Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 27.03.05 Инноватика

**Направленность (профиль)** Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс  | 4 |
| Семестр  | 7 |
| Лекции, часы | 30 |
| Практические занятия, часы | 30 |
| Курсовая работа, семестр | 7 |
| Экзамен, семестр | 7 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы  | 60 |
| Самостоятельная работа, часы | 120 |
| Всего часов / зачетных единиц | 180/5 |

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

(название кафедры)

Составитель: Макаревич О.Д., старший преподаватель,\_\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом №870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-3, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»

«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Зам. председателя

Научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент: Т. Н. Панкова, заместитель директора по коммерческим вопросам МОАО «Красный металлист»

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика

- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;

- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;

- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;

- основные базовые системы управления запасами в организации;

- инструментарий логистического управления на складе организации;

- современные технологии управления информационными потоками.

**уметь**:

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;

- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;

- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;

- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации;

**владеть**:

* принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
* методами логистического управления процессами снабжения и распределения;
* инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

**1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «Логистика и управление цепями поставок» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономика предприятия»;

- «Алгоритмы решения нестандартных задач»;

- «Производственный менеджмент».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Риск-менеджмент»;

- «Бизнес-планирование».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| --- | --- |
| ПК-1 | способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации |
| ПК-3 | способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности |

**2 Структура и содержание дисциплины**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

**2.1 Содержание учебной дисциплины**

| Номер тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Основные объекты исследования в логистике | Сущность и подходы к определению логистики. История развития логистики. Цели и задачи логистики. Основные понятия логистики. Сущность, свойства, элементы логистической системы. Виды логистических систем.  | ПК-1 ПК-3 |
| 2 | Управление цепями поставок | Сущность и содержание управления цепями поставок. Основные определения цепи поставок. Структура цепи поставок. Простая, расширенная и максимальная цепь поставок. Примеры цепей поставок. Границы логистической цепи. Типы связей между участниками цепи поставок. Мощность цепи поставок. Цепи поставок как объект управления. | ПК-1 ПК-3 |
| 3 | Основы методологии и организации логистики | Содержание методологии логистики. Основные парадигмы логистики. Фундаментальные концепции управления как теоретическая база логистики. Общенаучные методы и подходы, используемые в логистике. Принципы логистики. Организационные структуры управления логистикой. | ПК-1 ПК-3 |
| 4 | Закупочная логистика | Задачи и функции закупочной логистики. Методы закупочной логистики. Планирование закупок. Задача выбора поставщика. Расчет рейтинга поставщика. Рациональные решения в управлении закупками. | ПК-1 ПК-3 |
| 5 | Производственная логистика | Сущность и задачи производственной логистики. Требования к организации и управлению материальными потоками. Варианты управления материальными потоками. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. | ПК-1 ПК-3 |
| 6 | Распределительная логистика | Сущность, задачи, функции, принципы распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Логистические концепции управления процессами распределения. | ПК-1 ПК-3 |
| 7 | Логистика запасов | Место логистики запасов в логистической системе. Категория товарно-материальных запасов, причины их создания. Классификация запасов. Системы управления и регулирования запасами. | ПК-1 ПК-3 |
| 8 | Логистика складирования | Сущность и характеристика складского хозяйства в логистике. Логистический процесс на складе. Система показателей оценки эффективности функционирования склада | ПК-1 ПК-3 |
| 9 | Логистика транспортного обслуживания товародвижения  | Сущность и задачи транспортной логистики. Материально-техническая база различных видов транспорта. Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта. Выбор варианта транспортного обслуживания. Транспортные тарифы. | ПК-1 ПК-3 |
| 10 | Информационная логистика | Сущность и задачи информационной логистики. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Информационные потоки в логистике. Классификация информационных потоков. | ПК-1 ПК-3 |
| 11 | Финансовая логистика | Содержание финансовой логистики. Функции и принципы финансовой логистики. Стратегические и тактические задачи финансовой логистики. Финансовые ресурсы предприятия как основной инструмент финансовой логистики. Логистические затраты, их оценка и планирование. Объекты формирования затрат. Места возникновения затрат, центры затрат и центры ответственности. Бюджетирование затрат. | ПК-1 ПК-3 |
| 12 | Управление логистическими сервисом | Ключевые понятия в логистическом сервисе. Логистическая сервисная система. Виды логистического сервиса. Производственный сервис. Сервис послепродажного обслуживания. Сервис информационного обслуживания. Финансово-кредитный сервис. Основные этапы формирования системы логистического сервиса.Показатели качества логистического сервиса. Техническое качество. Функциональное качество. Оценка уровня логистического сервиса. | УК-2ПК-1 ПК-3 |
| 13 | Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией | Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического управления в организации. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах и сетях. Взаимосвязь логистического управления с маркетингом и контроллингом. Взаимодействие логистического управления с другими общими функциями управления. Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями | ПК-1 ПК-3 |
| 14 | Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг | Традиционные методы планирования и управления производством. Логистические концепции управления производством. Интегрированные система управления (ИСУ) производством как методы реализации логистических концепций. Концепции управления и стандарты ИСУ: MRP, MRP-2, ERP, CSRP Стандарт MRP. Особенности и преимущества использования системы MRP. Стандарт MRP-II. Стандарт ERP. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning). Философия контроллинга. Основные функции контроллинга. Разработка систем и поддержка процессов планирования и контроля деятельности предприятия Структурирование организационных систем и бизнес-процессов. Координация и интеграция процессов управления в сфере разработок, закупок, производства, продаж, финансирования иерархии. Формирование интегрированной концепции управления предприятием. Реализация процедур планирования и контроля по уровням иерархии | ПК-1 ПК-3 |
| 15 | Интеграция в цепях поставок | Понятие интеграции при управлении ЦП. Координация деятельности цепей поставок. Значение и сущность координации и интеграции в УЦП. Интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики. Координация спроса и предложения в цепях поставок на основе управления товарными запасами. Взаимодействие контрагентов в ЦП. Типы сотрудничества в ЦП. Сущность, назначение SCOR модели цепи поставок. Показатели эффективности логистических решений. Конфликты целей контрагентов цепи поставок. Управление рисками в ЦП. | ПК-1 ПК-3 |

