

УДК 378.147

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Л. А. ВЕРЕМЕЙЧИК, Д. М. КУЗЬМЕНКОВ

Белорусский государственный технологический университет
Минск, Беларусь

Термин «образовательные технологии» означает построение педагогического процесса с гарантированным результатом, позволяющим значительно повысить результативность и качество обучения. К основным инструментам, определяющим эффективность образовательных технологий, следует отнести такие критерии, как системность, концептуальность, управляемость, воспроизводимость [1].

С учетом системности образовательная технология определяется учебно-исследовательской деятельностью, направленной на обучение алгоритму ведения исследования, а также логикой построения процесса с целью развития системного мышления. Важно развитие исследовательских умений путем выявления проблем, наблюдения, проведения эксперимента, анализа и обобщения полученных показателей, построения гипотез, подготовка обоснованных выводов, построенных на основании взаимосвязи всех частей и получения целостных достоверных данных.

Концептуальность как критерий технологичности используется для обоснования образовательных целей, непосредственно опирается на научную концепцию психологических, философских, социальных, педагогических и других наук.

Критерий управляемости образовательного процесса предполагает проектирование процессов обучения, предусматривающих детальную разработку планов, прогнозов, поэтапной психолого-педагогической диагностики полученных результатов, использование различных средств, форм, приемов и методов с целью корректировки результатов.

Воспроизводимость подразумевает возможность повторения разработанной образовательной технологии в других образовательных учреждениях с целью обмена опытом и совершенствования образовательного процесса. В целом эффективность образовательных технологий определяется результатами педагогического процесса и оптимальными издержками, гарантирующими достижение определенного стандарта обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Фомичев, Р. С.** Критерии и показатели эффективности реализации современных педагогических технологий в процессе модернизации общего образования [Электронный ресурс] / Р. С. Фомичев // Гуманитарные научные исследования. – 2014. – № 11. – Режим доступа: <https://human.snauka.ru/2014/11/8352>. – Дата доступа: 14.09.2021.