

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Фонд оценочных средств

по дисциплине «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО
НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»

Специальности: 1-36 01 01 – Технология машиностроения; 1-36 01 03 –
Технология оборудования машиностроительного производства; 1-36 01 04 –
Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки
материалов; 1-36 01 06 – Оборудование и технология сварочного производства;
1-36 07 02 – Производство изделий на основе трехмерных технологий;
1-40 05 01 – Информационные системы и технологии; 1-53 01 01 –
Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация: *инженер,
инженер по автоматизации,
инженер-программист*

Форма обучения: *очная*

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по дисциплине «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)», по специальностям **1-36 01 01 – Технология машиностроения; 1-36 01 03 – Технология оборудования машиностроительного производства; 1-36 01 04 – Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов; 1-36 01 06 – Оборудование и технология сварочного производства; 1-36 07 02 – Производство изделий на основе трехмерных технологий; 1-40 05 01 – Информационные системы и технологии; 1-53 01 01 – Автоматизация технологических процессов и производств**; учебная программа учреждения высшего образования рег. № УД-144/р от 22.06.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины», протокол № 6 от 27 декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой



Н. Н. Рыгова

Исполнители

Старший преподаватель



С.В.Чернов

СОГЛАСОВАНО:

Декан машиностроительного факультета



Д.М. Свирепа

Заведующий кафедрой ТМ



В.М. Шеменков

Заведующий кафедрой «Технологии металлов»



Д.И. Якубович

Заведующий кафедрой МРСИИ



С.Н. Хатетовский

Заведующий кафедрой ОиТСП



А.О. Коротеев

1 Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
1	Управляемая самостоятельная работа	Содержит вопросы и задания для самостоятельной работы
2	Реферат	Содержит список тем для написания рефератов
3	Зачет	Содержит список вопросов для проведения зачета

2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для проведения письменного опроса в рамках управляемой самостоятельной работы

Тема 1. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.

1. Когда началась Вторая мировая война для жителей Китая?
2. Какой характер носила Вторая мировая война?
3. Сколько периодов принято выделять во Второй мировой войне?
4. Перечислите основные периоды Великой Отечественной войны.
5. Перечислите причины начала Второй мировой войны.
6. Дайте характеристику периода Второй мировой войны, приходящегося на 22 июня 1941 – 18 ноября 1942 гг.
7. Что такое Мюнхенский сговор и каковы его последствия?
8. Почему Лига Наций продемонстрировала свою неэффективность и не смогла противостоять началу Второй мировой войны?
9. Что позволило национал-социалистической партии прийти к власти в Германии?
10. Каковы последствия мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.?
11. Охарактеризуйте внутреннюю политику национал-социалистов в Германии.
12. Пакт «Молотова – Риббентропа»: между какими государствами и когда он был подписан?
13. Когда и в результате каких событий Чехословакия прекратила существовать как государство?
14. Почему не была создана антигитлеровская коалиция в 1939 г.?
15. Какие цели преследовал СССР, заключая договор с Германией в 1939 г.?

Тема 2. Начало Второй мировой войны. Оккупация Западной Европы

1. Какое кодовое название носил план наступательной операции на Польшу?
2. Почему Польша потерпела поражение?
3. Когда началась Вторая мировая война?

4. Когда Франция и Великобритания вступили во Вторую мировую войну?
5. Почему война на западном фронте вошла в историю под названием «странная»?
6. Когда Польша капитулировала?
7. Как отнеслись европейские страны к вступлению частей Красной Армии на территорию Западной Беларуси? Как вы сами оцениваете этот акт?
8. Какие события 1939 г. связаны с линией Керзона?
9. Кто участвовал в подписании Берлинского пакта 27 сентября 1940 г.?
10. Назовите причины советско-финской войны.
11. Перечислите особенности советско-финской войны.
12. Почему Красная Армия понесла большие потери во время советско-финской войны?
13. Где развернулись самые ожесточенные бои в период советско-финской войны?
14. Каковы условия мирного договора, заключенного между Финляндией и СССР?
15. Каковы последствия советско-финской войны для СССР?
16. Причины поражения Франции в 1940 г.
17. Почему Финляндия присоединилась к Берлинскому пакту?
18. Каково значение победы Германии над Францией?
19. На каких условиях было подписано перемирие между Францией и Германией в 1940 г.?
20. Где было подписано перемирие между Германией и Францией в 1940 г. и почему?
21. Как называлась операция нападения на Великобританию, разработанная гитлеровским командованием?
22. Когда Германия напала на Великобританию?
23. Что заставило Гитлера отказаться от захвата Великобритании?

Тема 3. СССР накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.

1. Охарактеризуйте экономическое развитие СССР накануне Великой Отечественной войны.
2. Как изменилось положение жителей Западной Беларуси после присоединения этих территорий к СССР?
3. Охарактеризуйте состояние Красной Армии накануне Великой Отечественной войны.
4. Назовите причины поражения Красной Армии в первые годы Великой Отечественной войны.
5. Каковы были цели СССР в области внешней политики в годы Великой Отечественной войны?
6. В результате каких событий произошло окончательное оформление антигитлеровской коалиции?

Тема 4. Белорусские земли в годы оккупации немецко-фашистскими захватчиками. Советский тыл.

