

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Физвоспитание и спорт»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов всех специальностей и направлений подготовки
дневной формы обучения*

**КОМПЛЕКСНАЯ МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ
СУДЕЙ-СЕКРЕТАРЕЙ ПО БАСКЕТБОЛУ В ВУЗЕ**



Могилев 2021

УДК 796.323
ББК 75.566
Ф63

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Физвоспитание и спорт» «20» апреля 2021 г.,
протокол № 10

Составитель доц. Е. А. Копылова

Рецензент доц. Н. А. Перец

Рассмотрена методика подготовки судей-секретарей при проведении баскетбольного матча. Описываются обязанности работы секретарского аппарата. В методические рекомендации включены протокол ведения игры с примером заполнения. Применение методических рекомендаций при проведении соревнований по баскетболу позволит повысить уровень работы судей-секретарей.

Работа представляет практический интерес для студентов, преподавателей.

Учебно-методическое издание

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Ответственный за выпуск	Д. Н. Самуйлов
Корректор	Т. А. Рыжикова
Компьютерная верстка	Н. П. Полевничая

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 42 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/ 156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2021

Содержание

Введение.....	4
1 Судьи, судьи-секретари и комиссар.....	5
2 Обязанности секретаря и помощника секретаря.....	6
3 Обязанности помощника секретаря.....	11
4 Обязанности секундометриста.....	12
5 Обязанности оператора двадцати четырех секунд.....	13
Заключение.....	15
Список литературы.....	16

Введение

В настоящее время высшая школа становится одним из важных факторов экономического, социального и культурного развития общества. Созданы благоприятные условия для приобретения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, а также для ведения здорового образа жизни.

Физическая культура и спорт способствуют укреплению здоровья, физическому развитию и спортивному совершенствованию. Студенческий спорт в структуре образовательной и профессиональной подготовки является составной частью физической культуры. Участие студентов в спортивной деятельности рассматривается как одна из форм воспитательной работы. Привлечение студентов к спорту во внеучебное время становится важным фактором формирования здорового образа жизни и развития личностных качеств, необходимых для успешной социализации выпускников вуза. Участие в соревнованиях различного уровня является доминирующей формой спортивной деятельности студентов.

Баскетбол является одним из самых популярных видов спорта среди студенческой молодежи, привлекающий зрелищностью, динамичностью, эмоциональностью. Развивает как индивидуальные качества, так и умение работать в команде, способствует всестороннему физическому развитию личности.

В Белорусско-Российском университете ежегодно проходит спартакиада среди факультетов и общежитий по баскетболу. В судействе задействованы студенты, занимающиеся в учебно-тренировочной группе по баскетболу. Ежегодно перед началом соревнований проводятся обучающие семинары для судей-секретарей. В программе семинаров рассматриваются теоретические вопросы о работе судьи-секретаря (ведение протокола игры), помощника судьи-секретаря (работа табло), оператора двадцати четырех (24) секунд, судьи-секундометриста и судьи-информатора. Также во время обучения проводятся контрольные игры с использованием технического оборудования для практической подготовки судей к предстоящим соревнованиям. По окончании обучения проводится контрольное тестирование, по результатам которого определяется судейская бригада для обслуживания соревнований.

Подготовка судей-секретарей в условиях вуза является актуальным вопросом.

Цель работы – дать методический материал для подготовки судей-секретарей по баскетболу для организации соревнований.

Для проведения матча на высоком уровне судьям-секретарям необходимо обладать такими качествами, как ответственность, собранность, внимательность, аккуратность, пунктуальность. Во время игры не должно быть разговоров, не связанных с выполнением своих непосредственных должностных обязанностей, а также комментариев судейства, действий игроков и тренеров.

В методических рекомендациях подробно рассмотрены обязанности судей-секретарей.

1 Судьи, судьи-секретари и комиссар

Баскетбольный матч обслуживает судейская бригада. В её состав входят арбитры в поле (старший судья и один или два судьи) и судьи-секретари, а также комиссар (если присутствует). Судьи-секретари: секретарь, помощник секретаря, секундометрист и оператор таймера для броска (24 с).

Комиссар должен сидеть между секретарем и секундометристом. Его основными обязанностями во время игры являются наблюдение за работой судей-секретарей и оказание помощи старшему судье и судье(-ям) в проведении игры.

Судьи данной игры не должны никоим образом быть связаны ни с одной из команд, находящихся на игровой площадке.

Судьи, судьи-секретари и комиссар должны проводить игру в соответствии с Официальными правилами баскетбола, утвержденными Центральным бюро ФИБА и не имеют права изменять их.

За 30 мин до начала матча все члены судейской бригады должны присутствовать на своих рабочих местах.

