

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»

# ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»  
очной и заочной форм обучения*



Могилев 2021

УДК 001.89  
ББК 73  
О75

Рекомендовано к изданию  
учебно-методическим отделом  
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет» «30» августа 2021 г.,  
протокол № 1

Составитель канд. экон. наук, доц. М. С. Александрёнок

Рецензент канд. экон. наук, доц. И. В. Ивановская

Приведены вопросы для обсуждения, темы рефератов, индивидуальные задания, вопросы для самостоятельной подготовки, позволяющие сформировать у студентов определенные практические навыки применения методов и приемов проведения научных исследований.

Учебно-методическое издание

## ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Ответственный за выпуск | М. С. Александрёнок |
| Корректор               | А. А. Подошевка     |
| Компьютерная верстка    | Н. П. Полевничая    |

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.  
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 21 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/156 от 07.03.2019.  
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский  
университет, 2021

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Наука и ее роль в развитии общества .....                    | 4  |
| 2 Методологические основы научного знания и исследования ..... | 5  |
| 3 Научное исследование и его этапы .....                       | 7  |
| 4 Научная информация: поиск, накопление, обработка .....       | 10 |
| 5 Общие требования к научно-исследовательской работе .....     | 13 |
| 6 Внедрение научных исследований и их эффективность .....      | 16 |
| Список литературы .....  | 20 |

# 1 Наука и ее роль в развитии общества

*Цель* – изучить понятие «наука», рассмотреть генезис развития научной теории, современное состояние науки.

## *Вопросы для обсуждения*

- 1 Наука как вид познавательной деятельности, социальный институт и особая сфера культуры.
- 2 Структура науки.
- 3 Многообразие форм познания и критерии научности.
- 4 Характерные особенности современной науки.
- 5 Наука и философия.
- 6 Наука и повседневный мир.
- 7 Этика науки.
- 8 Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
- 9 Организация науки в Российской Федерации.
- 10 Организация науки в Республике Беларусь.
- 11 Наиболее известные исследования в финансовой сфере.

## *Темы рефератов*

- 1 Гуманистическое измерение и социально-этические принципы научного познания.
- 2 Дифференциация и интеграция научного знания.
- 3 Принципы и идеалы современной науки.
- 4 Наука и псевдонаука в современной культуре.
- 5 Классификация наук: основные принципы и подходы.
- 6 Научный факт, как форма современного знания.
- 7 Мыслительная деятельность как основа теоретического знания.
- 8 Роль гипотезы в формировании и развитии научного знания.
- 9 Теория как высшая форма научного знания.
- 10 Ценностно-этическая функция познания и ее роль в современной науке.
- 11 Основные концепции научной истины и их место в формировании современных представлений о науке.
- 12 Основные принципы классификации наук О. Конта.
- 13 Ценностный аспект классификации наук (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
- 14 Роль эксперимента в современном научном знании.
- 15 Научный факт в структуре современного знания.
- 16 Мыслительная деятельность как основа теоретического знания.

## ***Перечень тем для проведения дискуссии «Состояние современной науки»***

- 1 Современна ли современная наука.
- 2 Европейская наука: мировоззрение нового времени.
- 3 Мировая наука и будущее России.
- 4 Преобразующая роль науки в истории общества.
- 5 Естественные и социально-гуманитарные науки: векторы взаимодействия.
- 6 Роль науки в духовном развитии человека.
- 7 Кризис современной науки: причины и пути преодоления.
- 8 Наука и образование в современном мире.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки и самопроверки***

- 1 Что включает в себя понятие научной культуры?
- 2 Каковы основные способы построения теорий в современном мире?
- 3 Что относят к идеалам науки, ее основаниям и нормам поведения?
- 4 Включено ли научное сообщество в состав оснований науки?
- 5 Какова структура научной картины мира?
- 6 Какие можно выделить проблемы исследований в финансовой сфере?
- 7 Какова роль интуиции и творчества в научном исследовании?
- 8 Какова роль научного общения (полемики, дискуссии) в научном исследовании?