1. На основании каких законодательных актов регулировалась деятельность местных органов власти?
2. Какие органы местной власти действовали на территории, где было объявлено военное положение?
3. Каковы были полномочия местных органов власти, действовавших на территории, где было объявлено военное положение?
4. Какие органы местного управления продолжали действовать? Какова их роль в управлении государством?
5. В чем особенность местных органов управления на территории БССР в годы Великой Отечественной войны?
6. Какие планы имело фашистское руководство Германии в отношении Беларуси?
7. Какие организации действовали на территории Беларуси в годы войны? Каковы их функции?
8. Проведите сравнительный анализ потерь Беларуси в годы немецкой оккупации с результатами других войн на территории республики.
9. Каким образом на Беларуси возникло партизанское движение? Охарактеризуйте формы партизанской борьбы.
10. Когда, где и с какой целью был создан Белорусский штаб партизанского движения?
11. Назовите имена руководителей и героев подпольного и партизанского движения.
12. Что представляли собой рейды партизан в тылу врага? Какие из них вам известны?
13. Сколько партизанских зон насчитывалось на Беларуси? Что вам известно о них?
14. Что такое «рельсовая война»? Охарактеризуйте ее этапы.

Тема 5. От Московской битвы до коренного перелома.

Задание 1. Ответьте письменно на вопросы

1. Дайте оценку Северо-Африканскому и Азиатско-Тихоокеанскому театрам военных действий.
2. Раскройте сущность нацистского плана «Синий» по захвату Сталинграда.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы Сталинградской битвы.
4. Какую битву принято считать коренным переломом в Великой Отечественной войне? Обоснуйте свой ответ.
5. Какие события Великой Отечественной войны приходятся на 19 ноября 1942 – 31 декабря 1943 гг.?

Задание 2. На основе текста лекции составьте подробную хронологическую таблицу военных действий битвы под Москвой, битвы под Сталинградом и битвы под Курском.

Пример таблицы.

Московская битва	
Дата	События

Битва под Сталинградом	
Дата	События
Сражение под Курском	
Дата	События

Задание 3. Опираясь на текст лекции, составьте кроссворд.

Требования: Кроссворд должен состоять из 40 слов (20 по вертикали и 20 по горизонтали). Слова-ответы должны быть вписаны в кроссвордную сетку. Вопросы оформляются отдельно.

Тема 6. Международные отношения в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Задание 1. Проанализируйте текст соглашений, подписанных на Ялтинской конференции. Каких договоренностей удалось достичь странам-участницам.

«Протокол работы Крымской конференции

Происходившая 4-11 февраля в Крыму Конференция Глав Правительств Соединенных Штатов Америки, Великобритании и СССР пришла к следующим заключениям:

I. ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Было решено:

- 1) что конференция Объединенных Наций по вопросу о предполагаемой всемирной организации должна быть созвана в среду 25 апреля 1945 года и должна быть проведена в Соединенных Штатах Америки;
 - 2) что на эту конференцию должны быть приглашены следующие государства:
 - а) Объединенные Нации по составу на 8 февраля 1945 г.;
 - б) те из присоединившихся наций, которые объявили войну общему врагу к 1 марта 1945 г. (В данном случае под термином "присоединившиеся нации" имеется в виду 8 присоединившихся наций и Турция.) Когда будет происходить конференция о всемирной организации, делегаты Соединенного Королевства и Соединенных Штатов Америки поддержат предложение о допуске к первоначальному членству двух Советских Социалистических Республик, а именно Украину и Белоруссию;
 - 3) что Правительство Соединенных Штатов от имени трех держав проконсультируется с Правительством Китая и с Французским Временным Правительством по решениям, принятым на настоящей конференции, относительно предполагаемой всемирной организации;
- {275}
- 4) что текст приглашений, которые будут разосланы всем государствам, принимающим участие в Конференции, должен быть следующий:

Приглашение

Правительство Соединенных Штатов Америки от своего имени и от имени Правительств Соединенного Королевства, Союза Советских Социалистических Республик и Республики Китая, а также от имени Временного Правительства Французской Республики приглашает Правительство... направить представителей на Конференцию Объединенных Наций, которая должна состояться 25 апреля 1945 года или вскоре после этой даты в Сан-Франциско, в Соединенных Штатах Америки, для подготовки Устава Всеобщей Международной Организации для поддержания международного мира и безопасности.

Вышепоименованные Правительства предлагают, чтобы Конференция рассмотрела как базу для такого Устава предложения по учреждению Всеобщей Международной Организации, которые были опубликованы в октябре прошлого года в результате Конференции в Думбартон-Оксе и которые были дополнены следующими условиями для раздела С главы VI:

«С. Голосование

1. Каждый член Совета Безопасности имеет один голос.
2. Решения Совета Безопасности по вопросам процедуры принимаются большинством в семь голосов членов.
3. Решения Совета Безопасности по всем другим вопросам принимаются большинством в семь голосов членов, включая совпадающие голоса постоянных членов, причем сторона, участвующая в споре, воздерживается от голосования при принятии решений согласно разделу А главы VIII и согласно второй фразе абзаца 1 раздела С главы VIII».

Дополнительная информация о соответствующих мероприятиях будет сообщена в дальнейшем.

В случае, если Правительство... желает заранее до Конференции высказать мнения и замечания, касающиеся предложений, то Правительство Соединенных Штатов Америки будет радо передать такие мнения и замечания другим участвующим правительствам.

