

Ответ: $y(x) \geq 1$ в окрестности $x = 0$, если $a = 1$ и $b > 0$ – любое.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что дистанционная форма обучения предоставляет различные возможности для повышения интереса и студентов, и преподавателей к данной дисциплине, разнообразит за счет большей наглядности структуру излагаемого материала, требует большего внимания к подготовке и участию в семинаре и, как правило, положительно оценивается студентами.

Итак, мы подчеркнули некоторые плюсы дистанционного формата. Но надо отметить отсутствие эйфории у студентов и преподавателей по поводу этой формы занятий. Отсутствие очного общения приводит к минимальной обратной связи, что делает почти невозможным объективный контроль за усвоением предмета.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Филиппов, А. Ф.** Сборник задач по дифференциальным уравнениям / А. Ф. Филиппов. – Москва; Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2005.
2. Сборник задач по дифференциальным уравнениям и вариационному исчислению / В. К. Романко [и др.]. – Москва: Юнимедиастайл, 2002.
3. **Битнер, Г. Г.** Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебное пособие / Г. Г. Битнер. – Казань: Казан. гос. техн. ун-т, 2008.
4. **Белецкая, Н. В.** Проведение экзамена по курсу «Дифференциальные уравнения» в форме онлайн-тестирования / Н. В. Белецкая, М. И. Джигоева, Т. С. Хачлаев // Преподавание математики в высшей школе и работа с одаренными студентами в современных условиях: материалы Междунар. науч.-практ. семинара. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т, 2021.
5. **Беркович, Ф. Д.** Задачи студенческих олимпиад по математике с указаниями и решениями: учебное пособие / Ф. Д. Беркович, В. С. Федий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

УДК 371.3

О ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ АВТОМЕХАНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

А. Н. БОНДАРЕВ

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Подготовка будущего инженера-механика включает в себя изучение различных учебных дисциплин, в том числе и математики. В соответствии с образовательными стандартами студент, изучивший данную дисциплину, должен уметь

решать математически формализованные задачи линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференцировать и интегрировать функции, вычислять интегралы по фигуре, решать дифференциальные уравнения и системы дифференциальных уравнений, ставить и решать вероятностные задачи, производить статистическую обработку опытных данных, строить математические модели физических процессов.

Вместе с тем наметившаяся тенденция последних лет на сокращение сроков подготовки специалистов в учреждениях высшего образования привела к уменьшению количества учебных часов по математике. В совокупности с низкой школьной математической подготовкой это вызывает затруднения в понимании и усвоении материала у определённой части студентов специальностей автотехнического профиля. Следствием этих причин являются не полностью сформированные требуемые знания, умения и навыки, что может сказаться при изучении других учебных дисциплин и в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся.

Традиционных форм проведения занятий становится недостаточно, требуется качественная дополнительная индивидуальная работа студентов. В связи с этим необходимо более внимательно подходить к организации самостоятельной работы учащихся. Учитывая современный уровень развития информационных технологий, эффективным подходом является размещение и использование образовательных ресурсов в сети Интернет. Большую помощь в этом вопросе оказывает система управления обучением Moodle, внедрённая в Белорусско-Российском университете.

Система Moodle обладает широким спектром возможностей и инструментов для работы преподавателей и студентов. Например, элемент «Лекция» позволяет располагать образовательные материалы в гибкой форме. Элемент «Задание» позволяет добавлять различные задания, собирать студенческие работы, оценивать и предоставлять отзывы на них. Элемент «Тест» позволяет создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов и имеющие различные ограничения на попытки прохождения.

Одновременное использование классических и современных методов обучения значительно повышает усвоение учебного материала учащимися.