Литература: [1–3].

## **2 Методологические основы научного знания и исследования**

***Цель*** – изучить методологию и методику научного исследования, механизм их практического применения.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Понятия метода и методологии научного исследования.
- 2 Принципы и проблема исследования.
- 3 Разработка гипотезы и концепции исследования.
- 4 Критерии классификации научных методов.
- 5 Законы логики и особенности научного мышления.
- 6 Понятие, суждение, умозаключение как логические формы.
- 7 Основные законы логики.
- 8 Методы математического моделирования.

## Практические задания

### Задание 1

Составьте перечень вопросов, которые определяют план Вашей исследовательской деятельности.

### Задание 2

Составьте финансовый тезаурус, в который Вы внесете базовые для Вашего исследования понятия и термины.

### Задание 3

Составьте для своего исследования по три–пять исследовательских заданий дивергентного и конвергентного типа.

### Задание 4

Составьте перечень конкретных методов эмпирического исследования, которые Вы планируете использовать в своей исследовательской деятельности и представьте их краткое определение. Обоснуйте их необходимость и достаточность.

### Задание 5

Составьте таблицу 1, в которой отражено соответствие методов исследования сущности Вашего финансового исследования.

Таблица 1 – Методы исследования

| Идея, подлежащая исследованию | Метод исследования | Предполагаемая техника исследования | Предполагаемое средство исследования |
|-------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ...                           |                    |                                     |                                      |

### Задание 6

Представьте на обсуждение в группе проект методологического аппарата предполагаемого авторского финансового исследования.

### Задание 7

Разработайте алгоритм организации теоретических исследований в образовательных учреждениях. Выделите на получившейся схеме места, которые отражают моменты наиболее вероятных рисков.

### Задание 8

Разработайте программу организации и проведения эмпирического исследования (на выбор студента).

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки и самопроверки***

- 1 Дайте определение методу и методологии.
- 2 Каково соотношение понятий «теория», «предмет», «метод»?
- 3 Как и по каким критериям можно классифицировать методы?
- 4 Каким образом в исследовательской деятельности могут быть реализованы изученные Вами основные принципы научного изучения?
- 5 Какие существуют источники зарождения каждого из изученных Вами принципов исследовательской деятельности?
- 6 Какими ресурсами в части исследовательской деятельности обладают сегодня деятельностный и индивидуальный подходы?
- 7 Какие, на Ваш взгляд, существуют факторы, препятствующие финансовым исследованиям?
- 8 Назовите отличия наблюдения и эксперимента.
- 9 Охарактеризуйте роль гипотезы в современном научном знании.
- 10 Роль моделирования на современной стадии развития науки.
- 11 Каковы основные этапы моделирования как научного метода?
- 12 На каких основных положениях базируется системный подход?
- 13 Назовите отличие научной проблемы от проблемной ситуации.

Литература: [1–3].

### **3 Научное исследование и его этапы**

***Цель*** – изучить содержание научного исследования, организационные основы его проведения.

#### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
- 2 Формы и методы научного исследования.
- 3 Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
- 4 Эмпирический уровень исследования и его особенности.
- 5 Этапы научно-исследовательской работы.
- 6 Выбор темы исследования.
- 7 Формулирование темы научного исследования.
- 8 Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
- 9 Постановка проблемы исследования, ее этапы.
- 10 Определение цели и задач исследования.
- 11 Формулировка названия работы.
- 12 Планирование научного исследования.
- 13 Рабочая программа и ее структура.
- 14 Субъект и объект научного исследования.
- 15 Интерпретация основных понятий.

- 16 План и его виды.
- 17 Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
- 18 Формулирование выводов.
- 19 Выбор методов исследования.
- 20 Правильная организация научно-исследовательской работы.
- 21 Специфика научных исследований в финансовой сфере.
- 22 Специфика использования методов других наук.

## **Практические задания**

### **Задание 1**

Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

### **Задание 2**

Каким образом в практике исследовательской деятельности реализуются принципы исследовательской деятельности и требования к ее организации? Результаты Ваших умозаключений оформите в таблицу 2.