Территориальная опека

Было решено, что пять государств, которые будут иметь постоянные места в Совете Безопасности, должны проконсультироваться между собой до Конференции Объединенных Наций по вопросу о территориальной опеке.

Эта рекомендация была принята при условии, что территориальная опека будет применяться только: а) к существующим мандатам Лиги Наций; б) к территориям, отторгнутым от вражеских государств в результате настоящей войны; в) к любой другой территории, которая может быть добровольно поставлена под опеку, и д) никаких дискуссий о конкретных территориях на предстоящей Конференции Объединенных Наций или во время предварительных консультаций не предполагается, и решение вопроса о том, какие территории, относящиеся к указанным выше категориям, будут поставлены под попечительство, явится предметом позднейшего соглашения.

II. ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОСВОБОЖДЕННОЙ ЕВРОПЕ

Была принята следующая Декларация:

«Премьер Союза Советских Социалистических Республик, Премьер-Министр Соединенного Королевства и Президент Соединенных Штатов Америки консультировались между собой в общих интересах народов своих стран и народов освобожденной Европы. Они совместно заявляют о том, что они договорились между собой согласовывать в течение периода временной неустойчивости в освобожденной Европе политику своих Трех Правительств в деле помощи народам, освобожденным от господства нацистской Германии, и народам бывших государств - сателлитов оси в Европе при разрешении ими демократическими способами их насущных политических и экономических проблем.

Установление порядка в Европе и переустройство национальной экономической жизни должно быть достигнуто таким путем, который позволит освобожденным народам уничтожить последние следы нацизма и фашизма и создать демократические учреждения по их собственному выбору. В соответствии с принципом Атлантической Хартии о праве всех народов избирать форму правительства, при котором они будут жить, должно быть обеспечено восстановление суверенных прав и самоуправления для тех народов, которые были лишены этого агрессивными нациями путем насилия.

Для улучшения условий, при которых освобожденные народы могли бы осуществлять эти права, Три Правительства будут совместно помогать народам в любом освобожденном европейском государстве или в бывшем государстве - сателлите оси в Европе, где, по их мнению, обстоятельства этого потребуют: а) создавать условия внутреннего мира; б) проводить неотложные мероприятия по оказанию помощи нуждающимся народам; в) создавать временные правительственные власти, широко представляющие все демократические элементы населения и обязанные {277} возможно скорее установить путем свободных выборов правительства, отвечающие воле народа, и d) способствовать, где это окажется необходимым, проведению таких выборов.

Три Правительства будут консультироваться с другими Объединенными Нациями и с временными властями или с другими правительствами в Европе, когда будут рассматриваться вопросы, в которых они прямо заинтересованы.

Когда, по мнению Трех Правительств, условия в любом европейском освобожденном государстве или в любом из бывших государств - сателлитов оси в Европе сделают такие действия необходимыми, они будут немедленно консультироваться между собой о мерах по осуществлению совместной ответственности, установленной в настоящей Декларации.

Этой Декларацией мы снова подтверждаем нашу веру в принципы Атлантической Хартии, нашу верность Декларации Объединенных Наций и нашу решимость создать, в сотрудничестве с другими миролюбивыми нациями, построенный на принципах права международный порядок, посвященный миру, безопасности, свободе и всеобщему благосостоянию человечества.

Издавая настоящую Декларацию, три державы выражают надежду, что Временное Правительство Французской Республики может присоединиться к ним в предложенной процедуре».

III. РАСЧЛЕНЕНИЕ ГЕРМАНИИ

Было решено, что ст. 12 (а) условий капитуляции Германии должна быть изменена и должна гласить следующее:

«Соединенное Королевство, Соединенные Штаты Америки и Союз Советских Социалистических Республик будут обладать по отношению к Германии верховной властью. При осуществлении этой власти они примут такие меры, включая полное разоружение, демилитаризацию и расчленение Германии, которые они признают необходимыми для будущего мира и безопасности».

Изучение процедуры расчленения Германии было передано Комиссии, состоящей из г-на Идена (председатель), г-на Вайнанта и г-на Гусева. Этот орган рассмотрит вопрос о том, желательно ли присоединение к нему представителя Франции.

IV. ЗОНА ОККУПАЦИИ ДЛЯ ФРАНЦУЗОВ И КОНТРОЛЬНЫЙ СОВЕТ ДЛЯ ГЕРМАНИИ

Было решено, что Франции должна быть предоставлена в Германии зона, подлежащая оккупации французскими войсками. Эта зона будет образована из британской и американской зон, {278} и ее размеры будут установлены англичанами и американцами в консультации с Французским Временным Правительством.

Было также решено, что Французское Временное Правительство должно быть приглашено войти в качестве члена в Контрольный Совет по Германии.

V. РЕПАРАЦИИ

Был подписан следующий протокол:

Протокол о переговорах между Главами Трех Правительств на Крымской конференции по вопросу о репарациях натурой с Германии

Главы Трех Правительств условились о следующем:

1. Германия обязана возместить в натуре ущерб, причиненный ею в ходе войны союзным нациям.

Репарации должны получаться в первую очередь теми странами, которые вынесли главную тяжесть войны, понесли наибольшие потери и организовали победу над врагом.