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

| № неде-ли | Лекции(наименование тем) | Часы | Практические(семинарские) занятия | Часы | Самостоя-тельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1 |
| 1 | 1. Основные объекты исследования в логистике | 2 | Пр.р.1. Основные объекты исследования в логистике | 2 | 3 |  |  |
| 2 | 2. Управление цепями поставок | 2 | Пр.р.2. Управление цепями поставок | 2 | 3 |  |  |
| 3 | 3. Основы методологии и организации логистики | 2 | Пр.р.3. Основы методологии и организации логистики | 2 | 3 | КР | 15 |
| 4 | 4. Закупочная логистика | 2 | Пр.р.4. Закупочная логистика | 2 | 3 |  |  |
| 5 | 5. Производственная логистика | 2 | Пр.р.5. Производственная логистика | 2 | 3 |  |  |
| 6 | 6. Распределительная логистика | 2 | Пр.р.6. Распределительная логистика | 2 | 3 |  |  |
| 7 | 7. Логистика запасов | 2 | 7. Логистика запасов | 2 | 3 | КР | 15 |
| 8 | 8. Логистика складирования | 2 | 8. Логистика складирования | 2 | 3 | ПКУ | 30 |
| Модуль 2 |
| 9 | 9. Логистика транспортного обслуживания товародвижения  | 2 | Пр.р.9. Логистика транспортного обслуживания товародвижения  | 2 | 3 |  |  |
| 10 | 10. Информационная логистика | 2 | Пр.р.10. Информационная логистика | 2 | 3 |  |  |
| 11 | 11. Финансовая логистика | 2 | Пр.р.11. Финансовая логистика | 2 | 3 | КР | 15 |
| 12 | 12. Управление логистическими сервисом | 2 | Пр.р.12. Управление логистическими сервисом | 2 | 3 |  |  |
| 13 | 13. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией | 2 | Пр.р.13. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией | 2 | 4 |  |  |
| 14 | 14. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг | 2 | Пр.р.14. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг | 2 | 4 | КР | 15 |
| 15 | 15. Интеграция в цепях поставок | 2 | Пр.р.15. Интеграция в цепях поставок | 2 | 4 | ПКУ | 30 |
| 1-16 | Выполнение курсовой работы  |  |  |  | 36 |  |  |
| 16-19 |  |  |  |  | 36 | ПА(экзамен) | 40 |
|  | Итого | 30 |  | 30 | 120 |  | 100 |

