

УДК 004.773.7

МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. А. РАЗМАХНИНА

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Каждый из нас, не имея знаний или навыков выполнения определенных задач, может найти советы и инструкции в интернете. Эта эффективная передача информации через интернет не касается исключительно решения простых задач или получения базовых навыков. Традиционное образование также адаптируется к условиям цифровой трансформации общества.

На сегодняшний день те, кто не находит возможности обучаться на дневном отделении, могут выбрать из ряда заочных курсов. Эти программы позволяют студентам обучаться без необходимости физически посещать занятия в высшем учебном заведении. Студенты учатся в свободное время и пересылают выполненные задания преподавателю. Экзаменационная сессия, однако, проводится в условиях физического присутствия студента и преподавателя в аудитории.

Эта система, несмотря на пользу для некоторых студентов, сталкивается с техническими препятствиями, которые приводят к неоптимальным результатам. Большое количество студентов заочных либо дистанционных курсов обучения не справляются с учебной нагрузкой самостоятельно, прекращают обучение, демонстрируют неудовлетворительные результаты или обманывают при контроле знаний.

Становится очевидным, что в условиях развития цифровой среды и трансформации общества неизбежен переход от предоставления традиционных образовательных услуг (в частности, курсов заочного обучения) к использованию платформ онлайн-образования и Massive Open Online Courses (MOOC).

Тот, кто стремится получить высшее образование, может сделать это сейчас, используя массовые открытые онлайн-курсы или MOOC.

MOOC теперь доступны от ведущих колледжей и университетов по всему миру и предлагают онлайн-классы по широкому спектру тем от информатики до финансов, экономики, истории искусства и биологии. С помощью интерактивных форумов, мультимедиа, аудио- и видеозанятий обучение стало максимально эффективным.

Примером такой платформы может служить Coursera, которая была основана в 2012 г. двумя профессорами компьютерных наук Стэнфордского университета как некоммерческий массовый открытый онлайн-курс. Вместо создания собственного образовательного содержания, Coursera сотрудничает с ведущими университетами мира и другими организациями, чтобы сделать их уже существующие курсы доступными в интернете.

Таким образом, современный студент имеет возможность обучаться в выбранном им вузе в любой точке мира, получая именно те навыки, которые ему необходимы.