

Э. И. ЯСЮКОВИЧ, В. П. ВАСИЛЕВСКИЙ, Ю. Д. СТОЛЯРОВ

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Могилев, Беларусь

Развитие информационных технологий способствует преобразованию общества от индустриального к информационному и к обществу знаний. Если классические университеты индустриального общества нацелены на подготовку высококвалифицированных кадров для экономики, бизнес-университеты информационного общества – на производство образовательных услуг, то инновационные университеты являются центрами научного и инновационного развития.

Система образования в информационном обществе направлена на подготовку нового типа специалиста профессионала, отличающегося глобальностью мышления, аристократичностью духа и энциклопедичностью знаний, способного к творческой работе на этапах исследования, конструирования, разработки технологий и готового к предпринимательской деятельности. В связи с этим выдвигаются и новые задачи внедрения в процесс подготовки кадров высшей квалификации новых эффективных технологий, базирующихся на инновациях. Последние выдвигают новые цели, содержание, методы, формы, средства обучения и способы взаимодействия преподавателя и студента.

Инновационное образование – это процесс целенаправленного формирования определенных знаний, умений и методологической культуры, т. е. комплексной подготовки и переподготовки специалистов в области техники и технологий, а также инженерной деятельности за счет использования современных методов и технологий обучения. Процесс подготовки в этом случае нацелен на использование элементов инноваций, так как предполагает широкое использование современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий. Так на кафедре «Автоматизированных систем управления» Белорусско-Российского университета при выполнении курсовых проектов и работ студентам рекомендуется руководствоваться такими критериями, как наглядность, информативность, полнота раскрытия темы, доступность представления материала, логичность и последовательность, грамотность.

Важным элементом в современном образовании является электронный учебник, который представляет собой автоматизированную обучающую систему, включающую дидактические, методические и информационно-

справочные материалы по учебным дисциплинам, а также программное обеспечение, позволяющее комплексно использовать их для самостоятельного изучения дисциплины и контроля знаний. Такой учебник может распространяться как по каналам связи университетской корпоративной сети, каналам сети Internet в случае дистанционного обучения, так и на носителях, например, на лазерных дисках, которые могут использоваться также и в качестве методического обеспечения учебной дисциплины.

В работе уделяется также внимание технологиям, базирующимся на сетевых- и Internet-ресурсах, которые становятся одним из основных приоритетов в развитии образования. При этом особое внимание уделяется технологии разработки и использования Internet-учебника, который представляет собой не просто учебное пособие, а является постоянно развивающейся обучающей и справочной средой, обладает свойством тиражирования без носителя и имеет такие преимущества, как: сокращение пути от автора учебника к студенту; возможность оперативного обновления содержания учебника; сокращение расходов на издание; возможность включения любого, имеющегося в сети Internet дополнительного материала. Так, в сетевых информационных ресурсах центра дистанционного обучения содержатся разработанные авторами учебно-методические материалы упомянутой выше кафедры по таким учебным дисциплинам, как "Информатика", "Моделирование систем", "Интернет технологии" и другие.

Для более глубокого изучения дисциплин и контроля знаний студентов используются специальные обучающие и контролирующие программы, в том числе представленные на сайте *fero.ru*.

Эффективность использования интерактивных технологий во многом зависит от преподавателя, от того, как он применяет те или иные педагогические и технические приемы. Поэтому, при объяснении нового материала на лекции применяются как проверенные методы работы с обыкновенной доской, так и набор интерактивных и мультимедийных средств. Повышению эффективности образовательного процесса способствуют также использование наглядных ресурсов и видеоматериалов, а также презентаций, используемых на лекционных и практических занятиях.

Таким образом, рациональное использование в учебном процессе изложенных приемов позволяет оптимизировать процесс обучения и экономить время студентов на усвоение изучаемого материала, а предлагаемая образовательная технология способствуют повышению инновационной культуры и уровня компетенций выпускаемых университетом специалистов для их успешной инновационной деятельности в профессиональной среде.