

УДК 372.851

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ВЫБОР СТУДЕНТАМИ ПРОФЕССИИ «ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ»

А. М. ЛЕПЕТЁНОК, А. В. КОТОВА

Научный руководитель Е. Л. СТАРОВОЙТОВА, канд. пед. наук, доц.

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Цель проводимого исследования заключалась в рассмотрении факторов, определяющих выбор профессии «инженер-экономист» и влиянии их на успешность обучения студентов направлений «Экономика и организация производства» и «Транспортная логистика» (1 и 2 курс). Для этого было проведено анкетирование студентов указанных специальностей. Представим некоторые результаты.

1. Наиболее значимыми факторами, влияющими на выбор профессии, оказались личные профессиональные планы и позиция окружающих (друзей, родителей, учителей) (рис. 1).

2. Большинство студентов самыми важными профессиональными качествами считают дисциплинированность и ответственность, умение работать в команде, стрессоустойчивость и др. (рис. 2).

3. Согласно полученным данным, наиболее значимыми для указанной профессии считаются овладение навыками делового общения, ответственность за свои действия и принятые решения, знания типовых бизнес-процессов в данной области и др. (рис. 3).

4. Анализируя вклад учебных дисциплин в подготовку специалистов указанного профиля, студентами отмечаются математика, иностранный язык, информационные технологии, макро- и микроэкономика.

Полученные результаты позволяют студентам оценить свою готовность на данном этапе обучения к предстоящей профессиональной деятельности по исследуемым направлениям.

Факторы, влияющие на выбор профессии

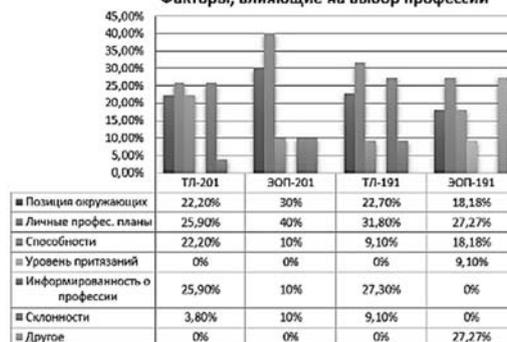


Рис. 1

Профессиональные качества

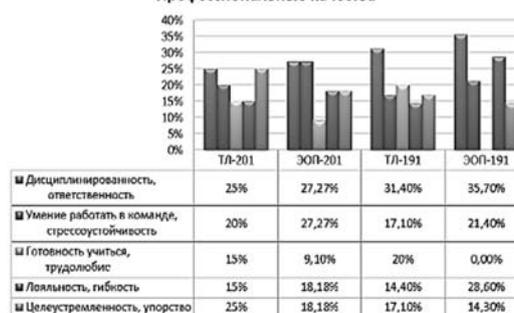


Рис. 2

Навыки, необходимые для профессии

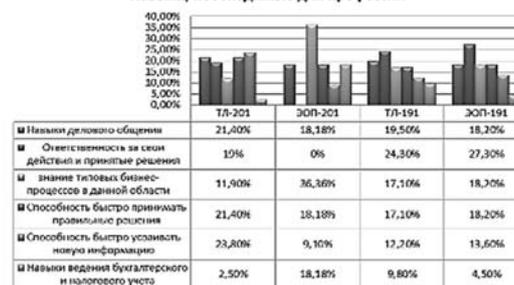


Рис. 3