2. Репарации должны взиматься с Германии в трех формах:

а) единовременные изъятия в течение двух лет по капитуляции Германии или прекращении организованного сопротивления из национального богатства Германии, находящегося как на территории самой Германии, так и вне ее (оборудование, станки, суда, подвижной состав, германские вложения за границей, акции промышленных, транспортных, судоходных и других предприятий Германии и т.д.), причем эти изъятия должны быть проведены главным образом с целью уничтожения военного потенциала Германии;

б) ежегодные товарные поставки из текущей продукции в течение периода, длительность которого должна быть установлена;

в) использование германского труда.

3. Для выработки на основе вышеизложенных принципов подробного репарационного плана в Москве учреждается Межсоюзная Комиссия по Репарациям в составе представителей от СССР, США и Великобритании.

4. В отношении определения общей суммы репараций, а также ее распределения между пострадавшими после германской агрессии странами советская и американская делегации согласились о следующем: «Московская Комиссия по репарациям в первоначальной стадии своей работы примет в качестве базы для обсуждения предложение Советского Правительства о том, что общая сумма репараций в соответствии с пунктами "а" и "б" статьи 2-й должна составлять 20 миллиардов долларов и что 50% этой суммы идет Советскому Союзу;. Британская делегация считала, что впредь до рассмотрения вопроса о репарациях Московской Комиссией по репарациям не могут быть названы никакие цифры репараций.

Вышеприведенное советско-американское предложение передано Московской Комиссии по репарациям в качестве одного из предложений, подлежащих ее рассмотрению.

VI. ГЛАВНЫЕ ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПНИКИ

Конференция решила, что вопрос о главных преступниках войны должен после закрытия конференции подлежать рассмотрению тремя Министрами Иностранных Дел для доклада в надлежащее время.

VII. ПОЛЬША

Конференцией была принята следующая Декларация о Польше.

«Новое положение создалось в Польше в результате полного освобождения ее Красной Армией. Это требует создания Временного Польского Правительства, которое имело бы более широкую базу, чем это было возможно раньше, до недавнего освобождения Западной части Польши. Действующее ныне в Польше Временное Правительство должно быть поэтому реорганизовано на более широкой демократической базе с включением демократических деятелей из самой Польши и поляков из-за границы. Это новое

правительство должно затем называться Польским Временным Правительством Национального Единства.

В.М.Молотов, г-н Гарриман и сэр Арчибальд Кларк Керр уполномочиваются как Комиссия проконсультироваться в Москве в первую очередь с членами теперешнего Временного Правительства и с другими польскими демократическими лидерами как из самой Польши, так и из-за границы, имея в виду реорганизацию теперешнего Правительства на указанных выше основах. Это Польское Временное Правительство Национального Единства должно принять обязательство провести свободные и ничем не воспрепятствованные выборы как можно скорее на основе всеобщего избирательного права при тайном голосовании. В этих выборах все антинацистские и демократические партии должны иметь право принимать участие и выставлять кандидатов.

Когда Польское Временное Правительство Национального Единства будет сформировано должным образом в соответствии с вышеуказанным, Правительство СССР, которое поддерживает в настоящее время дипломатические отношения с нынешним Временным Правительством Польши, Правительство Соединенного Королевства и Правительство США установят дипломатические отношения с новым Польским Временным Правительством Национального Единства и обменяются послами, по докладам которых соответствующие правительства будут осведомлены о положении в Польше.

Главы Трех Правительств считают, что Восточная граница Польши должна идти вдоль линии Керзона с отступлениями от нее в некоторых районах от пяти до восьми километров в пользу Польши. Главы Трех Правительств признают, что Польша должна получить существенные приращения территории на Севере и на Западе. Они считают, что по вопросу о размере этих приращений в надлежащее время будет спрошено мнение нового Польского Временного Правительства Национального Единства и что вслед за тем окончательное определение Западной границы Польши будет отложено до мирной конференции».

VIII. ЮГОСЛАВИЯ

Было решено рекомендовать Маршалу Тито и д-ру Шубашичу:

а) чтобы соглашение Тито - Шубашич было немедленно приведено в действие и было создано новое правительство на основе этого соглашения;

б) что как только новое правительство будет создано, оно должно объявить:

(1) что Антифашистское Вече Национального Освобождения Югославии будет расширено путем включения членов последней Югославской Скупщины, которые не скомпрометировали себя сотрудничеством с врагом, и, таким образом, образует орган, который будет известен как Временный Парламент, и

(2) что законодательные акты, принятые Антифашистским Вече Национального Освобождения Югославии, подлежат последующей ратификации Учредительным Собранием.

Настоящее заявление должно быть опубликовано в коммюнике о конференции.

IX. ИТАЛО-ЮГОСЛАВСКАЯ ГРАНИЦА. АВСТРО-ЮГОСЛАВСКАЯ ГРАНИЦА

По этим вопросам были представлены ноты британской делегации, а американская и советская делегации согласились рассмотреть эти ноты и изложить свои взгляды позднее.

X. ЮГОСЛАВСКО-БОЛГАРСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Состоялся обмен мнениями между министрами иностранных дел по вопросу о желательности югославо-болгарского договора о союзе. Был поставлен вопрос о том, можно ли разрешить государству, все еще находящемуся под режимом перемирия, заключать договор с другим государством. Г-н Иден предложил информировать болгарское

и югославское правительства о том, что это не может быть одобрено. Г-н Стеттиниус предложил, чтобы британский и американский послы продолжили обсуждение этого вопроса с В.М.Молотовым в Москве. В.М.Молотов согласился с предложением г-на Стеттиниуса.