Таблица 2 – Принципы исследовательской деятельности и требования к ее организации

| Принцип и требование | Пример реализации в практике |
|----------------------|------------------------------|
| Объективности        |                              |
| Доказательности      |                              |
| ...                  |                              |

### **Задание 3**

Подберите тесты, с помощью которых Вы сможете определить, насколько развиты у Вас креативные, творческие, исследовательские способности и ответьте на вопросы и задания этих тестов.

### **Задание 4**

Составьте траекторию развития собственных исследовательских способностей, основываясь на идеях как имплицитного, так и эксплицитного обучения.

### **Задание 5**

Разработайте индивидуальную траекторию подготовки себя к проведению научного исследования на основании наличных способностей к данному виду деятельности.

### **Задание 6**

Какие источники идей и противоречий для экономических (финансовых) исследований Вы считаете наиболее приемлемыми и неприемлемыми для про-



явления Вами собственной исследовательской увлеченности? Составьте таблицу 3, в которой будут отражены способы индивидуальной работы над этим вопросом.

Таблица 3 – Источники идей и противоречий для исследований

| Источник финансовой идеи или противоречия | Приемлем, так как ... | Неприемлем, так как ... | Необходимое действие для продуктивного использования источника | Ожидаемый результат |
|---|-----------------------|-------------------------|--|---------------------|
| Какой-либо программный документ           |                       |                         |  |                     |
| Научная конференция                       |                       |                         |  |                     |
| Методическое пособие                      |                       |                         |  |                     |
| ...                                       |                       |                         |  |                     |

### Задание 7

Какие экономические (финансовые) исследования Вы считаете необходимым продолжать в Вашей деятельности, а какие – не затрагивать, и на каком основании? Результаты Ваших рассуждений оформите в таблицу 4.

Таблица 4 – Собственные идеи исследований

| Способ индивидуальной работы    | Финансовое исследование в сфере: |  |  |
|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
|                                 |                                  |  |  |
| Следует продолжать, так как ... |                                  |  |  |
| Следует модернизировать         |                                  |  |  |
| Следует забыть                  |                                  |  |  |

### Задание 8

Выберете и сформулируйте проблему. Обозначьте, почему она является проблемой, а не задачей. Обоснуйте ее актуальность. Проведите ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

### Задание 9

Выберете и сформулируйте тему научного исследования. Обоснуйте актуальность выбранной темы, сформулируйте цель и задачи научного исследования, определите объект и предмет исследования.

### Задание 10

Выясните, насколько актуальной является цель, определенная Вами для исследования? Докажите ее актуальность в трех–пяти тезисах.

### Задание 11

Составьте программу наблюдения за интересующим Вас экономическим (финансовым) явлением, подлежащем последующему изучению.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки и самопроверки***

- 1 Перечислите этапы научного исследования.
- 2 Опишите процедуру формирования программы научного исследования.
- 3 Чем отличается и что общего в объекте и предмете экономического (финансового) исследования?
- 4 Каким образом определить новизну собственного экономического (финансового) исследования?
- 5 Назовите основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования.
- 6 Назовите основные правила формулирования цели и задач исследования.
- 7 Почему процессы наблюдения и беседы многие исследователи рассматривают как искусство?
- 8 Каким образом Вы можете аргументировать актуальность проблемы и новизну Вашего исследовательского подхода?
- 9 Какими факторами, в основном, обусловлено исследовательское поведение?
- 10 В чем разница между познавательным интересом и исследовательской активностью?
- 11 Соотносятся ли объем знаний и способность к исследовательской деятельности?

Литература: [1–3].

## **4 Научная информация: поиск, накопление, обработка**

***Цель*** – изучить содержание понятий «информация» и «научная информация», методы и процедуры поисков источников информации.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Определение понятий «информация» и «научная информация».
- 2 Свойства информации.
- 3 Основные требования, предъявляемые к научной информации.
- 4 Статистические данные, ресурсные показатели научных исследований.
- 5 Методы и процедуры поисков документальных источников информации.
- 6 Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками.
- 7 Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК).
- 8 Использование библиографических указателей. Последовательность поиска документальных источников информации.
- 9 Основные процедуры работы с информационными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.