Главный судья соревнований должен проверить готовность к игре: униформу судейской бригады, официальный протокол, указатели фолов игрока, указатели командных фолов, два (2) резервных секундомера, указатель поочередного владения (стрелку); проверить наличие и подключение пультов: табло, времени игры и устройства двадцати четырех (24) секунд, компьютера и принтера для ведения статистики, подключения к сети Интернет (если это требуется для ведения статистики). Проконтролировать проверку работоспособности игровых часов, устройства двадцати четырех (24) секунд и табло счета судьями-секретарями.

Проконтролировать, чтобы не позднее чем за 40 мин до начала игры тренер каждой команды предоставил секретарю список команды с фамилиями и соответствующими номерами игроков, допущенных к участию в игре, а также фамилиями капитана, тренера и помощника тренера.

Старший судья: обязанности и права

Проверить и одобрить все оборудование, используемое во время игры.

Определить официальные игровые часы, таймер для броска, секундомер и познакомиться с судьями-секретарями.

Выбрать игровой мяч из не менее чем двух мячей, бывших в употреблении, предоставляемых командой-хозяином.

Не разрешать никому из игроков носить предметы, которые могут нанести травму другим игрокам.

Проводить розыгрыш спорного броска в начале первой четверти и вбрасывание в соответствии с процессом поочередного владения в начале всех других четвертей и овертаймов.

Иметь право остановить игру, когда этого требуют обстоятельства.

Иметь право определить, какой команде засчитывается поражение «лишением права».

Тщательно проверить протокол по окончании игрового времени или в любое другое время, когда он сочтет необходимым.

Утвердить и подписать протокол по окончании игрового времени, что означает окончание игровой юрисдикции судей и их связи с игрой.

Права судей должны вступать в силу, когда они появляются на игровой площадке за 20 мин до времени начала игры, указанного в расписании и заканчиваться, когда звучит сигнал игровых часов об окончании игры, утвержденный судьями.

В раздевалке сделать запись на обратной стороне протокола прежде, чем подписать протокол:

- в случае, если одной из команд засчитывается поражение «лишением права» либо в случае дисквалифицирующего фола;

- в случае любого неспортивного поведения членов команды, главных тренеров, помощников тренеров и сопровождающих членов делегации, которое происходит ранее чем за 20 мин до времени начала игры, указанного в расписании или между окончанием игры и утверждением и подписанием протокола. В таком случае старший судья (или комиссар, если присутствует) должен направить рапорт с подробным описанием происшедшего в организацию, проводящую соревнование.

Принять окончательное решение каждый раз, когда это необходимо или когда судьи расходятся во мнении, имея возможность посоветоваться с судьей (судьями), комиссаром (если присутствует) и/или судьями-секретарями.

После получения уведомления от секундометриста должен дать свой свисток за 3 и 1,5 мин до начала первой и третьей четверти.

Старший судья также должен дать свой свисток за 30 с до начала второй или четвертой четверти и каждого овертайма.

Имеет право принимать решения по любым вопросам, специально не оговоренным в правилах.

2 Обязанности секретаря и помощника секретаря

Секретарь в протоколе отражает весь ход игры, ведет учёт:

- команд, внося фамилии и номера игроков, которые начинают игру, а также всех запасных, которые вступают в игру. Когда происходит несоблюдение правил, связанное с пятью игроками, которые должны начать игру, заменами или номерами игроков, он должен как можно быстрее уведомить об этом ближайшего судью;

- текущей суммы набранных очков, записывая заброшенные мячи с игры и со штрафных бросков;

- фолов, зафиксированных каждому игроку. Секретарь должен немедленно уведомить судью, когда кто-либо из игроков наказан пятью фоломи. Он должен записывать фолы, зафиксированные каждому главному тренеру, и немедленно

уведомить судью, когда главный тренер должен быть дисквалифицирован. Аналогичным образом он должен немедленно уведомить судью, что игрок должен быть дисквалифицирован, если он совершил два технических фолоа, или два неспортивных фолоа, или один технический и один неспортивный фол;

– тайм-аутов. Он должен уведомить судей о появлении возможности для предоставления тайм-аута, когда команда запросила тайм-аут, а также уведомить главного тренера через судью в том случае, когда у главного тренера больше не осталось ни одного тайм-аута в половине или овертайме;

– следующего поочередного владения, управляя стрелкой поочередного владения. Секретарь должен изменять направление стрелки поочередного владения сразу же после окончания первой половины, поскольку команды должны поменяться корзинами во второй половине.

Пример официального протокола приведен на рисунке 1.

