

УДК 378.018

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

А. С. СОТНИКОВА, Я. В. МОЧАЛОВА

НИУ «БелГУ»

Белгород, Россия

Аннотация. В жизни человека появилась новая форма обучения – дистанционная. Насколько студенту или ученику легко привыкнуть к таким нововведениям? В XXI в. инновационные технологии не стоят на месте, мир меняется, происходят изменения и в сфере дистанционного образования.

Ключевые слова: дистанционное образование, информационная среда, онлайн-лекции, учебная платформа.

Дистанционное образование ... Этот термин появился не так давно. Раньше люди и знать не могли, что когда-то их дети или внуки будут сидеть дома за компьютерами и учиться. Первая мысль, которая возникает, – какие знания можно получить при таком образовании? Наши мамы, папы, бабушки и дедушки жили в другое время, которое нельзя сравнить с настоящим. В период их учебы не было компьютеров, телефонов и интернета. Проходит время, мир меняется, приходят новые информационные технологии.

Дистанционное образование появилось у нас в связи с пандемией, которую вызвал Covid-19. Все школы и университеты, колледжи и техникумы, большая часть учебных заведений сидели дома, слушая онлайн-лекции.

С одной стороны, рано или поздно дистанционное образование появилось бы, а пандемия просто этому помогла. Как ученики смогли подстроиться под такой ритм жизни? Наверное, этот вопрос останется открытым. Человек привыкает рано или поздно к новым стадиям его жизни. Сейчас век инноваций, который меняет все. С каждым годом появляются новые возможности, новая, более усовершенствованная техника.

Но давайте вернемся к дистанционному образованию. Когда первый раз люди испытали на себе учебу за компьютером, не выходя из дома, думаю, не все были рады такому. Конечно, в дистанционном образовании есть свои плюсы, примитивные для учеников, учителей и преподавателей: не нужно раньше вставать, куда-то ехать, терпеть ежедневные толпы людей в общественном транспорте, но минусов тоже немало: какие знания получит ученик или студент при таком обучении? Если рассмотреть школу, то там дистанционное образование скажется с отрицательной стороны больше, чем в институте. Для школы характерны изучение и практика вместе, когда тебе рассказывают материал, а после ты сразу пытаешься закрепить свои знания практикой. В институте немного иначе. Существуют занятия, когда тебе

рассказывают весь материал, а следующее занятие уже может быть практическим. Мы считаем, что для школы дистанционное образование – не самый лучший выход.

Но с учетом того, что в мире все стремительно меняется, когда-то люди не будут знать, что такое слушать лекцию у преподавателя. Вскоре это будут делать или роботы, или это будет запись на компьютере. Остается один вопрос – будут ли доверять тем ученикам, которые, учась в дистанционном формате, пойдут работать. Это особенно касается медицинских работников, которые всё должны видеть своими глазами и изучать на практике.

Все-таки подумаем о том, когда настанет период, будет новая информационная среда и люди будут учиться в дистанционном формате. С одной стороны, если ты желаешь получать знания, то даже образование через компьютер будет не помехой. Если есть желание, то можно добиться всего. С другой стороны, можно посмотреть на дистанционное образование еще с одной положительной стороны: если возникает какой-либо вопрос, то сразу же можно найти на него ответ. Стоит всего лишь зайти в интернет и посмотреть для себя дополнительную информацию.

Если рассмотреть дистанционное образование в новой информационной среде, то можно предположить, что вскоре дети будут учиться не дома, а в школе, но тоже за компьютером. Никто не отменяет того, что развитие информационных технологий может дойти до того, что ученики будут ходить в школу или студенты в университет, но, приходя в учебное заведение, будут садиться за компьютеры и делать то, что задано. Тогда появляется один огромный минус в таком обучении: понадобится потратить немало денег, чтобы закупить всю необходимую аппаратуру и обустроить такие компьютерные классы или аудитории.

Можно ли сказать, что дистанционное образование влияет огромную роль в жизни человека? Скорее всего, можно. Большая часть времени людей будет проходить за компьютером: сначала нужно изучить материал по предмету, а потом сделать домашнее задание. По своему опыту можем сказать, что дистанционное образование забирает все свободное время.

Все-таки дистанционное образование занимает очень много времени, но с этим ничего нельзя поделать. Ко всем изменениям, которые происходят сейчас, люди привыкают, например, к работе и учебе за компьютером. Думаю, что если спросить у любого ученика или студента, учителя или преподавателя про обучение онлайн, то никакого удивления не будет. Все привыкли к тому, что сейчас такой период и от него никуда не деться.