## ***Практические задания***

### **Задание 1**

Составьте библиографическое описание источника.

#### *Книги*

1 Автор А. Ю. Рыманов, название «Основы корпоративных финансов: Учебное пособие», город издания Москва, издано ИНФРА-М в 2019 году, книга содержит 150 страниц.

2 Авторы А. М. Новиков и Д. А. Новиков, название «Методология научного исследования», издательство – Либроком, город издания Москва, год 2010, книга содержит 280 страниц.

3 Авторы И. Л. Бахтина, А. А. Лобут и Л. Н. Мартюшов, название «Методология и методы научного познания», издано Уральским государственным педагогическим университетом, город издания Екатеринбург, год издания 2016, книга содержит 119 страниц.

4 Авторы Ю. Н. Колмогоров, А. П. Сергеев, Д. А. Тарасов, С. П. Арапова, название «Методы и средства научных исследований: Учебное пособие», город издания Екатеринбург, издательство Уральского университета, год 2017, книга содержит 152 страницы.

5 Авторы А. Д. Молокович и А. В. Егоров, название «Финансы и финансовый рынок: Учебное пособие для вузов», издательство Гревцова, город издания Минск, 2012 год, книга содержит 256 страниц.

6 Авторы В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, Я. П. Федоров, И. Л. Юрзинова. Под ред. проф. В. Н. Незамайкина. Название «Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие», издательство – ИНФРА-М, издано в 2018 году в Москве, содержит 96 страниц.

### **Задание 2**

Составьте библиографическое описание источника.

#### *Журналы*

1 Автор статьи О. О. Гапеева-Сергейчик, название статьи «Механизм повышения эффективности финансового менеджмента организации», название журнала «Экономика. Бизнес. Финансы», журнал № 7 выпущен в 2018 году, статья находится с 18 по 22 страницу.

2 Автор статьи А. С. Зубков, название статьи «Поставка товаров, выполнение работ и оказание услуг в электронном виде – документальное оформление и учет», название журнала «Бухгалтерский учет и анализ», журнал № 3 выпущен в 2019 году, статья находится с 30 по 34 страницу.

3 Автор статьи Н. А. Сергейчик, название статьи «Экономико-математическая модель расчета рядов оптимальных размеров, специализированных однопродуктовых производств», название журнала «Бухгалтерский учет и анализ», журнал № 52 (269) выпущен в 2019 году, статья находится с 21 по 27 страницу.

**Задание 3**

Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша Белорусско-Российского университета.

**Задание 4**

Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша учреждений высшего образования г. Могилева.

**Задание 5**

Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ публикационной активности Белорусско-Российского университета и Белорусского государственного экономического университета.

**Задание 6**

Постройте рейтинг учреждений высшего образования Могилевской области по числу зарубежных публикаций.

**Задание 7**

Постройте рейтинг учреждений высшего образования Могилевской области по числу публикаций в зарубежных журналах и белорусских из перечня ВАК Республики Беларусь.

**Задание 8**

Постройте рейтинг учреждений высшего образования Могилевской области по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

**Задание 9**

Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.

**Задание 10**

Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.

**Задание 11**

Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите процент самоцитирования указанного преподавателем автора.

**Задание 12**

Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей выпускной квалификационной работы.

### **Задание 13**

В диссертационной работе, предложенной преподавателем из размещенных в электронной библиотеке Белорусско-Российского университета, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.

### **Задание 14**

Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат».