XI. ЮГО-ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА

Британская делегация вручила своим коллегам ноты по следующим вопросам:

- а) Контрольная Комиссия в Болгарии.
- б) Греческие претензии к Болгарии, в частности в отношении репараций.
- в) Нефтяное оборудование в Румынии.

XII. ПЕРСИЯ

Состоялся обмен мнениями между г-ном Иденом, г-ном Стеттиниусом и В.М.Молотовым о положении в Иране. Было решено продолжить обсуждение этого предмета в дипломатическом порядке.

XIII. СОВЕЩАНИЯ ТРЕХ МИНИСТРОВ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ

Конференция пришла к соглашению в отношении того, что должен быть создан постоянный механизм для консультаций между тремя министрами иностранных дел; они должны встречаться так часто, как это окажется необходимым, вероятно каждые три или четыре месяца.

Эти совещания будут иметь место поочередно в трех столицах, причем первое совещание состоится в Лондоне.

XIV. КОНВЕНЦИЯ В МОНТРЕ И ПРОЛИВЫ

Было достигнуто соглашение о том, что три министра иностранных дел на своем ближайшем совещании в Лондоне обсудят предложения Советского Правительства в отношении Конвенции в Монтре и сделают доклад своим правительствам.

Турецкое правительство будет информировано об этом в надлежащий момент.

Вышеизложенный Протокол был одобрен и подписан тремя Министрами Иностранных Дел на Крымской Конференции 11 февраля 1945 года.

Э. Р. Стеттиниус

В. Молотов

Энтони Иден».

http://www.hist.msu.ru/ER/Text/War_Conf/krim.htm

Задание 2. Проанализируйте текст соглашения, подписанного в ходе работы Тегеранской конференции. Какие решения были приняты? Кто принимал участие в работе конференции?

«Военные решения Тегеранской конференции

Конференция:

1. Согласилась, что партизаны в Югославии должны поддерживаться снабжением и снаряжением в возможно большем размере, а также операциями "коммандос";
2. Согласилась, что с военной точки зрения крайне желательно, чтобы Турция вступила в войну на стороне союзников до конца года;
3. Приняла к сведению заявление маршала Сталина о том, что, если Турция окажется в войне с Германией и если в результате этого Болгария объявит войну Турции или нападет на нее, Советский Союз немедленно окажется в состоянии войны с Болгарией. Конференция далее приняла к сведению то, что об этом факте может быть сообщено во время предстоящих переговоров о вовлечении Турции в войну;

4. Приняла к сведению, что операция "Оверлорд" будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства. Конференция далее приняла к сведению заявление маршала Сталина, что советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт;

5. Согласилась, что военные штабы трех держав должны отныне держать тесный контакт друг с другом в отношении предстоящих операций в Европе. В частности, было решено, что между соответствующими штабами должен быть согласован план мистификации и обмана противника в отношении этих операций.

Тегеран, 1 декабря 1943 года».

«Декларация трех держав

Мы, президент Соединенных Штатов, премьер-министр Великобритании и премьер Советского Союза, встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника - Ирана и сформулировали подтвердили нашу общую политику.

Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

Что касается войны, представители наших военных штабов участвовали в наших переговорах за круглым столом, и мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга.

Взаимопонимание, достигнутое нами здесь, гарантирует нам победу.

Что касается мирного времени, то мы уверены, что существующее между нами согласие обеспечит прочный мир. Мы полностью признаем высокую ответственность, лежащую на нас и на всех Объединенных Нациях, за осуществление такого мира, который получит одобрение подавляющей массы народов земного шара и который устранил бедствия и ужасы войны на многие поколения.

Совместно с нашими дипломатическими советниками мы рассмотрели проблемы будущего. Мы будем стремиться к сотрудничеству и активному участию всех стран, больших и малых, народы которых сердцем и разумом посвятили себя, подобно нашим народам, задаче устранения тирании, рабства, угнетения и нетерпимости. Мы будем приветствовать их вступление в мировую семью демократических стран, когда они пожелают это сделать.

Никакая сила в мире не сможет помешать нам уничтожить германские армии на суше, их подводные лодки на море и разрушать их военные заводы с воздуха.

Наше наступление будет беспощадным и нарастающим.

Закончив наши дружественные совещания, мы уверенно ждем того дня, когда все народы мира будут жить свободно, не подвергаясь действию тирании, и в соответствии со своими различными стремлениями и своей совестью.

Мы прибыли сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда действительными друзьями по духу и цели.

Подписано в Тегеране 1 декабря 1943 года.

Рузвельт
Сталин
Черчилль».

Тема 7. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Завершение Второй мировой войны.

Задание. Подготовить презентацию на одну из заданных тем.