Team A		Team B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Competition _____		Date _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Game No. _____		Time _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Referee _____		Referee _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Umpire 1 _____		Umpire 2 _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Team A Time-outs _____ Period ① 1 2 3 4 ② 1 2 3 4 Period ③ 1 2 3 4 ④ 1 2 3 4 Extra periods _____		Team fouls ① 1 2 3 4 ② 1 2 3 4 ③ 1 2 3 4 ④ 1 2 3 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
License no. _____ Players _____ No. _____ Player in _____ Fouls 1 2 3 4 5		RUNNING SCORE <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>41</td><td>41</td><td>81</td><td>81</td><td>121</td><td>121</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>42</td><td>42</td><td>82</td><td>82</td><td>122</td><td>122</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>43</td><td>43</td><td>83</td><td>83</td><td>123</td><td>123</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>44</td><td>44</td><td>84</td><td>84</td><td>124</td><td>124</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>45</td><td>45</td><td>85</td><td>85</td><td>125</td><td>125</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>46</td><td>46</td><td>86</td><td>86</td><td>126</td><td>126</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>47</td><td>47</td><td>87</td><td>87</td><td>127</td><td>127</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>48</td><td>48</td><td>88</td><td>88</td><td>128</td><td>128</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>49</td><td>49</td><td>89</td><td>89</td><td>129</td><td>129</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>50</td><td>50</td><td>90</td><td>90</td><td>130</td><td>130</td></tr> <tr><td>11</td><td>11</td><td>51</td><td>51</td><td>91</td><td>91</td><td>131</td><td>131</td></tr> <tr><td>12</td><td>12</td><td>52</td><td>52</td><td>92</td><td>92</td><td>132</td><td>132</td></tr> <tr><td>13</td><td>13</td><td>53</td><td>53</td><td>93</td><td>93</td><td>133</td><td>133</td></tr> <tr><td>14</td><td>14</td><td>54</td><td>54</td><td>94</td><td>94</td><td>134</td><td>134</td></tr> <tr><td>15</td><td>15</td><td>55</td><td>55</td><td>95</td><td>95</td><td>135</td><td>135</td></tr> <tr><td>16</td><td>16</td><td>56</td><td>56</td><td>96</td><td>96</td><td>136</td><td>136</td></tr> <tr><td>17</td><td>17</td><td>57</td><td>57</td><td>97</td><td>97</td><td>137</td><td>137</td></tr> <tr><td>18</td><td>18</td><td>58</td><td>58</td><td>98</td><td>98</td><td>138</td><td>138</td></tr> <tr><td>19</td><td>19</td><td>59</td><td>59</td><td>99</td><td>99</td><td>139</td><td>139</td></tr> <tr><td>20</td><td>20</td><td>60</td><td>60</td><td>100</td><td>100</td><td>140</td><td>140</td></tr> <tr><td>21</td><td>21</td><td>61</td><td>61</td><td>101</td><td>101</td><td>141</td><td>141</td></tr> <tr><td>22</td><td>22</td><td>62</td><td>62</td><td>102</td><td>102</td><td>142</td><td>142</td></tr> <tr><td>23</td><td>23</td><td>63</td><td>63</td><td>103</td><td>103</td><td>143</td><td>143</td></tr> <tr><td>24</td><td>24</td><td>64</td><td>64</td><td>104</td><td>104</td><td>144</td><td>144</td></tr> <tr><td>25</td><td>25</td><td>65</td><td>65</td><td>105</td><td>105</td><td>145</td><td>145</td></tr> <tr><td>26</td><td>26</td><td>66</td><td>66</td><td>106</td><td>106</td><td>146</td><td>146</td></tr> <tr><td>27</td><td>27</td><td>67</td><td>67</td><td>107</td><td>107</td><td>147</td><td>147</td></tr> <tr><td>28</td><td>28</td><td>68</td><td>68</td><td>108</td><td>108</td><td>148</td><td>148</td></tr> <tr><td>29</td><td>29</td><td>69</td><td>69</td><td>109</td><td>109</td><td>149</td><td>149</td></tr> <tr><td>30</td><td>30</td><td>70</td><td>70</td><td>110</td><td>110</td><td>150</td><td>150</td></tr> <tr><td>31</td><td>31</td><td>71</td><td>71</td><td>111</td><td>111</td><td>151</td><td>151</td></tr> <tr><td>32</td><td>32</td><td>72</td><td>72</td><td>112</td><td>112</td><td>152</td><td>152</td></tr> <tr><td>33</td><td>33</td><td>73</td><td>73</td><td>113</td><td>113</td><td>153</td><td>153</td></tr> <tr><td>34</td><td>34</td><td>74</td><td>74</td><td>114</td><td>114</td><td>154</td><td>154</td></tr> <tr><td>35</td><td>35</td><td>75</td><td>75</td><td>115</td><td>115</td><td>155</td><td>155</td></tr> <tr><td>36</td><td>36</td><td>76</td><td>76</td><td>116</td><td>116</td><td>156</td><td>156</td></tr> <tr><td>37</td><td>37</td><td>77</td><td>77</td><td>117</td><td>117</td><td>157</td><td>157</td></tr> <tr><td>38</td><td>38</td><td>78</td><td>78</td><td>118</td><td>118</td><td>158</td><td>158</td></tr> <tr><td>39</td><td>39</td><td>79</td><td>79</td><td>119</td><td>119</td><td>159</td><td>159</td></tr> <tr><td>40</td><td>40</td><td>80</td><td>80</td><td>120</td><td>120</td><td>160</td><td>160</td></tr> </tbody> </table>		A	B	A	B	A	B	A	B	1	1	41	41	81	81	121	121	2	2	42	42	82	82	122	122	3	3	43	43	83	83	123	123	4	4	44	44	84	84	124	124	5	5	45	45	85	85	125	125	6	6	46	46	86	86	126	126	7	7	47	47	87	87	127	127	8	8	48	48	88	88	128	128	9	9	49	49	89	89	129	129	10	10	50	50	90	90	130	130	11	11	51	51	91	91	131	131	12	12	52	52	92	92	132	132	13	13	53	53	93	93	133	133	14	14	54	54	94	94	134	134	15	15	55	55	95	95	135	135	16	16	56	56	96	96	136	136	17	17	57	57	97	97	137	137	18	18	58	58	98	98	138	138	19	19	59	59	99	99	139	139	20	20	60	60	100	100	140	140	21	21	61	61	101	101	141	141	22	22	62	62	102	102	142	142	23	23	63	63	103	103	143	143	24	24	64	64	104	104	144	144	25	25	65	65	105	105	145	145	26	26	66	66	106	106	146	146	27	27	67	67	107	107	147	147	28	28	68	68	108	108	148	148	29	29	69	69	109	109	149	149	30	30	70	70	110	110	150	150	31	31	71	71	111	111	151	151	32	32	72	72	112	112	152	152	33	33	73	73	113	113	153	153	34	34	74	74	114	114	154	154	35	35	75	75	115	115	155	155	36	36	76	76	116	116	156	156	37	37	77	77	117	117	157	157	38	38	78	78	118	118	158	158	39	39	79	79	119	119	159	159	40	40	80	80	120	120	160	160
