

УДК 371.314

## КЛАСТЕРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕКТОРА – БАЗИСНОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В АПК

Т. А. ТЕТЕРИНЕЦ

Белорусский государственный аграрный технический университет  
Минск, Беларусь

В современном обществе человеческий капитал выступает одним из основных драйверов экономического роста стран, отраслей, видов деятельности, организаций и производств. Особую актуальность эта задача приобретает в аграрной сфере, характеризующейся относительно невысоким уровнем образования кадрового потенциала при одновременном сокращении численности сельского населения.

Одним из базисных условий эффективного формирования и развития человеческого капитала в АПК выступает сложившаяся система образования, имеющая специфические особенности и отличия. Интенсивность проникновения инновационных технологий в повседневную и профессиональную деятельность людей актуализирует необходимость соответствующих трансформаций и в образовательной среде.

Аграрное обучение является одним из наиболее сложных ориентиров отраслевого сегмента, что обусловлено неразвитостью социальной инфраструктуры сельских территорий, невысокой престижностью сельскохозяйственного образования у молодежи, сложностью и специфичностью последующей трудовой деятельности, вследствие чего отмечается высокий уровень внутриотраслевой миграции выпускников-аграрников, низкой восприимчивостью профессорско-преподавательского состава к внедрению педагогических инноваций, что в совокупности оказывает негативное воздействие на уровень его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Указанные обстоятельства актуализируют задачу трансформации аграрного образования в плоскость инновационного развития экономики и общества. Базовыми условиями подобной модернизации выступают непрерывность обучения, формирование системного и масштабного мышления, многопрофильность и гибкость полученных знаний, бизнес-направленность трудовой деятельности.

Как показывает мировая практика, одним из наиболее эффективных направлений инновационных преобразований в данной сфере выступает механизм формирования образовательных кластеров, основанный на социальном партнерстве его участников. Сочетание вертикальной интеграции субъектов всех ступеней образования и агропромышленного производства, обусловленной относительной близостью территориального размещения, позволяет создать достаточно действенную кластерную образовательную модель, отличающуюся инновационной направленностью и практикоориентированностью.