Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **27.03.05 ИННОВАТИКА** |
| Направленность (профиль) | **Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)** |
| Квалификация | **Бакалавр** |

Кафедра-разработчик программы: Экономика и управление

(название кафедры)

Составитель: И.В. Ивановская, к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом № 870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-3, утвержденным 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление» «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой И.В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«30» августа 2021 г., протокол №1.

Зам. председателя

Научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Сухоцкий

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

**1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

**2. Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**3. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика относится к блоку 3 и ее объем составляет 9 зачетных единиц, из них:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 9 з.е.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата (магистратуры) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (магистратуры):

**4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата (магистратуры) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (магистратуры):

|  |  |
| --- | --- |
| Коды  компетенций | Наименования компетенций |
| ***Универсальные*** компетенции (УК) | |
| УК-1 | способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| УК-6 | способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | способность анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук |
| ОПК-2 | способность формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей) |
| ОПК-3 | способность использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | способность осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов |
| ОПК-5 | способность решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности |
| ОПК-6 | способность обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения |
| ОПК-7 | способность использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам |
| ОПК-8 | способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере |
| ОПК-9 | способность применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития |
| ОПК-10 | способность разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-1 | способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации |
| ПК-2 | способность осуществлять тактическое управление процессами организации производства |
| ПК-3 | способность управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности |
| ПК-4 | способность управлять командой проекта, выстраивать эффективные коммуникации с участниками проекта, работать в коллективе |
| ПК-5 | способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов, подготовке презентаций, отчетов по результатам выполненной работы |

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик полностью формируются и оцениваются по степени освоения все универсальные компетенции от УК-1 до УК-11; общепрофессиональные компетенции (от ОПК-1 до ОПК-10). В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих общепрофессиональные (ОПК-1÷ОПК-10) и профессиональные компетенции (ПК-1÷ПК-5), согласно выбранным видам деятельности.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

**5.1. Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Количество экземпляров |
| 1 | Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 136 с. | Znanium.com |
| 2 | Анализ и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие / В. К. Проскурин; под ред. И. Я. Лукасевича. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 112 с. | 5 |
| 3 | Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 291 с. | Znanium.com |
| 4 | Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с. | Znanium.com |
| 5 | Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 711 с. | Znanium.com |
| 6 | Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с. | Znanium.com |
| 7 | Бычков, В. П. Менеджмент инноваций: учебное пособие / Ю. П. Анисимов, В. П. Бычков. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 147 с. | Znanium.com |
| 8 | Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 616с. | 5 |
| 9 | Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование : учеб. пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. | Znanium.com |
| 10 | Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 311 с. | Znanium.com |
| 11 | Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 380 с. | Znanium.com |
| 12 | Зинов, В. Г. Инновационное развитие компании. Управление интеллектуальными ресурсами : учеб. пособие / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; под ред. В. Г. Зинова. – М. : Дело, 2014. – 248с. | 5 |
| 13 | Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 368 с. | Znanium.com |
|  | Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля. – 4-е изд. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 380 с. | Znanium.com |
| 14 | Чеглов, В. П. Инновационный ритейл. Организационное лидерство и эффективные технологии : монография / В.П. Чеглов. - 2-е изд., перераб. и доп - М. : ИД «ФОРУМ» : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. | Znanium.com |
|  | Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2018. – 292 с. | Znanium.com |
| 15 | Мильнер, Б. З. Организация создания инноваций: горизонтальные связи и управление : монография / Б.З. Мильнер, Т.М. Орлова. – М. : ИНФРА-М, 2018.– 288 с. | Znanium.com |
| 16 | Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 256 с. | Znanium.com |
| 17 | Пятецкий, В. Е. Управление инновационными процессами : методологические основы и принципы инновационного менеджмента в управлении предприятиями : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Л. Генкин, А. Л. Рыжко ; под. ред. В. Е. Пятецкого. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2012. - 152 с. | Znanium.com |
| 18 | Пузанова, Т.В. Дипломное проектирование: методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения / Т. В. Пузанова, В. А. Широченко. – БРУ, 2017 – 17 с. | 36 |
| 19 | Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 587 с. | Znanium.com |
| 20 | Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 327 с. | Znanium.com |
| 21 | Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 244 с. | Znanium.com |
| 22 | Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. | Znanium.com |

**5.2. Интернет-ресурсы**

5.2.1 Журнал «Вопросы экономики» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.vopreco.ru.

5.2.2 Журнал «Инновации» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.mag.innov.ru.