A	B	A	B	A	B	A	B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	1	41	41	81	81	121	121																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
2	2	42	42	82	82	122	122																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
3	3	43	43	83	83	123	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
4	4	44	44	84	84	124	124																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
5	5	45	45	85	85	125	125																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
6	6	46	46	86	86	126	126																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
7	7	47	47	87	87	127	127																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
8	8	48	48	88	88	128	128																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
9	9	49	49	89	89	129	129																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
10	10	50	50	90	90	130	130																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
11	11	51	51	91	91	131	131																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
12	12	52	52	92	92	132	132																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
13	13	53	53	93	93	133	133																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
14	14	54	54	94	94	134	134																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
15	15	55	55	95	95	135	135																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
16	16	56	56	96	96	136	136																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
17	17	57	57	97	97	137	137																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
18	18	58	58	98	98	138	138																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
19	19	59	59	99	99	139	139																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
20	20	60	60	100	100	140	140																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
21	21	61	61	101	101	141	141																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
22	22	62	62	102	102	142	142																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
23	23	63	63	103	103	143	143																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
24	24	64	64	104	104	144	144																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
25	25	65	65	105	105	145	145																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
26	26	66	66	106	106	146	146																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
27	27	67	67	107	107	147	147																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
28	28	68	68	108	108	148	148																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
29	29	69	69	109	109	149	149																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
30	30	70	70	110	110	150	150																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
31	31	71	71	111	111	151	151																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
32	32	72	72	112	112	152	152																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
33	33	73	73	113	113	153	153																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
34	34	74	74	114	114	154	154																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
35	35	75	75	115	115	155	155																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
36	36	76	76	116	116	156	156																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
37	37	77	77	117	117	157	157																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
38	38	78	78	118	118	158	158																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
39	39	79	79	119	119	159	159																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
40	40	80	80	120	120	160	160																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Coach _____		Assistant Coach _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Team B Time-outs _____ Period ① 1 2 3 4 ② 1 2 3 4 Period ③ 1 2 3 4 ④ 1 2 3 4 Extra periods _____		Team fouls ① 1 2 3 4 ② 1 2 3 4 ③ 1 2 3 4 ④ 1 2 3 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
License no. _____ Players _____ No. _____ Player in _____ Fouls 1 2 3 4 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Coach _____		Assistant Coach _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Scorer _____		Scores Period ① A _____ B _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Assistant scorer _____		Period ② A _____ B _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Timer _____		Period ③ A _____ B _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Shot clock operator _____		Period ④ A _____ B _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Extra periods A _____ B _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Referee _____		Final Score Team A _____ Team B _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Umpire 1 _____ Umpire 2 _____		Name of winning team _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Captain's signature in case of protest _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Рисунок 1 – Официальный протокол