Принятые обозначения:

*Текущий контроль –*

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

**2.3 Требования к курсовой работе**

Целью курсовой работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Логистика и управление цепями поставок», научить студентов применять знания для анализа логистического потенциала предприятия, определения направлений его развития, формулирования выводов и разработки решений по конкретным современным проблемам.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении и хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает:

1) теоретическая часть – исследование актуальных теоретических вопросов в данной области, постановка задач, обоснование принятого решения;

2) практическая часть – исследование объекта по теме курсовой работы;

3) проектная часть – выработка направлений совершенствования объекта исследования, расчет эффекта от предложенных мероприятий.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап выполнения | Минимум | Максимум |
| Теоретические исследования проблемы, постановка задачи | 9 | 15 |
| Практические исследования | 15 | 25 |
| Разработка рекомендаций и предложений | 9 | 15 |
| Оформление курсовой работы | 3 | 5 |
| **Итого за выполнение курсовой работы** | **36** | **60** |
| **Защита курсовой работы** | **15** | **40** |

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

**3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма проведения занятия** | **Вид аудиторных занятий** | **Всего часов** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| 1 | Традиционные | №1,2,3 | №1,2,3,13,14,15 | 18 |
| 2 | Мультимедиа | №4-15 |  | 24 |
| 3 | Расчетные |  | №4-12 | 18 |
|  | **ИТОГО** | 30 | 30 | 60 |

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид оценочных средств** | **Количество комплектов** |
| 1 | Вопросы к экзамену  | 1 |
| 2 | Экзаменационные билеты | 1 |
| 3 | Задания для контрольных работ | 1 |

**5 Методика и критерии оценки компетенций студентов**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

| **№ п/п** | **Уровни сформированности компетенции** | **Содержательное описание уровня** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| *ПК-1* Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации |
| *ИПК-1.3.* Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования |
| 1 | Пороговый уровень | Знание принципов развития и закономерностей функционирования системы управления на уровне структурного подразделения организации | Понимает методы реализации основных управленческих функций, сочетание рациональных логистических методов организации управления на уровне структурного подразделения организации. |
| 2 | Продвинутый уровень | Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных основных управленческих бизнес-процессов на уровне структурного подразделения организации | Владеет методами управления логистическими операциями, современными методиками выявления резервов повышения эффективности предприятия для принятия управленческих решений.  |
| 3 | Высокий уровень | Способен комплексно использовать полученные экономические знания, разрабатывать программы организационных изменений на уровне структурного подразделения организации | Применяет методы формирования организации стратегии на уровне бизнес-единицы, владеет приемами интерпретации аналитических данных для поддержки управленческих решений |
| *ПК-3:* способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности |
| *ИПК-3.1. Управляет интеграцией проекта, в т.ч. описывает необходимые мероприятия, обеспечивающие координацию различных элементов проекта, разрабатывает план проекта, стратегии развития серии продуктов* |
| 1 | Пороговый уровень | Знать и понимать основные подходы и методы анализа логистического управления  | Умение анализировать отдельные задачи в рамках одного инновационного проекта с точки зрения логистического управления |
| 2 | Продвинутый уровень | Уметь анализировать проект и делать выводы. | Умение анализировать проект по различным критериям, делать вывод об эффективности проекта на основе применения типовых методик анализа логистического управления |
| 3 | Высокий уровень | Уметь проводить всесторонний анализ проектов, обобщать полученные результаты с точки зрения логистического управления, делать обоснованные заключения о целесообразности его реализации | Умение адаптировать существующие методики анализа с учетом специфики изучаемого объекта, подводить итоги анализа, формулировать обоснованные выводы об эффективности проекта с точки зрения логистического управления |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