Мы считаем, что дистанционное образование будет в жизни человека не один год и даже не одно десятилетие. И, наверное, нам повезло, что сейчас предоставлена возможность подстроиться под такие изменения. С изменениями в сфере информационных технологий практически у каждого человека есть

возможность обеспечить себя компьютером или телефоном, чтобы послушать лекцию в интернете. И если раньше, когда техника только появлялась, был введен интернет, могли быть перебои со связью и, соответственно, случались проблемы с подключением, то сейчас, в век информационных технологий, с их развитием, мы можем слушать лекцию из любого места – это огромный плюс.

Если подумать, то дистанционное образование не приносит огромного вреда человеку. Ведь не от нас зависит, когда мы будем ходить на учебу, когда сидеть дома, но тоже учиться. Все изменения происходят сами, своим чередом. Мы делаем то или подстраиваемся под то, что происходит в мире.

И сейчас, в XXI в., дистанционное образование стало частью нас. Ни один студент или преподаватель не удивится, если в своем расписании увидит пару онлайн. Благодаря тому, что технологии совершенствуются, нам не приходится тратить свои нервы на то, чтобы подключаться к лекции. Конечно, не всегда все бывает идеально, и система может зависать, и интернет может не работать, но если представить, что мы могли бы сутками ждать связи, то с небольшими проблемами можно смириться.

Как люди привыкли к дистанционному образованию? Как перестали заострять на нем внимание? И как развивается дистанционное образование сейчас?

Привыкнуть к дистанционному образованию было нелегко. Конечно, возникали вопросы, ведь мы привыкли слушать объяснение учителя, его поправки, если допускали ошибки, и, конечно, при затруднении всегда ждали помощи. А теперь нужно самим изучить материал, выполнить задание. А как же попросить помощи у учителя? Сначала было очень тяжело. Но прошло немного времени, ученики привыкли к такому ритму жизни. Возникало все меньше и меньше вопросов про такое обучение.

Когда дистанционное образование только появилось, само слово «дистанционное» приводило к разным мыслям. Ведь обучение – это получение новых знаний. Но для всех ли такое обучение было действительно получением новых знаний? Дистанционное образование не стоит на месте, оно тоже развивается. И это неудивительно. Практически все вузы и школы применяют такой метод обучения, который длится не один год, и сколько это еще продолжится неизвестно. Дистанционно – это значит удаленно, но не означает, что человек должен все изучать сам. Сейчас создано множество платформ, например, ЯКласс, Учи.ру, InfoUrok и др. На этих платформах создается задание. Сначала можно прочитать теорию, тем самым подготовиться к практике, а после выполнить задание. Конечно, очень хорошо, что сейчас существует такой вид дистанционного обучения. С одной стороны, это облегчает действия со стороны учителя. Ему не придется сидеть весь урок и рассказывать через компьютер весь материал. Одно дело, когда ты учишь в школе: рассказываешь материал, закрепляешь практикой и отвечаешь на

вопросы учеников. А другое, когда ты не видишь, с кем общаешься, кому пытаешься дать знания. Естественно, никто не отменял того, что при непонимании чего-либо ты в любой момент можешь обратиться к преподавателю, задать вопрос и получить на него ответ. А с другой стороны – как при этом чувствуют себя ученики? Пользуясь собственным опытом, можем сказать, что, когда ты первый раз заходишь на учебную платформу, делаешь все, как написано и как тебе рассказали, все равно будут вопросы, потому что мы не привыкли к таким нововведениям. Но позже все становится на свои места.

Давайте подведем итог. Дистанционное образование – это процесс получения знаний с использованием технологий. Каждый человек понимает такой вид обучения по-своему. Кто-то очень хорошо воспринимает информацию, полученную через компьютер, а кому-то очень тяжело так учиться. Но в век информационных технологий все меняется. Сейчас создано множество различных форм дистанционного обучения. Это делается специально для того, чтобы человеку было легче воспринимать полученную информацию. Конечно, не все принимают дистанционное обучение всерьез. Но никто не знает, насколько долго оно будет существовать и когда мы сможем снова вернуться в университет, а может, наоборот, наше образование полностью перейдет на дистанционное.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Лысенко, О.** Сайты для дистанционного обучения школьников: краткий обзор [Электронный ресурс] / О. Лысенко // Skysmart Класс. – Режим доступа: <https://skysmart.ru/distant/info/sajty-i-servisy-dlya-distancionnogo-obucheniya>. – Дата доступа: 10.10.2021.
2. **Ратенкова, М.** Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель [Электронный ресурс] / М. Ратенкова // Maam.ru. – 2019. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/distancionaja-forma-obucheniya-kak-inovacionaja-obrazovatel'naja-model.html>. – Дата доступа: 10.10.2021.
3. **Аделова, Р. Р.** Дистанционное обучение – одна из форм организации учебного процесса [Электронный ресурс] / Р. Р. Аделова // Междунар. пед. портал. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/distancionnoe-obuchenie-odna-iz-form-o/>. – Дата доступа: 10.10.2021.