

В. Г. КОЗЛОВА, Д. Ю. МЕНЧЕНЯ

Научный руководитель О. П. МАРИНЕНКО, канд. пед. наук, доц.
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Современная международная политика предполагает активное сотрудничество в такой области, как образование. В связи с этим в Республику Беларусь приезжает множество иностранных граждан, желающих стать студентами высших учебных заведений нашей страны. Важно понимать, что без успешного внедрения иностранцев с существующую среду обучения и жизнь в новой стране в целом, качественное образование специалистов невозможно. Именно поэтому проблема интеграции сегодня столь актуальна.

Областью анализа нашей научной работы стал процесс вхождения иностранных студентов в общество и культуру нашей страны. Основной целью работы стало изучение конкретных аспектов их интеграции.

Процесс интеграции (от лат. *integratio* – соединение, восстановление) представляет собой объединение в единое целое ранее разрозненных частей и элементов системы на основе их взаимозависимости и взаимодополняемости. Соответственно, интеграция иностранцев определяется по комфортности их пребывания в новой стране, частоте визитов в различные местные учреждения, желанию остаться здесь жить.

Для практического анализа аспектов интеграции были опрошены студенты из-за рубежа, обучающиеся в Белорусско-Российском университете, подавляющее большинство которых составили граждане Туркменистана (50 % опрошенных) и Китая или Тайваня (40 % опрошенных). Необходимо отметить, что у подавляющего большинства обучающихся студентов можно отметить высокий или средний уровень интеграции. Вместе с тем, китайские студенты оказались более интегрированы в жизнь в неродной стране. Например, друзей среди белорусских студентов много у 17 % туркмен и у 20 % китайцев; несколько у 58 % туркменских студентов и у 73 % китайских; вариант «ни одного друга среди местных» выбрало 25% туркмен и только 7 % китайцев. Наибольшей неожиданностью стал ответ на вопрос «хотели бы вы жениться на местной девушке», на который 83 % туркмен ответили «нет», а 80 % китайцев – «да».

Итогами работы стали самые проблемные участки. Важнейшим из них стала проблема общения. Достаточно узкий курс изучения русского языка не обеспечивает высокого уровня его владения, в тоже время местное население слабо владеет иностранными языками, что не всегда дает возможность плодотворного взаимодействия.