| Результаты обучения | Оценочные средства |
| --- | --- |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации |
| Понимает методы реализации основных управленческих функций, сочетание рациональных логистическим методов организации управления на предприятии. | Задания для контрольных работ.  |
| Владеет методами управления логистическими операциями, современными методиками выявления резервов повышения эффективности предприятия для принятия управленческих решений.  | Задания для контрольных работ.  |
| Применяет методы формирования организации стратегии на уровне бизнес-единицы, владеет приемами интерпретации аналитических данных для поддержки управленческих решений | Задания для контрольных работ.  |
| ПК-3 Способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности |
| Умение анализировать отдельные задачи в рамках одного инновационного проекта | Задания для контрольных работ.  |
| Умение анализировать проект по различным критериям, делать вывод об эффективности проекта на основе применения типовых методик логистического анализа | Задания для контрольных работ.  |
| Умение адаптировать существующие методики анализа с учетом специфики изучаемого объекта, подводить итоги анализа, формулировать обоснованные выводы об эффективности проекта | Задания для контрольных работ.  |

**5.3 Критерии оценки практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| **12-15** | **Систематизированные, глубокие и полные знания** по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. **Точное** использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку. |
| **9-11** | **Достаточно полные и систематизированные знания** по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.  |
| **6-8** | **Достаточный объем знаний** по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы. |
| **0-5** | **Недостаточно полный** объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.**Неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы. |

**5.4 Критерии оценки курсовой работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| **40-35** | Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности логистической деятельности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя |
| **34-28** | Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности логистической деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок. |
| **27-20** | Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности логистической деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок. |
| **19-0** | Ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» |
| Примечание:Виды ошибок:- грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты логистических и экономических показателей; незнание методики анализа логистических показателей. - негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения логистического управления организации; неточности в формулах и определениях различных логистических категорий. |

**5.5 Критерии оценки экзамена**

| **Баллы** | **Критерии** |
| --- | --- |
| **40-35** | **Систематизированные, глубокие и полные знания** по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. **Точное** использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития экономической политики. |
| **34-28** | **Достаточно полные и систематизированные знания** по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов. |
| **27-20** | **Достаточный объем знаний** в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике. |
| **19-0** | **Недостаточно полный** объем знаний в рамках образовательного стандарта.**Неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике. |

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

• изучение основной и дополнительной литературы;

• конспектирование;

• изучение нормативных документов;

• ответы на контрольные вопросы;

• подготовка рефератов к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на экзамен приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | **Гаджинский, А. М.**   Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2017. - 420с. | Рек. уполном. учрежд. МО и науки РФ - Гос. ун-том управления в качестве учебника для студ. вузов | 15 |
| 2 |    **Управление цепями поставок** : учебник для академ. бакалавриата / под науч. ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2017. - 209с. | Доп. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов | 15 |

**7.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | **Неруш Ю. М.**   Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - М. : Юрайт, 2017. - 422с. | Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов | 5 |
| 2 | **Мясникова О. В.**   Распределительная логистика : учеб. пособие / О. В. Мясникова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2016. - 382с. : ил. | Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов | 10 |
| 3 | **Волочиенко, В. А.**   Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. - М. : Юрайт, 2017. - 454с. | Рек. УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учебника для студ. вузов | 5 |
| 4 | **Гаджинский, А. М.**   Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. - М. : Дашков и К, 2017. - 324с. | - | 5 |
| 5 | **Дроздов, П. А.**   Логистика : учеб. пособие / П. А. Дроздов. - Мн. : Вышэйш. шк., 2019. - 429с. | Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов | 10 |
| 6 | **Трифунтов А. И.**   Управление цепями поставок : учеб. пособие / А. И. Трифунтов, В. И. Маргунова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2018. - 221с. | Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для магистрантов вузов | 10 |
| 7 | **Молокович, А. Д.** Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. - Мн. : Вышэйш. шк., 2019. - 463с. | Утв. МО РБ в качестве учебника для студ. вузов | 15 |
| 8 | **Мясникова О. В.**   Промышленное предприятие как логистическая система : учеб. пособие / О. В. Мясникова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2019. - 287с. | Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Логистика" | 5 |
| 9 | **Логистика и управление цепями поставок** : учеб. пособие для вузов / под ред. И. И. Полещук, О. В. Ерчак. - Мн. : БГЭУ, 2019. - 397с. | Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Логистика" | 5 |

