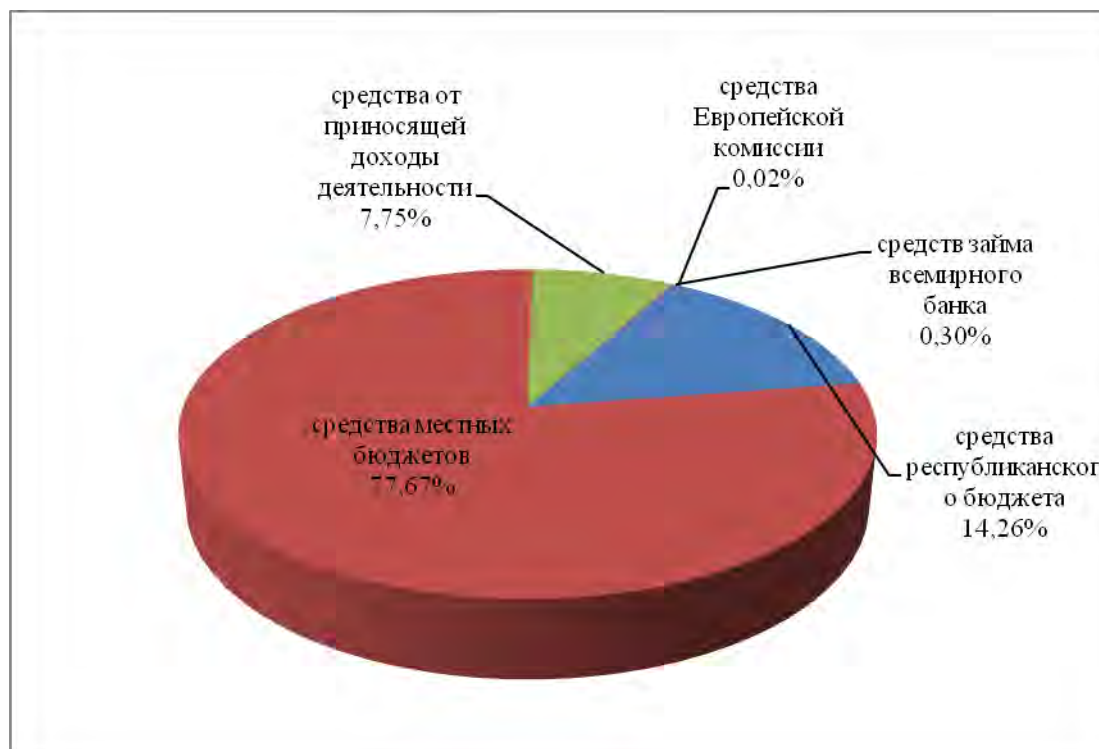


Рисунок 1 – Структура финансового обеспечения государственной программы

Финансирование отдельных программ представлено на рисунке 2, причем на развитие системы высшего образования приходится 15,6%, а на развитие молодежной политики 0,04 от общего финансирования программы.



Рисунок 2 – Распределение финансирования на подпрограммы.

Такой подход возможно хорошо выверен, с точки зрения поддержания системы непрерывного образования, но когда на подпрограмму по дополнительному образованию взрослых приходится 1,58% финансирования, а на молодежную политику всего 0,04%, то это возможно не совсем верный подход. Ведь поддержка инновационных инициатив одной из самых перспективных групп молодого поколения (студенты ВУЗов) заслуживает большего внимания.

Финансовое обеспечение подпрограммы 5 «Развитие системы высшего образования» составляет 4 825 956 047,39 рублей и осуществляется только из средств республиканского бюджета и собственных средств организаций, которое представлено на рисунке 3.

