Межгосударственное учреждение высшего профессионального образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Направленность (профиль)** Корпоративные финансы в цифровой экономике

**Квалификация** Магистр

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная**  | **Заочная** |
| Курс  | 1 | 2 |
| Семестр  | 2 | 3 |
| Лекции, часы | 10 | 2 |
| Практические занятия, часы | 36 | 8 |
| Зачёт, семестр | 2 | 3 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы  | 46 | 10 |
| Самостоятельная работа, часы | 62 | 98 |
| Всего часов / зачетных единиц | 108 / 3 | 108 / 3 |

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Волкова О.В.

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом № 991 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380408-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

16.03.2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № \_\_\_\_.

Зам. председателя

Научно-методического совета

Белорусско-Российского университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Устинович Владислав Александрович – менеджер центра корпоративного бизнеса Могилевского областного управления № 700 ОАО «АСБ Беларусбанк», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование аналитических и практических навыков принятия финансовых решений, а также системы знаний в об­ласти основ управления операционной деятельности и стратегического управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических и финансово-­экономических службах организаций различных сфер бизнеса.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

**-** содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде;

- инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в обла­сти корпоративных финансов;

- основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управ­ления;

- современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себе­стоимости продукции, работ и услуг;

- вариативность анализа исполнения бюджетов и принятие управленческих мер с целью повышения эффективности;

- современные тенденции развития теории и практики управленческого учета и его взаимосвязи с жизненными циклами организации;

- инструменты анализа финансовой информации для принятия управленческих решений.

**уметь:**

**-** оценивать результативность принятия краткосрочных финансовых решений;

- проводить анализ взаимосвязей показателей денежных потоков и прибыли орга­низации;

- выбирать подходящий математический инструментарий для решения практиче­ских задач;

- анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений;

- использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов;

- анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину;

- применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема продаж и сокращения затрат;

- использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- анализировать исполнение бюджетов с выявлениями факторов, влияющие на от­клонения между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост».

**владеть:**

- базовыми навыками аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в об­ласти финансовой политики;

- возможностью определения взаимосвязи финансовых решений со стратегиче­ским и инвестиционным менеджментом;

- опытом анализа конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на основании учетно-финансовой информации;

- навыками построения организационной структуры организации в зависимости от способа управления с учетом особенностей управления по бизнес-процессам и управления проектами;

- навыками составления бюджетов и анализа их исполнение с целью повышения эффек­тивности;

- маржинальным подходом к расчету прибыли с целью эффективного це­нообразования и повышения конкурентоспособности.

**1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы научных исследований»;

- «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»;

- «Финансы организаций в цифровой экономике».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами» / «Организация денежных потоков компании»;

- «Оценка стоимости компании»/«Слияния, поглощения и реструктуризация компании».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Кодыформируемыхкомпетенций | Наименования формируемых компетенций |
| ПК-2 | Способен проводить, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых планов/бюджетов, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансов и кредитаПК-2.3. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых отчетов, экспертно-аналитических заключений |
| ПК-7 | Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении), органах государственной власти и местного самоуправленияПК-7.2. Организует управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

