

Приложение к программе практики УВО

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Кафедра Технология машиностроения
(наименование)

Фонд оценочных средств

по учебной практике
(наименование)

Специальность 1-36 01 04 «Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов»

(код и наименование специальности)

Квалификация инженер

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 1-36 01 04 «Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов»

(код и наименование специальности)

по «учебной» практике, программа практики учреждения высшего

(наименование)

образования рег. № УД-360104-IV/учеб/р от «25» 04.2019 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«Технология машиностроения» протокол № 10__ от «09» апреля 2021г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



В.М. Шеменков

Исполнители

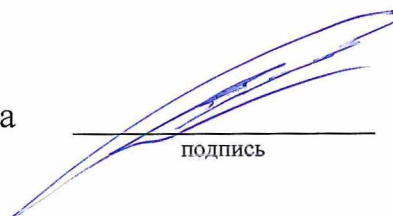
ст. преподаватель
должность


подпись

В.В. Афаневич
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Декан машиностроительного факультета


подпись

Д.М. Свирепа
И.О. Фамилия

1 Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися образовательных результатов учебной практики используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
1	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике	Итоговая форма оценки прохождения практики, организованная как беседа преподавателя с обучающимся и рассчитанная на выяснение уровня знаний и умений, полученных при прохождении практики

2 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером	Знать: требования к оформлению отчета по практике	Оформленный отчет по практике
	Уметь: оформлять отчет по практике, включая редактирование и форматирование текста, в соответствии с имеющимися требованиями	Оформленный отчет по практике
	Владеть: навыками вставки и редактирования таблиц, формул и рисунков	Оформленный отчет по практике
Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: информацию о режущем и измерительном инструментах, металлорежущем станке, их назначении и характеристиках в соответствии с индивидуальным заданием	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике
	Уметь: самостоятельно получать информацию о режущем и измерительном инструментах, металлорежущем станке, их назначении и характеристиках	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике
	Владеть: навыками пользования измерительным инструментом	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
Быть способным к социальному взаимодействию	Знать: основы социального взаимодействия	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике
	Уметь: получать необходимую информацию в процессе социального взаимодействия	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике
	Владеть: навыками социального взаимодействия	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике
Обладать способностью к межличностным коммуникациям	Знать: правила межличностных коммуникаций	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике
	Уметь: грамотно формулировать ответы на поставленные вопросы	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике
	Владеть: навыками межличностных коммуникаций	Список вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по учебной практике (оценочные средства).

3.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Краткая информация об истории предприятия (университета).
2. Основные сведения о структуре предприятия (университета).
3. Назначение измерительного инструмента.
4. Область применения измерительного инструмента.
5. Пределы измерения измерительного инструмента.
6. Цена деления измерительного инструмента.
7. Правила пользования измерительным инструментом.
8. Назначение режущего инструмента.
9. Геометрия режущего инструмента.
10. Металлорежущие станки, на которых может быть использован режущий инструмент.
11. Возможности металлорежущего станка.
12. Группа станков, к которой относится рассматриваемый станок.
13. Основные группы металлорежущих станков.
14. Движения, совершаемые металлорежущим станком.

15. Поверхности, обрабатываемые металлорежущим станком.
16. Режущий инструмент, применяемый на металлорежущем станке.
17. Какая мощность металлорежущего станка?
18. Диапазоны подачи, частот вращения и т.п. металлорежущего станка.
19. Станочные приспособления, применяемые на металлорежущем станке.
20. Назначение станочного приспособления.
21. Основные узлы металлорежущего станка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Текущая аттестация по практике представляет собой дифференцированный зачет. При использовании модульно-рейтинговой системы оценки знаний итоговая оценка определяется как сумма рейтинг-контроля прохождения практики (до 60 баллов), текущей аттестации (до 40 баллов) и соответствует:

Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Баллы	100-94	93-87	86-80	79-72	71-65	64-58	57-51	50-41	40-17	16-1

