

УДК 316.614 37.018.324:316.614

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ДЕТСКИХ ДОМАХ  
СЕМЕЙНОГО ТИПА

К. О. РЖЕНДИЦКАЯ

Научный руководитель О. П. МАРИНЕНКО, канд. пед. наук, доц.

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Процесс социализации является одним из сложнейших психологических процессов. Социализация детей-сирот усложняется многими факторами. На сегодняшний день вопросы социализации детей в детских домах семейного типа рассматриваются в рамках теоретических и практических исследований, поскольку данный процесс напрямую связан не только с их адаптацией к новой обстановке, но и с подготовленностью ко взрослой жизни. Автором были проанализированы и обобщены некоторые теоретические и практические вопросы социализации детей-сирот как инструмента успешной жизнедеятельности в будущем, правильного выбора направленности деятельности. В исследовании основной целью было определение уровня социализации детей-сирот в SOS-Детской деревне Могилев методом опроса. Для этого по результатам теоретического исследования была составлена анкета, охватывающая различные аспекты социализации воспитанников.

В ходе исследования были опрошены подростки, проживающие в детском доме семейного типа. Было выявлено, что у большинства воспитанников хорошие отношения с родителем-воспитателем и домочадцами. Для адаптации воспитанников проводятся различные мероприятия: беседы, рассказы воспитателя, дегустации, семейные походы. Все мероприятия вызывают интерес не только у маленьких детей, но и у подростков. Проводимые мероприятия не только помогают найти ребенку деятельность, которая ему нравится, но еще и подготавливают его ко взрослой жизни, обучают взаимодействовать с другими людьми, что является одной из основных сфер социализации.

Дети могут связываться с кровными родственниками, что очень важно для успешной адаптации, а затем и социализации. Все 17 респондентов ответили, что родственники могут им позвонить, а 82,4 % воспитанников очень редко чувствуют себя одинокими.

По результатам исследования можно утверждать, что в учреждении создана развивающая среда, которая включает в себя как методы, направленные на формирование адаптивного поведения ребенка по усвоению социокультурных норм, ценностей, установок, так и на развитие, которое помогает проявить и реализовать индивидуальность ребенка. Полученные результаты показали, что в SOS-Детской деревне Могилев созданы все условия для обучения и воспитания детей, а воспитатели активно занимаются их дисциплиной, психическим и эмоциональным состоянием.