1. Операция «Багратион».
2. Рельсовая война.
3. Начало освобождения Беларуси.
4. Герои Советского Союза, освобождавшие Беларусь от немецко-фашистских захватчиков.
5. Белорусы, принимавшие участие в освобождении Европы.
6. Великая Отечественная война: итоги для белорусского народа.
7. Освобождение Франции.
8. Прибалтийская наступательная операция (14 сентября – 24 ноября 1944 г.).
9. Львовско-Сандомирская наступательная операция (13 июля – 29 августа 1944 г.).
10. Яско-Кишинёвская наступательная операция (20 – 29 августа 1944 г.)
11. Будапештская наступательная операция (29 октября 1944 г. – 13 февраля 1945 г.).
12. Белградская наступательная операция (28 сентября – 20 октября 1944 г.).
13. Висло-Одерская наступательная операция (12 января – 3 февраля 1945 г.).
14. Восточно-Пруская наступательная операция (13 января – 25 апреля 1945 г.).
15. Берлинская наступательная операция (16 апреля – 2 мая 1945 г.).
16. Пражская наступательная операция (6 – 11 мая 1945 г.).

Тема 8. Итоги и уроки Второй мировой войны.

1. В чём заключается сущность операции «Оверлорд»?
2. Судьба каких государств решалась в ходе Яско-Кишинёвской, Дебреценской и Будапештской наступательных операций? Дайте развёрнутый ответ.
3. Какая цель была поставлена перед частями Красной Армии в Белгородской операции? Обоснуйте ответ.
4. В ходе каких наступательных операций осуществлялось освобождение Польши и Австрии?
5. Дайте оценку Пражской наступательной операции.
6. Какие проблемные вопросы решались на Ялтинской (Крымской) конференции союзников?
7. Дайте оценку Берлинской наступательной операции. Где и когда произошла встреча Красной Армии и союзных войск?
8. В каких условиях было произведено подписание акта о капитуляции Германии?
9. Какие вопросы решались на Потсдамской (Берлинской) конференции?
10. Дайте оценку действиям Красной Армии в Маньчжурской операции и действиям союзников в Японии.
11. В каких условиях осуществлялось подписание акта о капитуляции Японии?
12. Подведите итоги второй мировой войны.

Вопросы к зачету

1. Причины, характер, периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн.
2. Международная деятельность Германии в 1930-ых годах XX в. Очаги военной напряжённости (Дальний Восток, Европа, Африка).
3. Формирование нацистского блока: германо-итальянский протокол о взаимопонимании, Антикоминтерновский пакт.
4. Аннексия Австрии. Мюнхенское соглашение. Раздел Чехословакии.
5. Советско-германские отношения в 1939 – 1940-ых гг.
6. Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу, объявление войны Англией и Францией Германии.
7. Воссоединение Западной Беларуси и БССР. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР.
8. СССР и страны Балтики.
9. Советско-финская война.
10. «Странная война». Оккупация Германией стран Европы (Дании и Норвегии, Бельгии, Голландии, Люксембурга и Франции).
11. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».
12. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои в Беларуси.
13. Оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Административно-территориальный раздел оккупированной территории.
14. Политика геноцида. Преступная деятельность СС, СД. Зондеркоманды. Карательные экспедиции. Концлагеря, тюрьмы, гетто.
15. Коллаборационизм.
16. Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы.
17. Вяземская операция. Битва за Москву.
18. Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы.
19. Тегеранская конференция. Вопрос о втором фронте.
20. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.
21. Окончание Великой Отечественной войны. Освободительный поход Красной Армии в Европу.
22. Крымская конференция.
23. Берлинская операция. Разгром немецкой армии.
24. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция.
25. Маньчжурская операция Красной Армии. Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны.
26. Итоги и значение второй мировой войны.

Перечень тем рефератов

1. Причины Второй мировой войны.
2. Мировое сообщество между мировыми войнами.
3. Приход нацистов к власти в Германии.
4. Гитлеровская диктатура в Германии.
5. Создание оси Берлин-Рим-Токио.
6. Экономический, военный потенциал Германии и СССР к 1939 г.: сравнительный анализ.
7. Мюнхенский сговор.
8. Пакт Молотова – Риббентропа.
9. Внешняя политика СССР 1939 – 1941 гг.: взаимоотношения с Германией.
10. Начало второй мировой войны. Захват гитлеровской Германией Польши.
11. Начало Второй мировой войны и вступление в нее СССР.
12. Советско-финская война.
13. «Странная война» 1939 – 1940 г.
14. Европа в огне Второй мировой войны.
15. Норвежская кампания 1940 г.
16. Советско-финляндская война 1939-1940 гг., стратегия и тактика, участие в ней белорусов.
17. Движение сопротивления в странах Европы в 1940-1941 гг.
18. Дипломатическое противоборство в Европе в 1939-1941 гг.
19. Война в воздухе «Битва за Англию» 1940 г.
20. Балканская кампания 1941 г. Захват Крита.
21. Экономический и военный потенциал Германии и СССР к июню 1941 г.: сравнительный анализ.
22. Героическая оборона Брестской крепости.
23. Героизм защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.
24. Военная доктрина СССР в предвоенные годы: ее суть и практическая реализация.
25. Состояние вооруженных сил СССР к началу Великой Отечественной войны.
26. Сравнительная техническая характеристика авиации Германии и СССР в 1941-1945 гг.
27. Стратегия «блицкрига», ее сущность и практическая реализация (на примере боевых действий германских войск на европейском театре войны и в войне против СССР).
28. В чем причины неудач Красной Армии в начальный период войны?
29. И.В. Сталин: портрет на фоне эпохи
30. Оценка военного потенциала СССР к началу войны в тяжелом вооружении, танках, самолетах.
31. Причины поражения Красной Армии на центральном участке фронта летом 1941 г.: объективные и субъективные факторы.
32. «Лилия Молотова», ее строительство, инженерная составная, техническое и огневое обеспечение
33. «Линия Сталина» – история создания, инженерная схема, состояние к началу войны
34. Эвакуация белорусских предприятий, сельхозтехники на восток в 1941 г., труд эвакуированных белорусов.
35. Оборона Минска в 1941 г.
36. Оборона Могилева в 1941 г.
37. Оборона Гомеля в 1941 г.
38. Сенненский контрудар в 1941 г.
39. Контрудар под Белостоком в 1941 г.
40. Возможные даты начала Великой Отечественной войны (по советским и зарубежным источникам).
41. Национальная политика на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.