Оценивание прохождения практики

Балы	Оценочная характеристика, выполненного задания
60	Обучающийся посещал практику в полном объеме, активно интересовался вопросами практики, принимал активное участие в обсуждаемых вопросах. Отчет по практике выполнен в полном объеме, все разделы отчета раскрыты в полном объеме. Отчет хорошо иллюстрирован, имеет схемы, таблицы, формулы и т.д. Отчет по практике выполнен в строгом соответствии с требованиями к оформлению.
45	Обучающийся имел единичные пропуски при посещении практики, проявлял сдержанный интерес к вопросам практики, периодически принимал участие в обсуждаемых вопросах. Отчет по практике выполнен в полном объеме, но некоторые разделы отчета раскрыты не в полном объеме. Отчет имеет иллюстрации, схемы, таблицы, формулы, практически полно раскрывающими суть излагаемых вопросов. Отчет по практике выполнен преимущественно в соответствии с требованиями к оформлению, иногда имеет незначительные несоответствия.
30	Обучающийся имел пропуски при посещении практики, проявлял слабый интерес к вопросам практики, принимал слабое участие в обсуждаемых вопросах. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, отдельные разделы отчета раскрыты поверхностно. Отчет имеет не достаточное количество иллюстраций, схем, таблиц, формул для раскрытия сути излагаемых вопросов. В отчете по практике периодически допускаются несоответствия требованиям к оформлению.
15	Обучающийся имел большое количество пропусков при посещении практики, не проявлял интереса к вопросам практики, вел себя пассивно при обсуждаемых вопросах. Отчет по практике имеет не все разделы, разделы раскрыты скудно. Отчет имеет преимущественно текстовую информацию и слабо иллюстрирован, не имеет или практически не имеет схем, таблиц, формул. Имеет грубые несоответствия требованиям к оформлению.

Оценивание при защите отчета по практике.

Балы	Оценочная характеристика, выполненного задания
40	Даны полные правильные ответы на поставленные вопросы. Обучающийся свободно владеет терминологией. При ответе свободно ориентируется в отчете и поясняет свои ответы, имеющимися в отчете иллюстрациями, схемами, таблицами, формулами.
30	При ответе на поставленные вопросы Обучающийся хорошо в них ориентируется, зачастую используя верную терминологию. По просьбе преподавателя в большинстве случаев может пояснить свой ответ имеющимися в отчете иллюстрациями, схемами, таблицами, формулами. В отчете по практике ориентируется достаточно уверенно и может найти нужную информацию.
20	Даны неполные ответы на поставленные вопросы. Обучающийся путается в терминологии. При ответе слабо ориентируется в отчете по практике, но в некоторых случаях может найти необходимую

	информацию.
10	Даны поверхностные ответы не на все поставленные вопросы. Обучающийся при ответах слабо владеет терминологией. При ответе на поставленные вопросы слабо ориентируется в отчете по практике и не может пояснить свои ответы, имеющимися в отчете иллюстрациями, схемами, таблицами, формулами.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Во время **прохождения практики** Обучающийся должен постоянно посещать предприятие (организацию, лаборатории кафедры, учебные мастерские и т.д.), на которое направлен для прохождения практики. Во время прохождения практики нужно интересоваться вопросами практики, принимал активное участие в обсуждаемых вопросах. Приобретать новую информацию, касающуюся вопросов практики. К окончанию практики подготовить отчет, выполненный в строгом соответствии с требованиями к оформлению. Отчет должен содержать все разделы, указанные в программе практики, включая индивидуальное задание, выданное руководителем практики от кафедры. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся во время прохождения практики, включая подготовленный отчет – 60 баллов. Набранное количество баллов формируется на основе отзыва руководителя практикой от предприятия, указанного в дневнике практики, и оформленного во время прохождения практики отчета.

При защите отчета по практике обучающемуся задаются вопросы по тем разделам, которые должны быть в отчете по практике в соответствии с программой практики, включая индивидуальное задание руководителя практикой от кафедры. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся во время защиты – 40 баллов. Набранное количество баллов формируется на основе правильности и полноты ответов, а также на основании того, как обучающийся ориентируется в своем отчете по практике.