

УДК 378

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОК БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ЗАНЯТИЯМ ДЗЮДО И САМБО

Е. М. ОСМОЛОВСКАЯ

Научный руководитель Н. А. ПЕРЕЦ, доц.
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В связи с уменьшением интереса студентов к занятиям в секции дзюдо проводилась экспериментальная работа, позволившая выявить первичные мотивы и их изменение в процессе обучения в группах спортивного совершенствования студенток Белорусско-Российского университета с применением специальной методики, позволяющей сформировать устойчивую потребность к спортивному совершенствованию.

Мотивация – это состояние, которое побуждает человека совершать действия, направленные на удовлетворение своих потребностей. Эти действия могут быть ориентированы наследственно (инстинкты), либо закрепленные опытом (условные рефлексy). Занятия дзюдо, как и спортом в принципе, можно отнести к действиям, заложенными в нас генетически – в виде конкуренции или соперничества.

Борьба – сложный по координации вид спорта, где быстро меняются ситуативные условия и при наборе в секцию не всегда можно выявить идеальный тип, сочетающий функциональные и психические качества.

На наш взгляд, мотивация студенток наряду с физической одаренностью должна стать одним из важнейших критериев при наборе в секцию дзюдо.

Целью нашего исследования является выявления начальных мотивов студенток БРУ к занятиям дзюдо; использование данных мотивации для организации учебно-тренировочного процесса начинающих дзюдоисток.

Для реализации поставленной цели в ходе эксперимента решались следующие задачи:

– раскрыть причинно-следственные связи формирования мотивации к длительным занятиям дзюдо;

– в зависимости от мотивации, разработать практические рекомендации по планированию средств и методов проведения учебно-тренировочных занятий со студентками.

Для оценки состояния вопроса нами было проведено персональное очное анкетирование по специально разработанной анкете, которое является методом получения информации путем письменных ответов респондентов на стандартные вопросы анкеты.

В анкетировании принимали участие студентки первых курсов университета, желающие заниматься на специализации дзюдо в учебное вре-

мя, а так же пришедшие в секции дзюдо и самбо. Анкетирование проводилось в 2015 году.

В процессе проведения данного эксперимента, для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- метод теоретического анализа;
- метод социального опроса (анкетирование). Ответ на вопрос анкеты: что привело меня в секцию дзюдо?
- метод математической статистики.

Дзюдо – это спортивная борьба и это система, позволяющая заниматься самосовершенствованием и физической культурой в форме боевого искусства хоть всю жизнь.

Спортивная деятельность, в том числе и дзюдо, причисляется к наследственно ориентированному действию, выраженному в виде стабильного соперничества. У занимающихся борьбой в интуитивной степени сохраняется желание защитить себя, которое можно отнести к инстинкту самосохранения.

Исключительно мотивированный определенным образом спортсмен и имеющий определенную выраженность этой мотивации может достигнуть поставленную цель. Особым значением обладает необходимость знания мотивации каждого спортсмена, т. к. это способствует успешной подготовке в тренировочном процессе и достижению высоких результатов.

Изучение начальных мотивов к занятиям борьбой дзюдо и самбо с ориентировано на снижение отсева из секций после первого года обучения. С этой целью и был проведен эксперимент, в ходе которого путем изменения методики обучения сделана попытка найти способы воздействия на студенток для формирования их мотивации на длительные занятия и достижение спортивных результатов в избранном виде спорта.

Содержание эксперимента:

- разработка анкеты анонимного опроса мотивации к занятиям дзюдо;
- обсуждение результатов эксперимента;
- выводы и рекомендации по итогам эксперимента.

Замечено, что к концу учебного года в группах спортивного совершенствования остается очень малое количество занимающихся. Так, например, в 2013–2014 учебном году из 34 человек к концу года осталось всего 8 студенток, что составило 23,5 %.

В 2015 учебном году была разработана анкета и проведен анонимный письменный опрос студенток, пожелавших заниматься дзюдо (табл. 1).

К анкетному опросу привлекались студентки 1-х курсов строительного, машиностроительного, экономического, инженерно-экономического и электротехнического факультетов, пожелавших заниматься на специализации дзюдо во время пар по физическому воспитанию, а так же студенты, занимающиеся в секции самбо и дзюдо на вечернее время.

Проведенный анализ результатов письменного анкетирования студенток позволил выделить основные группы начальных мотивов, провести анализ их дальнейшего развития под влиянием факторов тренировки. В ходе анализа ответов на вопрос анкеты (Что побудило меня записаться в секцию дзюдо?), были выделены мотивы: внешние мотивы-стимулы, внутренние мотивы-стимулы и смыслообразующие мотивы.

Табл. 1. Данные анкет опроса студенток 1 курсов Белорусско-Российского университета в 2015 учебном году

Мотивы	Факультеты					Итого
	ЭФ	СФ	ЭЛФ	МФ	ИСИ	
Хочу заниматься борьбой и принимать участие в соревнованиях	1	1	1			3
Хочу продолжить традиции семьи (борьбой занимались: родители, сёстры, братья и т.д.)						
Нравится дзюдо, хочу быть похожей на сильнейших дзюдоисток		1			1	2
Хочу самосовершенствоваться и стать смелее и увереннее в сложных ситуациях	4	2	1	1		8
В детстве обижали в школе, хочу стать не хуже других в группе		1				1
Хочу научиться приемам самообороны	4	2		1		7
В секцию пошли друзья, знакомые	1	3		1	1	6
По сравнению с уроками физкультуры, борьба более гармонично влияет на развитие физических и моральных качеств	2	1		1		4
Хочу научиться чему-то новому, и одновременно получить зачет	4	1	3	2	1	11
Желаю выполнить норматив мастера спорта			1		1	2
Общее количество анкетированных	16	12	6	6	4	44

В связи с полученными ответами студенток (нет желания заниматься дзюдо с целью достижения спортивного результата, получения разряда), очень трудно подготовить спортсменов высокого класса и сформировать сборную университета для участия в соревнованиях. Для решения этой проблемы на начальном этапе подготовки разработана методика преподавания, позволяющая в щадящем режиме ознакомиться с базовыми навыками дзюдо, где широко используются приёмы самообороны без оружия и улучшить фигуру. Благодаря такой методике, девушки с удовольствием занимаются дзюдо только в качестве развития навыков самообороны, без участия в соревнованиях и группа сохраняется в полном составе.