

**Е. А. Копылова**

МОУВО «Белорусско-Российский университет», г. Могилев

### **Олимпийское образование школьников и студентов в соответствии с принципами «Fair Play»**

**Summary.** This article is about one of the most important principles of Olympic education - Fair Play principles. Specificities of sportsman's moral conduct, connected with the specifics of competitive activities, are described and analyzed in this material. Humanist values of youth's moral development reveal with the help of the olympic education. The article is addressed to educators, teachers of physical culture, coaches, who works with schoolchildren and students.

**Резюме.** В статье изложен материал об одном из самых важных принципов в олимпийском образовании – принципы «Fair Play». Описываются, анализируются особенности морального поведения спортсменов, связанные со спецификой соревновательной деятельности. Раскрывается гуманистическая ценность нравственного воспитания молодежи через олимпийское образование. Статья адресована учителям, преподавателям физического воспитания, тренерам, работающим со школьниками и студентами.

Олимпийское образование глобально по своим масштабам и играет важную роль в жизни современного общества. Большую ценность для молодежи приобретают знания и достижения человечества об Олимпийских играх, олимпийском движении. Олимпизм – это философия жизни, объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Молодежь на протяжении многих десятилетий славной олимпийской истории находится в первых рядах массового общественного движения современности.

Олимпийское образование помогает молодым людям лучше понимать весь наш сегодняшний сложный, многообразный и интересный мир. Гармонично развивать свои физические и интеллектуальные способности.

**Актуальность.** Олимпийское образование, популяризация олимпийского движения, приобщение молодежи к ценностям и гуманистическим идеалам олимпизма занимает важное место в системе образования, обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Цель работы** – раскрыть один из самых важных кодексов олимпийского движения – кодекс спортивной чести «Fair Play» (Фэйр Плэй).

В переводе с английского это выражение означает «честная игра». «Fair Play» – это принципы, которых должны придерживаться спортсмены, тренеры, судьи, болельщики – все, кто связан со спортом [2].

В настоящем олимпийце физическое совершенство сочетается с высокой нравственностью. Достоинство, честь, сила воли, храбрость – черты личности настоящего спортсмена.

**Методы и организация исследования.** В работе применялись теоретический анализ и синтез научно-методической литературы по проблеме исследования, анализ видеоматериалов Олимпийских игр.

Олимпийские игры имеют выраженную состязательную направленность, что обязательно подразумевает наличие соперничества и борьбы. Соперничество должно проходить в бескомпромиссной, но честной борьбе. Честность – качество, которое

отображает одно из важных требований нравственности. Это понятие включает в себя справедливость, принципиальность, верность принятым обязательствам, искренность перед другими и перед самим собой.

Умение вести себя в сложных обстоятельствах является признаком культуры поведения, собранности, дисциплинированности молодых людей. Управление своими эмоциями как во время соревнований, независимо от результатов выступления, так и в повседневной жизни, показывают воспитанность спортсмена.

Поэтому нравственное воспитание школьников и студентов является обязательной частью педагогической работы учителей, преподавателей физического воспитания и тренеров. С раннего детства педагогам необходимо в своей работе уделять особое внимание воспитанию патриотизма, ответственности, чувства справедливости, дружбе в коллективе.

Для достижения высоких результатов спортсмену необходимо преодолевать трудности, быть способным побеждать свои слабости в сложные моменты соревновательной борьбы, сохранять уверенность, самообладание при любых обстоятельствах. В этом проявляются черты этичного поведения, как в спорте, так и в жизни [1].

Национальный олимпийский комитет, спортивные федерации по видам спорта на региональном, национальном и международном уровнях вносят важный вклад в олимпийское образование. Информировать об идеях олимпизма и истории Олимпийских игр, продвигают идеи олимпийского воспитания – формирования поведения в спорте и в других сферах жизни в соответствии с декларируемыми олимпийскими идеалами [3].

Можно выделить следующие принципы нравственного поведения спортсменов во время соревнований:

- уважительное отношение к сопернику;
- адекватное отношение к решениям судей;
- отказ от использования неспортивных методов, мешающих сопернику настроиться на выступление;
- отказ от использования допинга.