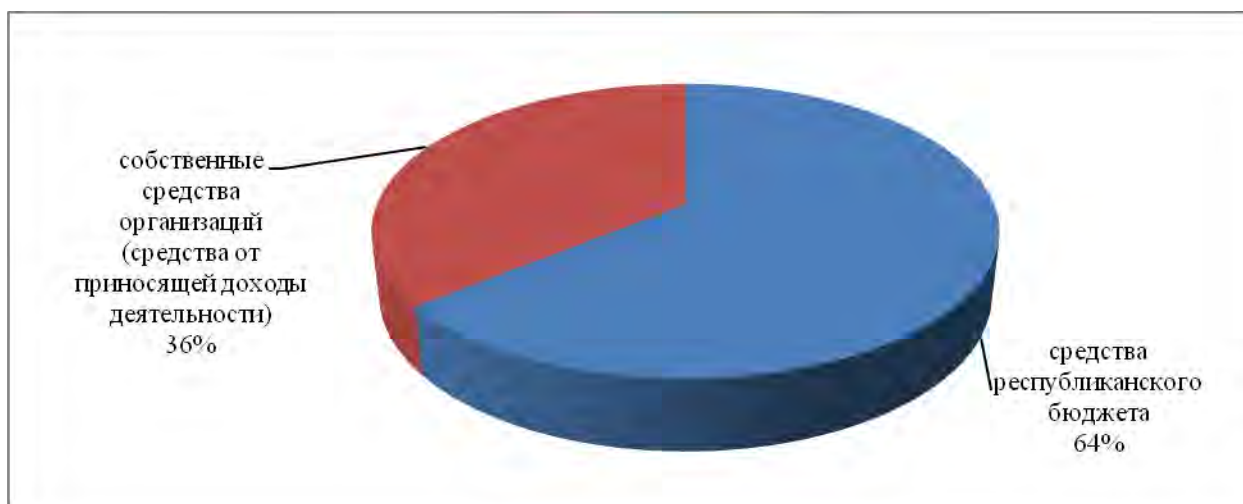


Рисунок 3 – Финансирование подпрограммы 5 «Развитие системы высшего образования»

Практически полностью отсутствует поддержка со стороны инвестиционных структур и фондов. В программе «образование и молодежная политика», достаточно подробно озвучен комплекс мероприятий и прописано финансирование подпрограммы «молодежная политика».

Данная подпрограмма включает 70 вопросов, но лишь два касаются поддержки молодежных инициатив в области образования, инновационной деятельности, организации занятости. Эти мероприятия включены в 3 задачу. «Повышение эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения»,

Причем финансирование задачи 40 данной подпрограммы «Проведение мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в инновационную деятельность, повышение ее предпринимательской активности (стартап-мероприятия), а также на профессиональную ориентацию молодежи и обеспечение ее занятости» составляет всего 22 015 рублей на пять лет, а структура финансирования представлена на рисунке 4.



Рисунок 4 – Структура финансирования подпрограммы «Проведение мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в инновационную деятельность».

Общее финансирование 41 мероприятия 3 задачи 11 подпрограммы «Проведение республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси» составляет 89 186,57 рублей, причем структура финансирования представлена на рисунке 5.

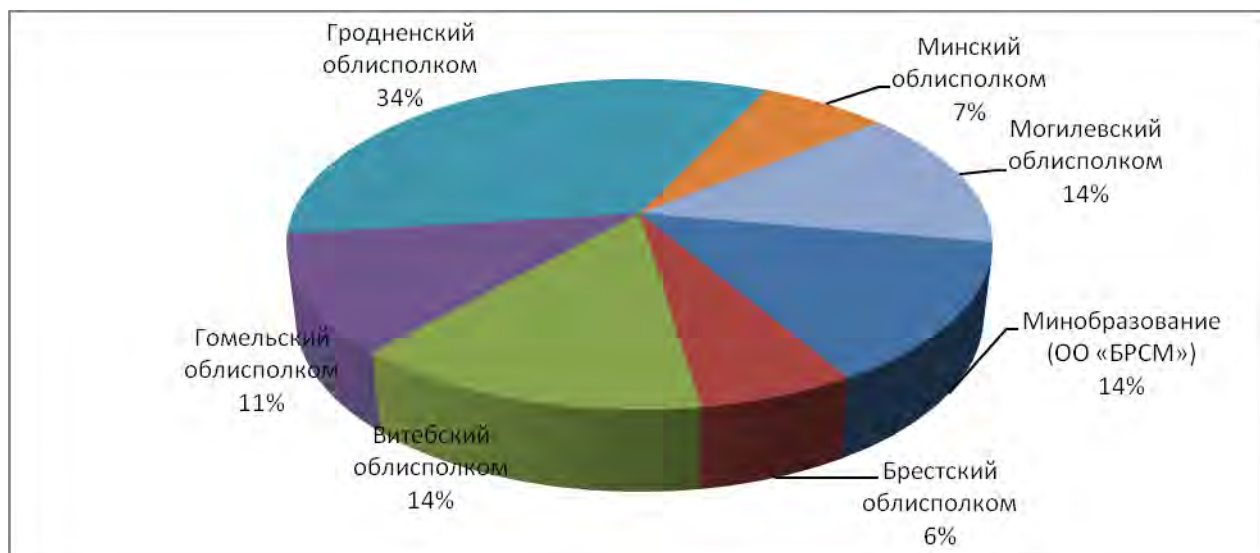


Рисунок 5 – Финансирование республиканского конкурса «100 идей для Беларуси».

#### Список использованных источников:

1. Образование в Республике Беларусь – Материалы Национального статистического сборника Республики Беларусь, Минск URL:[http://www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/publics\\_compilation/index\\_13888/](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/publics_compilation/index_13888/)