Протокол состоит из одного оригинала и трех копий на бумаге разных цветов. Оригинал на белой бумаге предназначен для ФИБА. Первая копия на голубой бумаге – для организации, проводящей соревнование, вторая копия на розовой бумаге – для победившей команды, а третья копия на желтой бумаге – для проигравшей команды.

Во время работы секретарь должен использовать ручки двух различных цветов: красного – для первой и третьей четверти, синего или черного – для второй и четвертой четверти. Для всех овертаймов все записи должны быть сделаны синим или черным (тем же цветом, как во второй и четвертой четверти).

Протокол может быть подготовлен и заполнен электронным способом.

Не позднее чем за 40 мин до начала игры секретарь должен подготовить протокол следующим образом: внести названия обеих команд в соответствующих графах верхней части протокола. Командой «А» всегда должна быть местная команда (команда-хозяин) либо команда, указанная в расписании первой (для турниров или игр, проводимых на нейтральной игровой площадке). Другая команда должна быть командой «В». Затем вносятся: наименование соревнования; номер игры; дата, время и место проведения игры; фамилии старшего судьи и судьи(-ей) с указанием гражданства (код МОК).

Команда «А» должна занимать верхнюю часть протокола, а команда «В» – нижнюю.

В первом столбце секретарь вносит номер (последние три цифры) лицензии каждого игрока, главного тренера и первого помощника тренера. Для турниров номера лицензий должны быть указаны только для первой игры команд.

Во втором столбце секретарь должен внести заглавными печатными буквами фамилию и инициалы каждого игрока в порядке номеров на майках, используя список членов команды, предоставленный главным тренером или его представителем. Капитан команды должен быть обозначен записью (КАП) сразу же после его фамилии.

Если команда представлена менее чем 12 игроками, секретарь должен прочертить линию в графах, предназначенных для номера лицензии игрока, фамилии и имени, номера игрока, участия в игре, следующих за данными о последнем записанном в протокол игроке. Если в команде заявлено менее 11 игроков, то линия должна быть прочерчена горизонтально до секции фолов, а затем продолжена диагонально вниз до конца столбца.

В нижней части раздела для каждой команды секретарь должен внести (заглавными печатными буквами) фамилии главного тренера и первого помощника тренера команды.

В нижней части протокола секретарь должен внести (заглавными печатными буквами) свою фамилию, фамилии помощника секретаря, секундометриста и оператора таймера для броска.

Не позднее чем за 10 мин до начала игры каждый главный тренер должен:

– подтвердить свое согласие с фамилиями и соответствующими номерами членов своих команд;

– подтвердить фамилии главного тренера и первого помощника тренера.

Если в команде отсутствует главный тренер и первый помощник тренера, капитан должен выступать в качестве играющего тренера, его фамилия должна быть внесена в графу с пометкой (КАП) после его фамилии;

– указать пять игроков, которые должны начать игру, поставив маленький значок «х» рядом с номером игрока в колонке «Уч. в игре»;

– подписать протокол.

Главный тренер команды «А» первым предоставляет эту информацию.

В начале игры секретарь должен обвести в кружок значок «х» для пяти игроков каждой команды, которые начнут игру.

Во время игры секретарь должен поставить маленький значок «х» (не обводя его в кружок) рядом с номером игрока в колонке «Уч. в игре», когда запасной впервые вступает в игру в качестве игрока.

Тайм-ауты

Предоставленные тайм-ауты должны быть записаны в протокол внесением минуты игрового времени четверти или овертайма в соответствующих клетках, расположенных под названием команд.

По окончании каждой половины и овертайма внутри неиспользованных клеток должны быть проведены две параллельные горизонтальные линии.

В случае, если команде не предоставляется ее первый тайм-аут до того, как игровые часы показывают 2:00 минуты в четвертой четверти, секретарь должен провести две горизонтальные линии в первой клетке для второй половины у данной команды.

Фолы

Фолы игрока могут быть персональными (P), техническими (T), неспортивными (U) или дисквалифицирующими (D) и записываются игроку.

Фолы, совершенные главным тренером, первым помощником тренера, запасными, удаленными игроками и сопровождающими членами делегации, могут быть техническими (за личное неспортивное поведение – С, по любой другой причине – В) или дисквалифицирующими (с последующей записью (GD) и должны быть записаны главному тренеру.

Любой фол, предполагающий предоставление штрафного(-ых) броска(-ов), должен быть обозначен добавлением числа, соответствующего количеству штрафных бросков (1, 2 или 3) рядом с P, T, C, B, U или D.

