

УДК 378

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Э. М. ЩУРОК

Институт социологии НАН Беларуси

Минск, Беларусь

В современных условиях становления цифровой экономики вопросы подготовки кадров высшей квалификации не теряют своей актуальности и значимости. Вместе с тем, анализ деятельности послевузовского образования на первой ступени – аспирантуры как важнейшего института системы подготовки научных кадров показывает, что в последнее десятилетие здесь накопились серьезные проблемы.

Анализ динамики численности аспирантов за период 2011–2019 гг. свидетельствует об уменьшении их численности в целом по республике, которое произошло главным образом за счет аспирантов, обучающихся в аспирантурах научных организаций. Так, численность обучающихся в аспирантуре научных организаций за этот период уменьшилась на 342 чел. – с 1285 чел. в 2011 г. до 943 чел. в 2019 г., или на 26,6 %. В то же время численность обучающихся в учреждениях образования, реализующих образовательную программу аспирантуры, с 2011 по 2019 г. сократилась на 105 чел. – с 4494 чел. до 4389 чел. соответственно, или на 2,3 % [1, с. 59; 2].

Следует отметить, что ведущие позиции в сфере подготовки научных кадров высшей квалификации принадлежат организациям Министерства образования. Так, по данным Государственного комитета по науке и технологиям в 2019 г., доля обучающихся в аспирантурах этого ведомства, осуществляющих подготовку на первой ступени послевузовского образования, составляла 54,2 %. Аспиранты организаций НАН Беларуси составляли только 11,3 % от общей численности аспирантов по стране, а 14,5 % проходили подготовку в аспирантурах Министерства здравоохранения [2, с. 214]. Следует отметить, что за 2011–2019 гг. значительно сократили темпы подготовки аспирантов научные организации НАН Беларуси. Так, численность обучающихся в аспирантуре научных организаций НАН Беларуси за этот период уменьшилась на 228 чел. – с 774 чел. в 2011 г. до 546 чел. в 2019 г., или на 29,5 % [3, с. 382].

Анализ отраслевой структуры республиканской аспирантуры показывает, что подготовка научных кадров высшей квалификации ведётся без учета прогнозных показателей реальной потребности в научных кадрах той или иной специальности и специализации. Как и раньше, наблюдается преобладание доли аспирантов в области общественных и гуманитарных наук над всеми остальными отраслями наук. Причем этот показатель продолжает расти: в 2011 г. доля аспирантов в области общественных и гуманитарных наук в общей численности аспирантов составила 46,8 %, а в 2019 г. – 48,2 % (при этом численность аспирантов общественного и гуманитарного профиля сократилась с 2011 по 2019 г. на 4,9 %).

И наоборот, наблюдается отрицательная динамика численности аспирантов по важнейшим для обеспечения инновационного развития экономики страны отраслям науки. В 2019 г. доля обучающихся в республиканской аспирантуре по специальностям естественных наук составляет 13,0 %. Каждый пятый аспирант в республике проходит подготовку по техническим наукам (20,0 %). Доля аспирантов в области медицинских наук составляет 12,7 % от общей численности аспирантов, а среди сельскохозяйственных специальностей – только 4,0 %. Положительные тенденции на первой ступени послевузовского образования наблюдаются только при подготовке специалистов высшей квалификации в области медицинских наук, которая выросла с 2011 по 2019 г. на 10,6 % (на 65 чел.).

Продолжают наблюдаться негативные тенденции и в деятельности региональной аспирантуры. Всего по областям республики сокращение численности аспирантов составило 18,8 % с 1497 чел. в 2011 г. до 1215 чел. в 2019 г. (–282 чел.). Наиболее выражено сокращение численности аспирантов в организациях Минской и Могилевской областей [2, с. 214–217].

Подготовка научных кадров высшей квалификации для министерств и ведомств, определяющих развитие отраслевой науки страны (Министерство промышленности, Госкомвоенпром, Минздрав, Минсельхозпрод, Министерство архитектуры и строительства и концерны), осуществляется согласно плану контрольных цифр подготовки научных кадров высшей квалификации. Однако в таких ключевых министерствах, как Министерство промышленности, Госкомвоенпром, и концернах нет в подчинении вузов и научных организаций, ведущих подготовку научных кадров высшей квалификации. Такое положение дел приводит к тому, что в научных организациях Министерства промышленности и Госкомвоенпрома отсутствует достаточное количество докторов и кандидатов наук. Тем самым замедляется процесс кадрового обеспечения развития наукоемких отраслей экономики и оборонной промышленности, а научные организации отраслевых министерств теряют свою конкурентоспособность и перспективы развития. В этой связи особую актуальность приобретает задача кардинальной модернизации системы подготовки научных кадров высшей квалификации и выработки принципиально новых принципов кадровой политики в отраслевой науке.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь, 2020 [Электронный ресурс]. – Минск: Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2020. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_17893/. – Дата доступа: 12.11.2020.
2. О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2019 года: аналитический доклад / Под ред. А. Г. Шумилина, В. Г. Гусакова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2020. – 396 с.
3. Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2019 году. – Минск: Национальная академия наук Беларуси, 2020. – С. 378–386.