42. Концентрационные лагеря на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.
43. Ужесточение командно-административной системы в годы Великой Отечественной войны.
44. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны.
45. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны.
46. Самоотверженный труд в тылу.
47. Могилев в годы Великой Отечественной войны.
48. Минск в годы Великой Отечественной войны.
49. Брест в годы Великой Отечественной войны.
50. Гомель в годы Великой Отечественной войны.
51. Гродно в годы Великой Отечественной войны.
52. Блокадный Ленинград.
53. Истоки патриотизма советских солдат, партизан, подпольщиков, тружеников тыла.
54. Белорусская церковь во время нацистской оккупации.
55. Союз белорусской молодежи в годы оккупации: история создания, структура, характер деятельности.
56. Политика оккупантов в области культуры, здравоохранения, образования.
57. Молодежная политика оккупантов.
58. Карательные операции против партизан как часть политики геноцида.
59. Наиболее значимые диверсионные и другие операции, совершенные партизанами, подпольщиками на моей малой Родине в годы оккупации
60. Деятельность в партизанском и подпольном движении на Беларуси патриотов-интернационалистов.
61. Положение и быт населения на оккупированной территории
62. Особенности военной тактики партизан в годы войны
63. Материальное и боевое обеспечение партизан, помощь со стороны «Большой земли»
64. Партизанские зоны на оккупированной врагом территории Беларуси
65. «Витебские ворота» как феномен периода оккупации Беларуси
66. Рельсовая война партизан Беларуси
67. Подполье моего города (райцентра, района) в годы войны
68. Польское подполье и Армия Крайова на территории Беларуси.
69. Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны.
70. Битва под Сталинградом.
71. Оборона Москвы.
72. Блокадный Ленинград.
73. Вступление США во Вторую мировую войну.
74. Перл-Харбор.
75. Участие белорусов (моих земляков) в Московской битве
76. Участие белорусов (моих земляков) в Сталинградской битве
77. Участие белорусов (моих земляков) в Курской битве
78. Летняя кампания 1942 г. Причины неудач Красной Армии
79. Коренной перелом в Великой Отечественной и второй мировой войнах.
80. Приказ № 227 «Ни шагу назад!»
81. Операция «Уран».
82. Битва за Днепр – начало освобождения Беларуси
83. Гомельско-Речицкая наступательная операция 1943 г.
84. Калининковичско-Мозырская наступательная операция 1943 г.
85. Городокская наступательная операция 1943 г.
86. Участие партизан Беларуси в операции «Багратион»
87. Участие белорусов (моих земляков) в освобождении Европы.
88. Участие белорусов (моих земляков) в битве за Берлин.

89. «Бобруйский котел» как составная часть операции «Багратион».
90. Освобождение Минска в ходе операции «Багратион».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

Критерии оценки управляемой самостоятельной работы

<p>Реферат</p>	<p>10 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями, отражена актуальность темы и сделанные выводы обоснованы, материал изложен логически правильно, список литературы достаточно полный и правильно оформленный, при защите реферата автор демонстрирует всесторонние знания по теме, четко отвечает на дополнительные вопросы, владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>9 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями, отражена актуальность темы и сделанные выводы обоснованы, материал изложен логически правильно, список литературы достаточно полный и правильно оформленный.</p> <p>При защите реферата демонстрирует знание материала, отвечает на наводящие вопросы, с использованием научной терминологии, умеет выделять в излагаемом материале главные положения и осмысленно применять полученные знания, не допускает ошибки при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы воспроизводящего характера.</p> <p>8 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями, отражена актуальность темы и сделанные выводы обоснованы, материал изложен логически правильно, список литературы достаточно полный и правильно оформленный.</p> <p>При защите реферата демонстрирует знание материала, отвечает на наводящие вопросы, с использованием научной терминологии, умеет выделять в излагаемом материале главные положения и осмысленно применять полученные знания, допускает несущественные ошибки при воспроизведении материала.</p> <p>7 баллов – есть неточности в составлении реферата, есть неточности в отражении актуальности, нарушена логика подачи материала, список литературы не полный и не отражает современное состояние науки.</p> <p>При защите реферата демонстрирует владение основным материалом по теме, без особых затруднений отвечает на вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.</p> <p>6 баллов – есть неточности в составлении реферата, есть неточности в отражении актуальности, нарушена логика подачи материала, список литературы не полный.</p> <p>При защите реферата демонстрирует владение основным материалом по теме, без особых затруднений отвечает на вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, возникают некоторые затруднения при исправлении неточностей.</p> <p>5 баллов – есть неточности в составлении реферата, есть неточности в отражении актуальности, нарушена логика подачи материала, список литературы не полный.</p> <p>При защите демонстрирует неплохое владение материалом и</p>
-----------------------	---

