

УДК 330.341

ВСЕСТОРОНИЙ АНАЛИЗ СПОСОБНОСТЕЙ И ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЕЙ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Я. С. БУБНОВА

Научный руководитель С. Л. КОМАРОВА
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Роль правильного выбора профессии в жизни человека огромна. К сожалению, в более 50 % случаях, этот выбор оказывается неверным. В конечном счете, человек учится 4–5 лет там, где не нравится, а после учебы никак не связывает свою жизнь с выбранной специальностью. Негативные последствия ошибок в выборе специальности зачастую не учитываются, что приводит не только к моральной неудовлетворенности, но порой и к сильным депрессиям. Причинами неверного выбора могут быть: отсутствие необходимой информации о профессии; желания родителей; предубеждение в отношении ее престижности и многое другое.

Для определения верного подхода к выбору профессии было проведено анкетирование 70 учащихся 10–11 классов.

Проблему неправильного выбора профессии можно решить с помощью комплексного анализа. Так, был разработан профориентационный проект, который поможет сделать правильный выбор, соотнести свои психические и умственные способности с требованиями рынка образовательных услуг.

Разработанный проект основывается на американской методике тестирования DAT (батарея тестов дифференциальных способностей). Он предназначен для правильного и обоснованного выбора профессии в соответствии со способностями и умениями тестируемого. Надежность теста велика 0,90. Однако и здесь существуют свои недостатки – тесты охватывают способности недостаточно широко. Не включены тесты на определение интеллекта (тесты iq), способностей к руководящим должностям, а также тесты на предрасположенность к бизнесу. Анализируя данную методику, мы взяли за основу субтесты, которые наиболее широко и точно оценивают способности тестируемого.

К ним относятся тесты на: словесное мышление, числовые способности, грамотность, использование языка, техническое мышление.

Для того чтобы исправить незначительные недостатки данной системы, были включены следующие тесты: Е. А. Климова; тест на выявление предрасположенностей к ведению бизнеса, на определение способностей к руководящим должностям и тест «Карта интересов».

Благодаря тестированию школьники и абитуриенты смогут выбрать профессию, которая полностью будет соответствовать их навыкам, предрасположенностям и профессиональным склонностям.