**2.1 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НомерТемы | Наименование темы | Содержание | Кодыформируемыхкомпетенций |
| 1 | Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью. Финансовая информационная база для принятия управленческих решений. | Операционная, инвестиционная и финансовая деятельности организации. Финансовая ин­формационная база для принятия управленческих решений: место финансов в организационной структуре. Источники поступления финансовой информации в организацию. Способы ее реги­страции. Понятие, сущность, цели и основные принципы управленческого учета. Причины вы­деления управленческого учета в относительно самостоятельную дисциплину и область про­фессиональной деятельности. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Управленческий и финансовый учет, сравнительная характеристика. Роль управленческого учета в современных условиях хозяйствования. | ПК-2ПК-7 |
| 2 | Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде. Анализ затраты – объем - прибыль. Точка без­убыточности. | Анализ соотношения «затраты - объем- прибыль» (CVP - analysis). Критическая точка - точка безубыточности. Исходные предпосылки анализа критической точки. Использование ана­лиза критической точки при планировании объема производства, прибыли, цены на продукцию. Релевантный подход в управлении. Релевантные доходы и релевантные затраты. Альтернатив­ные затраты. Релевантность прошлых периодов.Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: определение объ­ема производства, специальные заказы, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, решения по прекращению деятельности неприбыльного сегмента, решения типа «купить или произвести». | ПК-2ПК-7 |
| 3 | Анализ поведения затрат в системе управления. Подхо­ды к формированию себесто­имости (полной и производ­ственной). Традиционный и маржинальный подходы к построению отчета о прибы­ли. | Понятие затрат и расходов. Классификация затрат в зависимости от изменения объемов производства: переменные, постоянные, смешанные. Поведение затрат в пределах релевантного уровня. Понятие и показатели производственной мощности.Производственные затраты и затраты периода. Сущность, понятие себестоимости, роль дан­ных о себестоимости в управлении современным бизнесом. Классификация затрат по возможно­сти отнесения на конкретный объект калькулирования: затраты прямые и косвенные. Производственная, полная себестоимость, варианты их формирования. Метод учета полных затрат и метод «директ-костинг» (учета переменных затрат), их пре­имущества и недостатки. Влияние метода учета затрат на величину производственной себестои­мости и финансовых результатов деятельности компании. Отражение информации о движении затрат на счетах бухгалтерского учета. Особенности ведения бухгалтерских записей о затратах в системе «директ-костинг». Бухгалтерский и управленческий отчет о прибылях и убытках. | ПК-2ПК-7 |
| 4 | Методы калькулирования се­бестоимости (позаказный, АВС) | Проблемы распределения общих затрат по видам деятельности, отдельным продуктам и услугам, центрам ответственности. Отнесение общепроизводственных расходов на производ­ственные подразделения, на единицы готовой продукции. Распределение затрат обслуживаю­щих подразделений. Особенности выбора базы распределения в различных видах деятельности.Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Сфера применения, ос­новные характеристики. Проблемы исчисления затрат по отдельным заказам. Не полностью или излишне списанные общепроизводственные расходы. Бухгалтерские записи в позаказном мето­де.Попроцессный метод учета затрат и калькулирования. Сфера и особенности применения. Основные характеристики метода. Расчет условного объема, производства Определение себе­стоимости продукции методом ФИФО, исходные предпосылки этих методов. Бухгалтерские записи в попроцессном методе.Сравнительный анализ методов калькулирования. Метод учета затрат по видам деятельно­сти (АВС метод), основные положения. Понятие видов деятельности, пула затрат, носителя за­трат. Основные этапы применения метода учета затрат по видам деятельности для калькулиро­вания себестоимости. | ПК-2ПК-7 |
| 5 | Стратегическое планирова­ние и бюджетирование | Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов. Стратегическое планирование. Программирование как среднесрочный вид планирования. Бюджетирование (сметное планирование), его цели и задачи. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки. Основные функции бюджета. Общий (главный) бюджет. Назначение и последовательность его подготовки. Оператив­ный и финансовый бюджеты. Основные проблемы определения объема продаж в рыночных условиях. Назначение и принципы подготовки бюджета денежных средств. Бюджет денежных; средств как инструмент управления финансами предприятия. Практические проблемы сбора информации для его разработки.Фиксированные и гибкие бюджеты, «нулевые» и приростные бюджеты, периодические и непрерывные бюджеты. Использование гибких бюджетов в планировании и анализе исполнения бюджетов. | ПК-2ПК-7 |
| 6 | Контроль исполнения бюд­жетов, гибкое бюджетирова­ние. | Сущность системы нормативного учета затрат, основные цели ее внедрения. Сравнение системы нормативного учета в Российской Федерации и системы «стандарт-кост» за рубежом. Понятие норматив­ных затрат, принципы их определения.Классификация нормативов. Использование нормативных затрат в калькулировании себе­стоимости продукции, работ, услуг. Анализ отклонений как средство контроля затрат. Использование гибкого бюджета в ана­лизе отклонений для оценки фактически достигнутых результатов. Определение отклонений прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов. Двух- и трехэтапный анализ отклонений общепроизводственных расходов. | ПК-2ПК-7 |