Командные фолы

Для каждой четверти в протоколе предусмотрены по четыре клетки (непосредственно под названием команды и над фамилиями игроков) для записи командных фолов.

Каждый раз, когда игрок совершает персональный, технический, неспортивный или дисквалифицирующий фол, секретарь должен записать фол команде данного игрока, зачеркивая по очереди большим значком X соответствующие клетки.

По окончании каждой четверти секретарь должен прочеркнуть оставшиеся клетки двумя горизонтальными параллельными линиями.

Текущий счет

Пример заполнения текущего счета отражен на рисунке 2.

Секретарь должен вести в хронологическом порядке текущую сумму набранных каждой командой очков. В протоколе имеются четыре основных столбца для текущего счета. Каждый из основных столбцов делится на четыре колонки. Две колонки слева отводятся для команды «А», а две колонки справа – для команды «В». Центральные колонки отводятся для текущего счета (160 очков) для каждой из команд.

Секретарь должен сначала провести диагональную черту (/ для правой или \ для левой) при любом правильно заброшенном мяче с игры и темный кружок ● при любом правильно заброшенном мяче со штрафного броска поверх цифры нового суммарного количества очков для команды, которая забросила мяч. Затем в пустой клетке с той же стороны, где отмечено новое суммарное количество очков (рядом с новым значком /, \ или ●), записать номер игрока, который забросил мяч с игры или со штрафного броска.

Трехочковое попадание с игры должно быть отмечено кружком вокруг номера игрока.

Мяч, случайно заброшенный с игры игроком в свою собственную корзину, должен быть записан как заброшенный капитаном команды соперников на игровой площадке.

Очки, засчитанные в том случае, когда мяч не входит в корзину, должны быть записаны как набранные игроком, который выполнял бросок.

По окончании каждой четверти или овертаймов секретарь должен обвести жирным кружком ○ число конечного количества очков, набранных каждой командой, а затем провести жирную горизонтальную линию под этими очками и под номерами игроков, которые набрали эти последние очки.

В начале каждой четверти или овертаймов секретарь должен продолжать вести в хронологическом порядке текущую сумму набранных очков, продолжая с числа, на котором остановился.

Периодически секретарю следует сверять текущий счет в протоколе с показаниями на табло. При наличии расхождений (когда его счет правильный) секретарю необходимо немедленно указать на то, чтобы показания на табло были исправлены. Если возникают сомнения либо одна из команд выражает несогласие с исправлением, секретарь должен проинформировать об этом старшего судью, как только мяч станет «мертвым» и игровые часы остановятся.

Подведение итогов игры показано на рисунке 3.

По окончании каждой четверти и последнего овертайма секретарь должен записать счет данной четверти и всех овертаймов в соответствующей графе нижней части протокола.

	А		В	
	1	●	6	
	2	●	6	
⑤	3	3		
	4	4		
11	5	5		⑤
11	●	●	5	
	7	7		
10	8	8		
	9	9	⑩	
	10	10		
⑩	11	11		
	12	12	⑦	
4	13	●	7	
5	●	14		
5	●	15	6	
	16	16		
5	17	17		
	18	⑩	⑥	
6	19	19		
	20	20	9	
	21	21		
⑪	22	22	9	
	23	●	9	
11	24	24		
	25	25	7	
	26	●	7	
⑤	27	27		
	28	⑩	6	
10	29	29		
	30	30	8	
4	31	31		
	32	32	5	
4	33	●	5	
4	●	34		
	35	35	10	
10	36	36		
	37	37	12	
	38	38		
⑩	39	39	12	
10	●	●	12	

Рисунок 2 –
Текущий счет

Сразу же по окончании игры секретарь должен записать время в графе «Игра завершена (чч:мм)».

По окончании игры секретарь должен провести две жирные горизонтальные линии под итоговым количеством очков, набранных каждой командой, а также номерами игроков, набравших последние очки. Он также должен провести диагональную линию до конца колонки, перечеркивая оставшиеся цифры (текущий счет) для каждой команды.

По окончании игры секретарь должен записать итоговый счет и название победившей команды.

Затем все судьи-секретари должны поставить подпись возле своей фамилии.

После подписания протокола судьей(-ями) старший судья должен последним утвердить и подписать его. Это действие означает окончание игровой юрисдикции судей и их связи с игрой.

В случае, если капитан подписывает протокол в связи с протестом (в графе «Подпись капитана в случае протеста»), судьи-секретари и судья(-и) должны оставаться в распоряжении старшего судьи до тех пор, пока он не даст им разрешения уйти.

Нижняя часть протокола представлена на рисунке 4.

