

УДК 378.147

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕЛОВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Г. В. ПРИБЫЛЬСКАЯ

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

На современном этапе высшая школа ставит задачу повысить интеллектуальный уровень развития будущих выпускников, которые способны свободно общаться с представителями других культур на иностранном языке.

Использование современных педагогических технологий позволяет открыть способность изучения делового иностранного языка как для обучающихся, так и для преподавательского состава. С одной стороны, есть возможность сотрудничать с отдельными ресурсами и общаться с партнерами с помощью сети Интернет. С другой стороны, есть возможность получить доступ к различным информационным ресурсам в сети интернет, которые направлены на профессиональное иноязычное общение.

Одной из особенностей овладения иностранным языком считается его двойственность – языковое становление, которое основано на учете психических моментов общения. Включение компьютера в качестве помощника педагога в учебный процесс позволяет оптимизировать развитие обоих аспектов, передаваемых от компьютера рутинной работе по усвоению навыков, оставляя основную задачу преподавателя – организация личного общения в классе. Следует рассматривать компьютерные технологии как средство, которое ведет к повышению эффективности обучения иностранному языку.

Необходимо отметить, что технологии такого типа позволяют произвести превращение обычного процесса изучения иностранного языка в процесс, который будет иметь такие признаки, как инновационность, высокая производительность и мотивация. Возможность использования современных технологий, в частности ресурсов сети интернет, а также специальных программ для обучения иностранному языку, позволит произвести оптимизацию учебного процесса, что поспособствует повышению мотивации и интереса обучающихся и педагогов за счет интенсивного вовлечения в процесс живого общения. Уровень владения иностранным языком повышается благодаря сотрудничеству, взаимодействию и общению. Кроме того, существует возможность использования разнообразных методов обучения в соответствии с потребностями каждого студента, где итог заметен после каждого занятия.

Следовательно, комплекс инноваторских технологий и их составляющих разрешает более действенно решать проблему невысокой мотивации, невысокого значения общезыкового познания, более эффективно создавать умственные возможности и познавательные способности обучающихся.