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки и самопроверки***

- 1 Поиск в журналах открытого доступа.
- 2 Заказ статьи из журнала.
- 3 Информационные ресурсы в области финансов.
- 4 Подписка на российские научные журналы.
- 5 Подписка на белорусские научные журналы.
- 6 Международная конференция Science Online.
- 7 Поиск информации с использованием авторского указателя, тематического рубрикатора, формирование поисковых запросов.
- 8 Количество научных статей, цитируемость.
- 9 Основа оценки выполнения и финансирования различных научных единиц (институтов, команд, индивидуумов).
- 10 База данных научных публикаций, суммарный объем цитирования, индекс Хирша, «Science Citation Index (SCI)», «Social Sciences Citation Index» (SSCI), «Arts and Humanities Citation Index» (AHCI), Google Scholar, онлайн-проект Web of Science, Scopus, Web of Knowledge.
- 11 Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): цель проекта.
- 12 Экспертная оценка и оценка по импакт-фактору научных журналов.
- 13 Проблемы применения индексов цитирования.

Литература: [1–3].

## **5 Общие требования к научно-исследовательской работе**

**Цель** – получить навыки работы над рукописью, оформления научной работы, публичного выступления.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Структура научно-исследовательской работы.
- 2 Содержание основных процедур разбивки материалов на разделы, подразделы и пункты.
- 3 Способы написания текста.
- 4 Составление повествовательных и описательных текстов.

5 Язык и стиль экономической речи. Грамматические особенности научной речи. Стилистические особенности научного языка.

6 Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

7 Подготовка финансовых обзоров, отчетов и научных докладов.

8 Основные требования и особенности процедур выполнения, подготовки, написания и оформления выпускной квалификационной работы.

9 Особенности процедур рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы.

### ***Практические задания***

#### **Задание 1**

Располагая макроэкономическими данными по Республике Беларусь, постройте аналитическую таблицу. Определите абсолютный и относительный прирост показателей.

Макроэкономические показатели:

– валовой выпуск товаров и услуг: базисный год – 5 800 млрд р., отчетный год – 4 400 млрд р.;

– валовой внутренний продукт: базисный год – 3 020 млрд р., отчетный год – 2 350 млрд р.;

– использованный национальный доход: базисный год – 2 600 млрд р., отчетный год – 2 050 млрд р.;

– доходы республиканского бюджета: базисный год – 890 млрд р., отчетный год – 900 млрд р.

#### **Задание 2**

Имеются данные о дефиците республиканского бюджета за период времени: дефицит бюджета, в процентах к ВВП: 4,0; 2,7; 2,0; 2,6; 1,9; 2,2.

Годы: 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999.

Оформите эти сведения в виде таблицы, а также изобразите их графически.

#### **Задание 3**

Составьте таблицу, проанализируйте цифры и сделайте выводы.

Дано по годам: количество научных организаций: 286 (1995 г.), 322 (2005 г.), 338 (2006 г.), 340 (2007 г.), 329 (2008 г.), 446 (2009 г.), 468 (2010г.), 501 (2011 г.) единиц.

#### **Задание 4**

Переведите данные, представленные в таблице 5, в текстовый формат.

Таблица 5 – Объем иностранных инвестиций

| Показатель  | 2002 г. | 2003 г.   | 2006 г.   | 2010 г.   | 2011 г.     |
|---|---------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Объем иностранных инвестиций, поступивших в реальный сектор экономики Беларуси, млн долл. США | 722,172 | 1 306,457 | 4 036,054 | 9 085,453 | 18 878, 564 |

### Задание 5

На основании данных, представленных в таблице 6, постройте диаграмму.

Таблица 6 – Численность населения Беларуси

| Показатель                            | 2001 г. | 2002 г. | 2003 г. | 2004 г. | 2005 г. | 2006 г. |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Численность на начало года, тыс. чел. | 9 957   | 9 900   | 9 831   | 9 763   | 9 697   | 9 630   |

Продолжение таблицы 6

| Показатель                            | 2007 г. | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Численность на начало года, тыс. чел. | 9 579   | 9 542   | 9 514   | 9 481   | 9 500   | 9465    |

### Задание 6

Определите для своего исследования, в какой форме Вы планируете представить процесс и результаты своего научного исследования. Результаты представьте в табличном виде (таблица 7).