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Лекции(наименование тем) | Часы | Практическиезанятия | Часы | Лабораторные занятия | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний |
| 1 | 1. Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью. Финансовая информационная база для принятия управленческих решений | 2 | Пр.р. 1. Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью. Финансовая информационная база для принятия управленческих решений | 2 |  |  | 4 |  |
| 2 |  |  | Пр.р. 2. Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью. Финансовая информационная база для принятия управленческих решений | 2 |  |  | 4 |  |
| 3 |  |  | Пр.р. 3. Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью. Финансовая информационная база для принятия управленческих решений | 2 |  |  | 4 |  |
| 4 | 2. Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде. Анализ затраты-объем-прибыль. Точка без­убыточности | 2 | Пр.р. 4. Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде. Анализ затраты объем-прибыль. Точка без­убыточности | 2 |  |  | 3 |  |
| 5 |  |  | Пр.р. 5. Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде. Анализ затраты-объем-прибыль. Точка без­убыточности | 2 |  |  | 3 |  |
| 6 |  |  | Пр.р. 6. Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде. Анализ затраты - объем - прибыль. Точка без­убыточности | 2 |  |  | 3 |  |
| 7 |  3. Анализ поведения затрат в системе управления. Подхо­ды к формированию себесто­имости (полной и производ­ствен-ной). Традиционный и маржинальный подходы к построению отчета о прибы­ли4. Методы калькулирования се­бестоимости (позаказный, АВС) | 11 | Пр.р. 7. Анализ поведения затрат в системе управления. Подхо­ды к формированию себесто­имости (полной и производ­ственной). Традиционный и маржинальный подходы к построению отчета о прибы­ли | 2 |  |  | 4 |  |
| 8 |  |  | Пр.р. 8. Анализ поведения затрат в системе управления. Подхо­ды к формированию себесто­имости (полной и производ­ственной). Традиционный и маржинальный подходы к построению отчета о прибы­ли | 2 |  |  | 4 | Р |
| 9 |  |  | Пр.р. 9. Анализ поведения затрат в системе управления. Подхо­ды к формированию себесто­имости (полной и производ­ственной). Традиционный и маржинальный подходы к построению отчета о прибы­ли | 2 |  |  | 4 |  |
| 10 | Тема 5. Стратегическое планирова­ние и бюджетирование | 2 | Пр.р. 10. Методы калькулирования се­бестоимости (позаказный, АВС) | 2 |  |  | 4 |  |
| 11 |  |  | Пр.р. 11. Методы калькулирования се­бестоимости (позаказный, АВС) | 2 |  |  | 3 |  |
| 12 |  |  | Пр.р. 12. Методы калькулирования се­бестоимости (позаказный, АВС) | 2 |  |  | 3 |  |
| 13 | Тема 6. Контроль исполнения бюд­жетов, гибкое бюджетирова­ние | 2 | Пр.р. 13. Стратегическое планирова­ние и бюджетирование | 2 |  |  | 4 |  |
| 14 |  |  | Пр.р. 14. Стратегическое планирова­ние и бюджетирование | 2 |  |  | 3 |  |
| 15 |  |  | Пр.р. 15. Стратегическое планирова­ние и бюджетирование | 2 |  |  | 3 |  |
| 16 |  |  | Пр.р. 16. Контроль исполнения бюд­жетов, гибкое бюджетирова­ние | 2 |  |  | 3 |  |
| 17 |  |  | Пр.р. 17. Контроль исполнения бюд­жетов, гибкое бюджетирова­ние | 2 |  |  | 3 | Р |
| 18 |  |  | Пр.р. 18. Контроль исполнения бюд­жетов, гибкое бюджетирова­ние | 2 |  |  | 3 | ПА(зачет) |
|  | Итого | 10 |  | 36 |  |  | 62 |  |

Принятые обозначения:

Р – реферат.

ПА - промежуточная аттестация.

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции(наименование тем) | Часы | ПрактическиеЗанятия | Часы | Форма контроля знаний |
| Тема 1. Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью. Финансовая информационная база для принятия управленческих решений | 2 | Пр.р. 4. Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде. Анализ затраты – объем - прибыль. Точка без­убыточности | 2 |  |
|  |  | Пр.р. 7. Анализ поведения затрат в системе управления. Подхо­ды к формированию себесто­имости (полной и производ­ственной). Традиционный и маржинальный подходы к построению отчета о прибы­ли | 2 |  |
|  | 1 | Пр.р. 10. Методы калькулирования се­бестоимости (позаказный, АВС) | 2 | Р |
|  |  | Пр.р. 13. Стратегическое планирова­ние и бюджетирование | 2 | ПА(зачет) |
| Итого | 2 |  | 8 |  |

Для самостоятельной подготовки студенты заочной формы обучения должны руководствоваться пунктом 2.1.