7	70	70	6
7	71	71	
7	72	72	8
	73	73	
9	74	74	
	75	75	
11	76	76	
	77	77	
	78	78	
	79	79	
	80	80	

Рисунок 3 –
Подведение
итогов игры

Scores:Period ①A <u>15</u> B <u>18</u> ②A <u>19</u> B <u>10</u> Period ③A <u>26</u> B <u>19</u> ④A <u>16</u> B <u>25</u> Extra periods A <u>1</u> B <u>1</u>	Final score: Team A <u>76</u> Team B <u>72</u> Name of winning team: <u>HOOPERS</u>
Scorekeeper: <u>A. Smith</u> Timekeeper: <u>J. Jones</u> 24" operator: <u>R. Brown</u>	Referee: <u>M. Dalton</u> Umpire: <u>J. King</u> Captain's signature in case of protest: _____

Рисунок 4 – Нижняя часть протокола

3 Обязанности помощника секретаря

Помощник секретаря должен управлять табло и помогать секретарю и секундометристу. В случае расхождения между показаниями на табло и записями в протоколе записи в протоколе должны иметь приоритет, и в соответствии с ними показания на табло должны быть исправлены.

4 Обязанности секундометриста

В работе секундометрист использует игровые часы и секундомер.

Секундометрист должен:

- вести отсчет игрового времени, тайм-аутов и перерывов в игре;
- убедиться, что сигнал игровых часов звучит очень громко и автоматически по окончании четверти или овертайма;
- использовать все возможные средства для того, чтобы немедленно уведомить судей в том случае, если его сигнал не прозвучал или не был услышан;
- показывать количество фолов, совершенных каждым игроком, поднимая указатель с числом совершенных этим игроком фолов таким образом, чтобы оба главных тренера это видели;
- поместить указатель командных фолов на край секретарского стола, ближайший к скамейке команды, подлежащей наказанию за командные фолы, когда мяч становится «живым» после четвертого командного фола в четверти;
- производить замены;
- подавать свой сигнал только в то время, когда мяч становится «мертвым» и прежде чем мяч снова станет «живым». Звук сигнала секундометриста не останавливает игровых часов или игры, а также не заставляет мяч становиться «мертвым».

Секундометрист должен вести отсчет игрового времени следующим образом.

1 Включать игровые часы, когда:

- во время розыгрыша спорного броска мяч правильно отбит одним из спорящих игроков;
- после неудачного последнего штрафного броска мяч остается «живым» и касается игрока на игровой площадке или его касается игрок на игровой площадке.
- во время вбрасывания мяч касается игрока на игровой площадке или его правильно касается игрок на игровой площадке.

2 Останавливать игровые часы, когда:

- истекает время в конце четверти или овертайма (если игровые часы не останавливаются автоматически);
- судья дает свисток в тот момент, когда мяч «живой»;
- заброшен мяч с игры в корзину команды, которая запросила тайм-аут;
- заброшен мяч с игры в тот момент, когда игровые часы показывают 2:00 минуты или менее в четвертой четверти и каждом овертайме;
- звучит сигнал таймера для броска в тот момент, когда команда контролирует мяч.

Секундометрист должен вести отсчет тайм-аута следующим образом:

- включать секундомер сразу же после того, как судья дает свисток и демонстрирует жест о предоставлении тайм-аута;
- подавать свой сигнал по истечении 50 с тайм-аута;

– подавать свой сигнал, когда тайм-аут закончен.

Секундометрист должен вести отсчет перерыва в игре следующим образом:

– включать секундомер сразу же после того, как заканчивается предыдущая четверть или овертайм;

– уведомить судей за 3 мин и за 1,5 мин до начала первой и третьей четверти;

– подавать свой сигнал за 30 с перед второй и четвертой четвертью и каждым овертаймом;

– подавать свой сигнал и одновременно останавливать секундомер сразу же, как только закончится перерыв в игре.

5 Обязанности оператора двадцати четырех секунд

В распоряжение оператора таймера для броска должен быть предоставлен таймер для броска, и он должен:

– включать или продолжать отсчет, когда:

а) на игровой площадке команда устанавливает контроль над «живым» мячом. После этого простое касание мяча соперником не начинает новый отсчет таймера для броска в том случае, если та же команда продолжает контролировать мяч;

б) при вбрасывании мяч касается или мяча правильно касается любой из игроков на игровой площадке;

– останавливать, но не сбрасывать с видимым оставшимся временем, когда той же команде, которая перед этим контролировала мяч, предоставляется вбрасывание в результате:

а) выхода мяча в аут;

б) травмы игрока этой же команды;

в) технического фола, совершенного данной командой;

г) ситуации спорного броска (но не когда мяч застревает между кольцом и щитом);

д) обоюдного фола;

е) компенсации одинаковых наказаний против обеих команд;

– останавливать, но также не сбрасывать с видимым оставшимся временем, когда той же команде, которая перед этим контролировала мяч, предоставляется вбрасывание в передовой зоне в результате фола или нарушения и 14 или более секунд отображается на таймере для броска;

– останавливать и сбрасывать к 24 с (на таймере не должно быть никаких показаний), когда:

а) мяч правильно входит в корзину;

б) мяч касается кольца корзины соперников и контроль над ним устанавливает команда, которая не контролировала мяч перед тем, как он коснулся кольца.