Таблица 7 – Результаты научного исследования

| Форма результатов | Тема | Краткая аннотация |
|-------------------|------|-------------------|
| Научный отчет     |      |                   |
| Статья            |      |                   |
| Монография        |      |                   |
| ...               |      |                   |

### *Вопросы для самостоятельной подготовки и самопроверки*

1 Приемы изложения научных материалов, использование строго последовательного изложения материала или выборочного изложения научного материала.

2 Анализ существа и основных положений магистерской диссертации.

3 Оценка актуальности избранной темы, степени обоснованности выводов, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости, положительных сторон магистерской работы и недостатков.

4 Подготовка доклада к выступлению на заседании ГАК.

Литература: [1–3].

## **6 Внедрение научных исследований и их эффективность**

**Цель** – изучить методы внедрения научных исследований и показатели эффективности их использования.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Процесс внедрения научно-исследовательской работы и его этапы.
- 2 Эффективность научных исследований.
- 3 Основные виды эффективности научных исследований.
- 4 Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок.
- 5 Оценка эффективности исследований.
- 6 Статистические данные, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований.
- 7 Типология научного статуса государств по группам и подгруппам.

### ***Темы рефератов***

- 1 Экономический эффект научных исследований.
- 2 Социальный эффект научных исследований.
- 3 Технический эффект научных исследований.
- 4 Экологический эффект научных исследований.
- 5 Эффективность научных исследований в банковской сфере.
- 6 Эффективность научных исследований в секторе государственных финансов.
- 7 Эффективность научных исследований в страховом секторе.
- 8 Эффективность научных исследований на финансовом рынке.
- 9 Факторы неопределенности и риска при оценке эффективности научно-исследовательской работы.

### ***Тест***

- 1 Дайте определение инновации:
  - а) это новый порядок, новый метод, изобретение;
  - б) это использование новшества;
  - в) это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового (усовершенствованного) продукта, внедренного на рынке, нового (усовершенствованного) технологического процесса, используемого в практической деятельности.
- 2 Инновационный процесс – это:
  - а) процесс преобразования научного знания в инновацию;
  - б) деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
  - в) освоение инновационного потенциала;
  - г) реализация инновационной политики.



3 По уровню воздействия на экономику выделяют инновации:

- а) базовые, улучшающие, псевдоинновации;
- б) радикальные, социальные и комбинаторные;
- в) базовые, радикальные, социальные.

4 По области применения выделяют инновации:

- а) радикальные, улучшающие, материально-технические, социальные, информационные;
- б) материально-технические, социальные, экономические, базовые, радикальные, научные;
- в) технологические, организационно-управленческие, экономические, маркетинговые, информационные, социальные, экологические.

5 Назовите важнейшие свойства инновации:

- а) научно-техническая новизна, производственная применимость, адаптивность;
- б) адаптивность, целенаправленность, научно-техническая новизна;
- в) научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость.

6 Жизненный цикл инновации – это период между:

- а) созданием опытного образца и началом массового производства;
- б) зарождением идеи и использованием новшества;
- в) началом инвестирования и полным возвратом затрат.

7 Фундаментальные исследования – это:

- а) исследование не связано непосредственно с решением конкретных прикладных задач, но именно оно есть фундамент инновационного процесса; вместе с тем необходимость таких исследований может быть обусловлена потребностями практики и синтезом предыдущих знаний о предмете;
- б) цель этого исследования – познание и развитие процесса (теории вопроса);
- в) цель исследования – «овеществление знаний», их преломление в процессе производства, передача нового продукта, технологической схемы и т. д.

8 Результаты фундаментальных исследований – это:

- а) патенты;
- б) чертежи;
- в) опытные образцы;
- г) научные знания;
- д) идеи;
- е) научные статьи.

9 Причины низкой доли воплощения результатов фундаментальных исследований в жизнь:

- а) гораздо легче пользоваться навыками, опытом и стандартными приемами;
- б) цель фундаментального исследования – познание и развитие процесса (теории вопроса), а не «овеществление знаний»;
- в) это связано с низким финансированием.

