

ОСНОВЫ НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА
(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки бакалавриата 210301 Нефтегазовое дело

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	108/3

1 Цель учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть компетенциями в области истории применения нефти и газа, развития и современного состояния нефтяной и газовой промышленности России, взгляды на происхождение нефти, сведений о крупнейших месторождениях и мировых запасах нефти и газа, сведений о поиске и разведке нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин, разработке залежей и переработке нефти и газа, транспорта, хранения и распределения нефти, нефтепродуктов и газа, а также проектирования и сооружения трубопроводов и хранилищ.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

знать:

- историю применения нефти и газа;
- развитие и современное состояние нефтяной и газовой промышленности России;
- сведения о поиске и разведке нефтяных и газовых месторождений;
- сведения о хранении и распределении нефти, нефтепродуктов и газа

уметь:

- использовать сведения о развитии и современном состоянии нефтяной и газовой промышленности России;
- использовать сведения о поиске и разведке нефтяных и газовых месторождений;
- использовать сведения о хранении и распределении нефти, нефтепродуктов и газа

владеть:

- знаниями о развитии и современном состоянии нефтяной и газовой промышленности России;
- знаниями о поиске и разведке нефтяных и газовых месторождений;
- знаниями о хранении и распределении нефти, нефтепродуктов и газа

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ОПК1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания.

4. Образовательные технологии: традиционные, мультимедиа, информационно-коммуникационные