	<p>терминологией, возникают затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Неточности исправляет только при помощи преподавателя.</p> <p>4 балла – реферат составлен с серьезными нарушениями, отсутствующие выводы или они не обоснованы, список литературы составлен с нарушениями, получен ответ на 1 из 3-х вопросов.</p> <p>При защите студент отвечает недостаточно четко и полно на вопросы, однако способен самостоятельно исправить допущенные ошибки, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует.</p> <p>3 балла – студент получает в том случае, если содержание реферата соответствует заявленной теме, однако она раскрыта частично, имеются фактические ошибки, работа носила частично самостоятельный характер, нарушены требования по оформлению реферата, нарушена логика подачи материала.</p> <p>При защите реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не ориентируется в литературе, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>2 балла – если содержание реферата соответствует заявленной теме, но при ее раскрытии допущены серьезные фактологические ошибки.</p> <p>Во время защиты студент демонстрирует плохое владение терминологическим аппаратом, не ориентируется в литературе.</p> <p>1 балл – студент получает при неправильном составлении реферата, содержание не соответствует теме, отсутствует список литературы. Реферат не допускается к защите.</p> <p>0 баллов – реферат является плагиатом и не допускается к защите.</p>
Презентация	<p>10 баллов:</p> <p>Оформление: дизайн логичен и очевиден, имеются постоянные элементы дизайна, дизайн подчеркивает содержание, все параметры шрифта хорошо подобраны, графика хорошо подобрана, не только соответствует содержанию, но и обогащает его, отсутствуют грамматические и синтаксические ошибки.</p> <p>Содержание: Работа полностью завершена, демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика, студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии).</p> <p>9 баллов</p> <p>Оформление: дизайн логичен и очевиден, имеются постоянные элементы дизайна, дизайн подчеркивает содержание, все параметры шрифта хорошо подобраны, графика хорошо подобрана, не только соответствует содержанию, но и обогащает его, отсутствуют грамматические и синтаксические ошибки.</p> <p>Содержание: Работа полностью завершена, демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Грамотно используется научная лексика.</p> <p>8 баллов</p> <p>Оформление: цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается, использовано 3 цвета шрифта, все страницы выдержаны в едином стиле, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части</p>

информации, звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают.

Содержание: почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются, Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.

7 баллов:

Оформление: цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается, использовано 3 цвета шрифта, все страницы выдержаны в едином стиле, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают.

Содержание: содержание является строго научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте выделены.

6 балла

Оформление: цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается, страницы не выдержаны в едином стиле, гиперссылки не выделены выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают.

Содержание: имеются недочеты при подпоре иллюстрации, они не усиливают эффект восприятия текстовой части информации, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют, наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами.

5 балла

Оформление: цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть, использовано 3 цвета шрифта, 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна, звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают

Содержание: содержание в целом является научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является

актуальной и современной, ключевые слова в тексте выделены.

4 балла

Оформление: цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть, использовано 3 цвета шрифта, 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна, размер шрифта оптимальный, не все ссылки работают

Содержание: содержание в целом является научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте выделены.

3 балла

Оформление: цвет фона плохо соответствует цвету текста, использовано более 4 цветов шрифта, некоторые страницы имеют свой стиль оформления, гиперссылки выделены, анимация дозирована, звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер, размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией, большинство ссылок не работают.

Содержание: содержание включает в себя элементы научности, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту, есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

2 балла

Оформление: фона плохо соответствует цвету текста, использовано более 4 цветов шрифта, некоторые страницы имеют свой стиль оформления, гиперссылки не выделены, звуковой фон не соответствует единой концепции, отвлекает от содержания, размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией, ссылки работают.

Содержание: содержание включает в себя элементы научности, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту, есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

1 балл:

Оформление: цвет фона не соответствует цвету текста; использовано более 5 цветов шрифта, каждая страница имеет свой стиль оформления, гиперссылки не выделены, анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией), звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер, слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен), не работают отдельные ссылки.

	<p>Содержание – содержание не является научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту, много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок, наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация не представляется актуальной и современной, ключевые слова в тексте не выделены.</p> <p>0 баллов: представленная презентация носит не самостоятельный характер или является плагиатом.</p>
--	--

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На зачете студенты отвечают на два теоретических вопроса. Зачет проводится в письменной форме. На ответ студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 40 баллов. Учитывается также работа на семинарских занятиях и общее владение материалом по программе дисциплины.

Критерии оценки зачета

Зачтено

35–40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

30–35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы.
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

25–30 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

20–25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

15–20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено»

10–14 баллов

Студент демонстрирует:

- недостаточные знания в объеме учебной программы;
- не всегда правильное использование научной терминологии;
- фрагментарное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- поверхностное знакомство с основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5–10 баллов

Студент демонстрирует:

- знание отдельных вопросов учебной программы;
- знакомство с содержанием основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

0–5 баллов

Студент демонстрирует:

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- возможность под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых лингвистических и логических ошибок;
- отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы или отказ от ответа.