**7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

**7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:**

[http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) - Министерство Финансов РФ;

[http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) -  Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

[http://www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/) - Федеральная налоговая служба РФ;

[http://www.gks.ru](http://www.gks.ru/) - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

**7.3.2 Статистика, аналитика  и факты:**

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

[http://www.eeg.ru](http://www.eeg.ru/) -  Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

[http://www.k2kapital.com](http://www.k2kapital.com/)  - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

[http://www.olma.ru](http://www.olma.ru/) - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

[http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru/) - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

[http://www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com/) - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

[http://www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru/) - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

[http://www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru/) - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

[http://www.beafnd.org](http://www.beafnd.org/) - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврозоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

[http://www.eurostat.com](http://www.eurostat.com/) - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация  представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

[http://www.cefir.ru](http://www.cefir.ru/) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

[http://www.akm.ru](http://www.akm.ru/) - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

[http://www.aibeconomicresearch.com](http://www.aibeconomicresearch.com/) - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврозоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

[http://www.x-rates.com](http://www.x-rates.com/) - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

**7.3.3** **Научно-образовательные порталы и сайты по логистике, обучающие материалы, электронные библиотеки:**

http://www.6pl.ru/ - Склад законов по логистике

http://www.6pl.ru/ - Журнал Логистика

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

[http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, логистике;

[http://econline.h1.ru](http://econline.h1.ru/) - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

[http://www.digitaleconomist.com](http://www.digitaleconomist.com/) - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

[http://www.eu.ru](http://www.eu.ru/) - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал.  Библиотека экономической и управленческой литературы;

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам Методические рекомендации:**

**7.4.1 Методические рекомендации**

1. Макаревич, О.Д. Логистика и управление цепями поставок: методические рекомендации к практическим работам для студентов направления подготовки 27.03.05 Инноватика (электронный вариант) / О.Д. Макаревич. - Могилев, Белорусско-Российский университет, 2021.
2. Макаревич, О.Д. Логистика и управление цепями поставок: методические рекомендации к курсовой работе для студентов направления подготовки 27.03.05 Инноватика (электронный вариант) / О.Д. Макаревич. - Могилев, Белорусско-Российский университет, 2021.

**7.4.2 Информационные технологии**

Тема 4 – Закупочная логистика

Тема 5 – Производственная логистика

Тема 6 – Распределительная логистика

Тема 7 – Логистика запасов

Тема 8 – Логистика складирования

Тема 9 – Логистика транспортного обслуживания товародвижения

Тема 10 – Информационная логистика

Тема 11 – Финансовая логистика

Тема 12 – Управление логистическими сервисом

Тема 13 – Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией

Тема 14 – Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг

Тема 15 – Интеграция в цепях поставок

**ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ**

 **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 27.03.05 Инноватика

**Направленность (профиль)** Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс  | 4 |
| Семестр  | 7 |
| Лекции, часы | 30 |
| Практические занятия, часы | 30 |
| Курсовая работа, семестр | 7 |
| Экзамен, семестр | 7 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы  | 60 |
| Самостоятельная работа, часы | 120 |
| Всего часов / зачетных единиц | 180/5 |

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика

- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;

- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;

- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;

- основные базовые системы управления запасами в организации;

- инструментарий логистического управления на складе организации;

- современные технологии управления информационными потоками.

**уметь**:

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;

- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;

- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;

- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации;

**владеть**:

* принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
* методами логистического управления процессами снабжения и распределения;

 инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

ПК-1: способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации

ПК-3: способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности

4 Образовательные технологии – традиционные, мультимедийные, расчетные.