

УДК 517.37

СИСТЕМА ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО ТЕМЕ
«КРАТНЫЕ, КРИВОЛИНЕЙНЫЕ И ПОВЕРХНОСТНЫЕ ИНТЕГРАЛЫ»

А. Н. КУХАРЕВ

Научные руководители: В. Г. ЗАМУРАЕВ, канд. физ.-мат. наук, доц.;
Т. И. ЧЕРВЯКОВА

БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методикой, дополняющей традиционную систему формирования математических понятий, является тестовая методика. Применение тестовой методики позволяет избежать рутины при изучении математики, развивает у студентов логическое мышление, способствует формированию специальных умений и навыков решения задач, пониманию алгоритмов их решения. Тестовая методика давно применяется при проверке знаний выпускников школ в централизованном тестировании. Но в ЦТ обычно применяют один вид тестовых заданий – задания с выбором одного правильного ответа.

Был разработан тест для проверки знаний студентов технических вузов по теме «Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы», содержащий 25 заданий различных видов. Это задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, в которых использованы принципы импликации, краткости, логической определённости, противоречия, противоположности, однородности, кумуляции, сочетания, градуирования [1]. При составлении теста мы использовали задания как закрытой, так и открытой формы, в которых испытуемый сам записывает в отведённом для этого месте свой ответ, а также задания на установление соответствия, которые проверяют ассоциативные знания, задания на установление правильной последовательности, позволяющие не только проверить знания, умения и навыки, но и формирующие их в учебном процессе, цепные задания, в которых правильный ответ на каждое последующее задание зависит от ответа на предыдущее.

Применение различных форм тестовых заданий повышает интерес студентов к обучению, способствует более глубокому осмыслению ими изучаемого материала. Тестовые задания экономят время студентов при оформлении решений, а время преподавателя – при их проверке. Также тест можно применять для самообразования, самоконтроля и для итоговой аттестации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Аванесов, В. С.** Форма тестовых заданий: учебное пособие для учителей школ, лицеев, преподавателей вузов и колледжей / В. С. Аванесов. – 2-е изд. – М. : Центр тестирования, 2005. – 156 С.