

УДК 159.9

ПОСТУПОК ЛИЧНОСТИ КАК ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

А. И. ТАРЕЛКИН

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Одним из основных направлений воспитания является воспитание нравственное, целью которого является формирование способности личности самостоятельно совершать поступки («поступление»).

М. М. Бахтин ввел в научный обиход понятие «не-алиби в бытии». В каждой временной и пространственной точке своего существования человек всегда несет ответственность за свои решения и действия. Моральный поступок – это всегда ответственный поступок. Человек не может найти себе оправдание за отстраненность от ответственности своего уникального бытия.

Следует различать действие и поступок. Не всякое действие социальное. М. Вебер выделял следующие виды действий: 1) аффективное (вызывается сильными эмоциями и чувствами); 2) традиционное (действие без осмысления по привычке); 3) целерациональное (действие в силу рационально поставленной цели); 4) ценностно-рациональное (действие исходя из принятых личностью ценностей безотносительно к его успеху). Только третье и четвертое действие могут быть названы социальными. Не всякое социальное действие можно назвать поступком. К признакам поступка можно отнести осознанность, отношение к другим людям, свободу выбора, соизмеримость с ценностями человека, нравственную «окраску». Е. В. Субботский выделял прагматический (осуществляется ради внешнего поощрения) и бескорыстный (осуществляется безотносительно к внешней похвале) нравственный акты. Высшим уровнем морального развития, по Л. Колбергу, является «поступление» исходя из незыблемых высших моральных норм, «голоса совести». Совокупность действий составляет деятельность человека, совокупность поступков – его поведение.

Поступок – это всегда выбор между долгом и желаниями человека, между своими и чужими интересами, между требованиями общества (общественным мнением) и убеждениями личности. Для совершения поступка нужно волевое усилие.

«Поступление» означает переживание моральных эмоций и чувств, знание моральных норм и способность к волевому поведенческому акту утверждения нравственной позиции. Поступок выражается в действии, бездействии, речевом акте («в словах»), невербальном акте (в виде смыслового подтекста), преодолении ограничивающих физических препятствий.

Таким образом, поступок есть высшая форма социального действия. Поступок относится к сфере нравственности. Способность осуществлять поступок не есть нечто изначально данное человеку, она формируется в результате моральной социализации личности. Совершение поступка должно стать приоритетной целью деятельности воспитательных институтов.