Команде предоставляется вбрасывание в тыловой зоне:

- 1) в результате фола или нарушения (но не при выходе мяча в аут);
- 2) в результате ситуации спорного броска для команды, перед этим не контролировавшей мяч;
- 3) в результате остановки игры из-за действия, не связанного с командой, контролирующей мяч;
- 4) в результате остановки игры из-за действия, не связанного ни с одной из команд, если только команда соперников не будет поставлена в невыгодное положение.

5) команде предоставляется(-ются) штрафной(-ые) бросок(-ки);

– останавливать и сбрасывать к 14 с, при видимых 14 с на таймере для броска, когда:

а) той же команде, которая перед этим контролировала мяч, предоставляется вбрасывание в передовой зоне и на таймере для броска остается 13 с или менее:

- 1) в результате фола или нарушения (но не при выходе мяча в аут);
- 2) в результате остановки игры из-за действия, не связанного с командой, контролирующей мяч;
- 3) в результате остановки игры из-за действия, не связанного ни с одной из команд, если только команда соперников не будет поставлена в невыгодное положение;

б) команде, которая перед этим не контролировала мяч, должно быть предоставлено вбрасывание в передовой зоне в результате:

- 1) персонального фола или нарушения (включая выход мяча в аут);
- 2) ситуации спорного броска;

в) команде должно быть предоставлено вбрасывание с линии вбрасывания в своей передовой зоне в результате неспортивного или дисквалифицирующего фола;

г) после того, как мяч коснулся кольца при неудачном броске с игры (включая ситуацию, когда мяч застревает между кольцом и щитом), последнем штрафном броске или при передаче; контроль над мячом устанавливает та же команда, которая контролировала мяч перед тем, как мяч коснулся кольца;

д) игровые часы показывают 2:00 минуты или менее в четвертой четверти или в каждом овертайме после тайм-аута, взятого командой, которая имеет право на владение мячом в своей тыловой зоне, и главный тренер решает, что игра должна быть возобновлена вбрасыванием для его команды с линии вбрасывания в передовой зоне команды, а на таймере для броска отображалось 14 с или более, когда игровые часы были остановлены;

– выключать после того, как мяч становится «мертвым» и игровые часы остановлены в любой четверти или овертайме, когда одна из команд устанавливает новый контроль над мячом и на игровых часах остается менее 14 с.

Сигнал таймера для броска не останавливает игровых часов или игры, а также не заставляет мяч становиться «мертвым», за исключением ситуации, когда команда контролирует мяч.

Заключение

Высококвалифицированное судейство создает необходимые условия для совершенствования мастерства баскетболистов в соответствии с принципами Fair Play. Работа судей очень сложная, сопряженная со многими трудностями, психологическими перегрузками, давлением извне и другого рода факторами, которые оказывают сильное влияние на человека. В то же время это многогранная работа, которая дает шанс молодому человеку самоутвердиться как личность, реализовать себя и повысить самообразование.

Часто судейская работа происходит на фоне стресса в агрессивной, накаленной эмоциями обстановке. Арбитрам в поле необходимо уметь быстро и в соответствии с действующими правилами оценить игровую ситуацию и верно определить нарушение правил. Судьям-секретарям необходимо увидеть игровую ситуацию, мгновенно обработать полученную информацию от арбитров в поле и тренеров, быстро отразить решение, принятое судьями в поле, в протоколе и на табло, оперативно довести информацию до зрителей и команд. Необходим зрительный контакт между арбитрами в поле и судьями-секретарями.

Баскетбол принадлежит к числу интенсивно совершенствующихся и развивающихся видов спорта. В целях повышения динамичности и зрелищности игры периодически принимаются изменения и дополнения в официальные правила баскетбола.

Для проведения соревнований на высоком уровне судьи-секретари должны в совершенстве знать правила баскетбола, в том числе и изменения к ним. Однако одного только знания правил недостаточно для того, чтобы стать квалифицированным судьей-секретарем. Нужно быть всесторонне развитым и образованным человеком, уметь реагировать на нестандартные ситуации, приспосабливаться к незнакомой обстановке.

Результат игры зависит от взаимодействия и слаженной работы арбитров в поле и судей-секретарей.

Список литературы

1 Официальные правила баскетбола [Электронный ресурс] / Швейцария, 2020. – 114 с. – Режим доступа: <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/>. – Дата доступа: 10.04.2021.