Честность и благородство являются одними из требований к спортсменам, которые хотят принимать участие в Играх. На открытии Олимпийских игр один из спортсменов от имени всех участников произносит олимпийскую клятву. Текст ее предложил Пьер де Кубертен. В настоящее время она видоизменена и звучит так: «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе во славу спорта и во имя чести своих команд». Также клятву дают спортивные арбитры. Она появилась на Играх – 68 в Мехико и была предложена Национальным олимпийским комитетом СССР. Текст клятвы: «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности во время этих Олимпийских игр со всей беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в подлинно спортивном духе» [2].

Для поощрения справедливого поведения спортсменов используются различные награды. Прежде всего, это делает Международный комитет Фэйр Плэй (Committee International for Fair Play). Одна из них называется «Трофей Пьера де Кубертена за благородный жест». Ею ежегодно награждают одного из спортсменов за благородный поступок, часто связанный с отказом от незаслуженно достигнутой победы. Другая награда – «Трофей Жана Боротра» (французский теннисист, основавший в середине XX века Международный комитет Фэйр Плэй) за соблюдение принципов справедливости на

протяжении спортивной карьеры. Ее присуждают спортсмену, закончившему спортивную карьеру, но в течение всей своей жизни в спорте демонстрировал на соревнованиях дух спортивного благородства. «Трофей Вилли Дауме» (организатора Олимпийских игр в Мюнхене – 72) присуждается специалистам за пропаганду «Fair Play».

Благодаря Жаку Рогге, Президенту МОК с 2001 по 2013 годы появились Юношеские Олимпийские игры для спортсменов с 15 до 18 лет. Основная цель Игр – вовлечение в олимпийское движение спортивной молодёжи, её подготовка к сложным психологическим условиям международных стартов, отбор юных талантов к участию в будущих Олимпийских играх.

Из белорусских спортсменов обладателями наград «Fair Play» являются четырехкратная олимпийская чемпионка по фехтованию Елена Белова, трехкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе Александр Медведь, чемпион Европы по настольному теннису Владимир Самсонов, чемпион Первых Европейских игр в Баку по самбо Степан Попов.

Награды «Fair Play» присуждают не только профессиональным спортсменам, но и школьным учителям, тренерам, журналистам, ученым, которые воспитывают у спортсменов стремление к честной игре.

**Результаты и их обсуждение.** Соблюдение норм спортивной этики усиливает нравственное воспитание спорта, повышает ответственность всех участников спортивной деятельности за свое поведение, способствует развитию молодых людей в духе олимпизма. Задача педагога – посредством бесед, дискуссий, обсуждения поступков и действий товарищей по команде во время соревнований и учебно-тренировочного процесса, примеров из спортивной жизни выдающихся спортсменов сформировать твердые знания в области нравственности и дисциплины, которые переходят в убеждения. При работе учитываются индивидуальные и возрастные особенности школьников и студентов, соблюдается систематичность и непрерывность воспитательного процесса.

**Выводы.** Олимпийское образование школьников и студентов включает в себя информированность об идеях олимпизма, истории Олимпийских игр. Выполняет воспитательную функцию, формируя поведение юных атлетов в спорте и в других сферах жизни, соответствующее олимпийским принципам. Примером для подражания являются олимпийцы, получившие награды «Fair Play».

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Копылова Е. А. Спортивная этика в баскетболе: учеб.-метод. рекомендации / Е. А. Копылова. Могилев: МОУ ВО «Белорусско-Российский университет», 2019. – 16 с.
2. Родиченко, В. С. и др. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России / В. С. Родиченко. – 15-е изд., перераб. и доп. – М. : Физкультура и Спорт, 2005. – С. 138.
3. Столяров, В. И. Концепция олимпийского образования (многолетний опыт разработки и внедрения в практику) / В. И. Столяров // Наука в олимп. спорте. – 2007. - №2. – С. 30-35.