5.2.3 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main.

5.2.4 Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

5.2.5 Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://belstat.gov.by.

5.2.6 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

5.2.7 Статистические сборники ВШЭ. Наука. Технологии. Инновации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.hse.ru/primarydata/niio.

5.2.8 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/270305.pdf.

5.2.9 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/science\_and\_ innovations/science/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_%20innovations/science/)https://[www.belstat.gov.by](http://www.belstat.gov.by).

**6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (508/4).

**7. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

**7.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

– актуальность темы выпускной работы;

– научная новизна и практическая значимость;

– самостоятельность, творческий характер изучения темы;

– обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

– соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;

– глубина раскрытия темы;

– грамотный стиль изложения;

– правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

– использование литературы на иностранных языках;

– умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;

– ответы выпускника на оставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по системе:

– оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

**7.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации**

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции** | **Показатели оценки результатов** |
| *УК-1* | способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-2* | способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-3* | способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-4* | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-5* | способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-6* | способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-7* | способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-8* | способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-9* | способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-10* | способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |
| *УК-11* | способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР |

**7.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Инновационная стратегия предприятия, ее разработка и реализация (на примере …).

2. Инновационная деятельность предприятия: содержание и направления повышения эффективности (на примере…).

3. Содержание, разработка и повышение эффективности инновационной политики предприятия (на примере …).

4. Инновационная политика предприятия и принципы её формирования (на примере …).

5. Управление инновационным развитием предприятия (на примере…)

6. Управление инновационными проектами предприятия (на примере …).

7. Разработка и реализация стратегии инновационного развития предприятия (на примере …).

8. Управление изменениями в организации: возможности и ограничения (на примере...).

9. Управление финансированием инновационных проектов на предприятии (на примере…).

10. Формирование портфеля инновационных проектов предприятия (на примере…).

11. Управление инвестициями в инновации (на примере…).

12. Стимулирование инновационной деятельности на предприятии (на примере…).

13. Система экономического стимулирования персонала предприятия, занятого в инновационной деятельности (на примере…).

14. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии (на примере…).

15. Управление нематериальными активами на предприятии (на примере …).

16. Разработка инновационного проекта товара или услуги предприятия (на примере...).

17. Управление рисками инновационной деятельности предприятия (на примере…).

18. Организационная поддержка инноваций (на примере…).

19. Стратегия вывода на рынок нового товара (на примере...).

20. Маркетинг инноваций (на примере...).

21. CALS-технологии в управлении инновациями (на примере …).

22. Управление качеством инновационных проектов на предприятии (на примере…).

23. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка инновационной стратегии предприятия (на примере...).

24. Технологии «электронного бизнеса» как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия (на примере…).

25. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности на основе реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии (на примере…).

26. Нововведения в организации и их влияние на поведение сотрудников. Сопротивление и его преодоление (на примере...).

27. Интегрированная логистическая поддержка инновационной продукции предприятия (на примере…).

28. Формирование стратегии продвижения инновационной продукции предприятия на зарубежные рынки сбыта (на примере...).

29. Государственная инновационная политика (на примере…).

30. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: проблемы и пути решения (на примере…).

31. Инновационная активность предприятия: оценка и направления повышения (на примере…).

32. Инновационная восприимчивость предприятия: оценка и направления повышения (на примере…).

33. Региональная инновационная политика: содержание и направления совершенствования (на примере…).

34. Государственная инновационная политика: содержание и направления совершенствования (на примере…).

35. Модель инновационного процесса на предприятии: содержание и направления совершенствования (на примере…).

36. Командный менеджмент в инновационном предпринимательстве (на примере…).

37. Бизнес-идея и бизнес модель инновационного продукта (на примере…).

38. Разработка инновационного продукта: методы и пути их использования на предприятии (на примере…).

39. Интеллектуальная собственность и ее охрана (на примере…).

40. Трансферт технологий и лицензирование: содержание и направления совершенствования (на примере…).

41. Стартап как модель коммерциализации инноваций (на примере…).

42. Коммерческий НИОКР: содержание и направления повышения эффективности (на примере…).

43. Инструменты привлечения финансирования реализации инновационного проекта (на примере…).

44. Инновационная экосистема: структура и направления повышения эффективности (на примере…).

**8. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры. Специальные требования к выполнению ВКР по направлению подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА приведены в методических рекомендациях кафедры «Экономика и управление».

**9. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ООП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается руководителем ООП индивидуально. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.