

УДК 371.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ
(НА ПРИМЕРЕ ПРИЛОЖЕНИЯ «DUOLINGO»)

Е. И. КАШПЕРСКАЯ

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

На современном этапе смартфоны являются важной частью образовательного процесса – они позволяют хранить учебные пособия в электронном варианте, обеспечивают быстрый доступ к онлайн-словарям, а для дистанционного обучения стали незаменимым помощником, позволяющим получить доступ к материалам лекций в любой удобный момент.

Возможности смартфонов активно используются преподавателями в построении современного образовательного процесса, в связи с чем существует необходимость изучения разнообразных обучающих приложений, в частности в сфере преподавания иностранных языков.

Одним из эффективных способов тренировки и закрепления материала на иностранном языке является использование приложения «Duolingo», которое предлагает геймификацию образовательного процесса – каждая тема представляет собой определенный «уровень», за который можно получить «баллы».

Каждый уровень состоит из 15 упражнений и наличия трех «жизней», чтобы пройти его; если пользователь ошибается более трех раз, ему нужно начинать урок с самого начала. Каждый урок охватывает определенную лексическую либо грамматическую тему для освоения, например, «Еда» или «Степени сравнения прилагательных». Приложение предлагает 34 языка для изучения – от английского до эсперанто.

Каждый урок-уровень содержит несколько типов упражнений для тренировки, позволяющих охватить разные уровни языковой системы:

– упражнения на перевод, где пользователю нужно перевести слово или фразу с родного языка на изучаемый язык и наоборот либо составить перевод из уже предложенного набора слов;

– упражнения-аудирования, где нужно прослушать фразу и записать услышанное на иностранном языке;

– упражнения-соответствия, где нужно соотнести лексическую единицу с правильной фотографией, отражающей значение;

– упражнения на говорение, где пользователь должен прочитать вслух предложение на изучаемом языке и записать себя на диктофон, а система проверяет правильность произношения.

Одной из ценных функций приложения «Duolingo» для преподавателей иностранного языка является возможность создавать онлайн-классы, назначать до-

машинные задания и проверять их, а также отслеживать прогресс учеников. Студенты добавляются в онлайн-класс посредством ссылки-приглашения, которая рассылается преподавателем.

В кабинете преподавателя в приложении доступны инструменты по созданию урока и постановке целей к нему, а на панели управления можно отслеживать прогресс своих учеников, контролировать выполнение заданий, ставить временные ограничения и делить студентов на разные группы в зависимости от успеваемости.

Проверка заданий осуществляется мгновенно, и сервис обязательно возвращает пользователя к допущенным ошибкам. Также приложение осуществляет подсчет времени, которое пользователь потратил на изучение конкретного языка, и выводит данные в виде графика для наглядности.

Удобный интерфейс упрощает процесс проверки успеваемости студентов и позволяет быстро определить, с какими темами учащиеся испытывают больше всего сложностей по количеству ошибок в том или ином задании. К каждому уровню, где рассматривается грамматика, доступен файл с краткой теорией, что позволяет студентам повторять необходимые правила и тут же использовать их на практике.

Данное приложение может использоваться как альтернатива привычным домашним заданиям, что позволит разнообразить учебный процесс, а также повысить мотивацию студентов к изучению иностранного языка за счет соревновательного компонента – учащиеся видят баллы друг друга и «места», которые они занимают в рейтинге.

Приложение «Duolingo» может особенно успешно использоваться для проработки и повторения неправильных глаголов, освоение которых требует регулярных тренировок. Алгоритм приложения подсчитывает, какие слова и задания учащимся даются легче, а какие труднее и на основании этой статистики программа подбирает задания, рассчитанные специально для каждого студента. Особенно это заметно в режиме повторения – приложение чаще дает на проработку именно те фразы, которые студент давно не повторял либо при выполнении заданий, с которыми допустил больше всего ошибок.

Таким образом, внедрение в жизнь студента таких инструментов для учебы, как «Duolingo», помогает ускорить процесс обучения и повысить заинтересованность студентов в обучении. Соревновательный компонент создает мотивацию пройти больше уровней и, следовательно, уделить больше времени тренировке языковых навыков, что ведет к формированию привычки изучать иностранный язык даже в свободное от занятий время.

Разнообразный спектр заданий в приложении позволяет охватить разные языковые уровни и детально проработать нужные темы. Приложение «Duolingo» можно активно использовать в комплексе с другими средствами при обучении иностранному языку, например, в качестве тренажера для отработки проблемной лексики или грамматических правил.