10 Второй этап жизненного цикла инновации – это:

- а) опытно-конструкторские работы (ОКР);
- б) фундаментальные НИР;
- в) коммерциализация;
- г) прикладные НИР.

11 Результаты прикладных исследований – это:

- а) патенты;
- б) чертежи;
- в) опытные образцы;
- г) научные знания;
- д) идеи;
- е) научные статьи.

12 Основные задачи НИОКР:

а) получение новых знаний в области развития природы и общества, новых областей их применения; теоретическая и экспериментальная проверка возможности материализации в сфере производства разработанных нормативов конкурентоспособности товаров организации; практическая реализация портфеля новшеств и инноваций;

б) фундаментальные исследования; прикладные исследования; опытно-конструкторские работы; опытные, экспериментальные работы;

в) фундаментальные исследования; прикладные исследования; опытно-конструкторские работы; теоретическая и экспериментальная проверка возможности материализации в сфере производства разработанных нормативов конкурентоспособности товаров организации.

13 Результаты НИОКР – это:

- а) патенты;
- б) чертежи;
- в) опытные образцы;
- г) научные знания;
- д) идеи;
- е) научные статьи.

14 Дайте наиболее полный ответ о роли патентов в инновационной деятельности:

а) патентование удостоверяет авторство, приоритет и исключительное право на использование изобретения в течение срока действия патента. Патентная форма защиты изобретений обеспечивает правовую охрану отечественной продукции на международном рынке лицензий, позволяет развивать лицензионную торговлю технической документацией, новейшими технологиями;

б) патенты служат источником информации о новейших научно-технических достижениях, знание которых чрезвычайно важно для инновационного менеджера, который должен владеть ситуацией на рынке инновационной продукции;

- в) нет правильного ответа.

15 Укажите группу, где все указанные объекты, относятся к промышленной собственности (по российскому законодательству):

- а) изобретение, промышленный образец, полезная модель;
- б) товарный знак, ноу-хау, коммерческая тайна;
- в) научные произведения, программы для ЭВМ;
- г) авторское право, знак обслуживания.

16 Правовая охрана предоставляется ..., если выполняются требования новизны и промышленной применимости:

- а) промышленному образцу;
- б) изобретению;
- в) полезной модели;
- г) товарному знаку.

17 Правовая охрана предоставляется ..., если выполняются требования новизны и оригинальности:

- а) промышленному образцу;
- б) изобретению;
- в) полезной модели;
- г) товарному знаку.

18 Правовая охрана предоставляется ..., если выполняются требования новизны, наличия изобретательского уровня и промышленной применимости:

- а) промышленному образцу;
- б) изобретению;
- в) полезной модели;
- г) товарному знаку.

19 Согласно российскому законодательству не могут быть объектами патентных прав:

- а) методы исследования космоса;
- б) способы клонирования человека;
- в) использование неизвестных минералов в промышленных и коммерческих целях.

20 Лицензирование – это:

а) специальное разрешение, выдаваемое государственными органами юридическому или физическому лицу на осуществление определенного вида деятельности;

б) разрешение отдельным лицам (или организациям) использовать изобретение, защищенное патентом, технические знания, технологические и конструкторские секреты производства, товарный знак и т. д.;

в) все вышеперечисленное.

21 Процесс введения новшества на рынок – это:

- а) процесс коммерциализации;
- б) процесс инновации;
- в) процесс инвестирования.

22 Содержание понятия «диффузия новшества» составляет:

- а) скорость и широта распространения новой продукции;
- б) снижение цены на новую продукцию;

- в) появление различных модификаций новой продукции;
- г) улучшение технических характеристик новой продукции.

23 Распространение, тиражирование и многогранное повторение на других объектах, – это:

- а) диффузия;
- б) трансферт;
- в) коммерциализация.

Литература: [1–3].

### Список литературы

1 **Космин, В. В.** Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 227 с.

2 **Овчаров, А. О.** Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с.

3 **Федорова, Е. А.** Методология финансовых исследований: учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 281 с.