**3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма проведения занятия | Вид аудиторных занятий | Всего часов |
| Лекции | Практические занятия |
| 1 | Мультимедиа | Темы: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |  | 10 |
| 2 | Традиционные |  | № 1 | 2 |
| 3 | Расчетные |  | № 2 - 18 | 34 |
|  | **ИТОГО** | 10 | 36 | 46 |

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид оценочных средств | Количество комплектов |
| 1 | Вопросы к зачету | 1 |
| 2 | Перечень тем рефератов | 2 |

**5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Уровни сформированности компетенции** | **Содержательное описание уровня** | **Результаты обучения** |
| ПК-2 Способен проводить, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых планов/бюджетов, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансов и кредита |
| ПК-2.3. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых отчетов, экспертно-аналитических заключений |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает правила и методику оформления результатов анализа и оценки уровня управления эффективностью бизнеса | Обладает фундаментальными навыками обобщения и оценки результатов анализа эффективности управления доходами, расходами и прибылью организации. Знает порядок заполнения основных форм финансовых отчетов и экспертно-аналитических заключений, отражающих результаты анализа и оценки уровня управления эффективностью бизнеса |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен на основе комплексного анализа и оценки уровня управле­ния эффективностью бизнеса сформировать финансовые отчеты и экспертно-аналитические заклю­чения  | Умеет осуществлять отбор и обработку результатов анализа эффективности управления доходами, расходами и прибылью организации, а также обобщать итоги проведенных расчетов. Имеет достаточный уровень владения навыками заполнения основных форм финансовых отчетов и экспертно-аналитических заключений, отражающих результаты анализа и оценки уровня управления эффективностью бизнеса |
| 3 | Высокий уровень | Умеет на профессиональном уровне оформ­лять финансовые от­четы и экс­пертно-аналитиче­ские заключе­ния, отражающие результаты анализа и оценки уровня управления эффективно­стью бизнеса | Владеет навыками самостоятельного обобщения и кри­тической оценки результатов анализа эффективности управления доходами, расходами и прибылью органи­зации, формулирования грамотных выводов. Способен оформлять все формы финансовых отчетов и экспертно-аналитических заключений, отражающих результаты анализа и оценки уровня управления эффективностью бизнеса |
| ПК-7 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении), органах государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-7.2. Организует управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) |
| 1 | Пороговый уро­вень | Понимает механизм управления процессом финансового консультирования в организации | Знает порядок осуществления финансового консультирования в организации для принятия эффективных финансовых решений. Невысокий уровень владения способностью принимать ответственные, результативные и эффективные управленческие финансовые решения в сфере бизнеса |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в процессе финансового консультирования в организации для повышения эффективности бизнеса | Умеет осуществлять компетентное и разностороннее финансовое консультирование в организации с учетом финансовых аспектов управленческих решений в сфере бизнеса. Имеет достаточный организационный уровень управления процессом финансового консультирования в организации, повышающий эффективность бизнеса |
| 3 | Высокий уровень | Умеет организовать эффективную систему управления процессом финансового консультирования в сфере бизнеса | Владеет совершенными навыками выполнения мониторинга конъюнктуры рынка финансовых услуг, и консультирования в организации по широкому спектру финансовых вопросов. Способен разработать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования в сфере управления эффективностью бизнеса |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Оценочные средства** |
| ПК-2 Способен проводить, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых планов/бюджетов, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансов и кредита |
| ПК-2.3. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых отчетов, экспертно-аналитических заключений |
| Обладает фундаментальными навыками обобщения и оценки результатов анализа эффективности управления доходами, расходами и прибылью организации. Знает порядок заполнения основных форм финансовых отчетов и экспертно-аналитических заключений, отражающих результаты анализа и оценки уровня управления эффективностью бизнеса | Вопросы и задания к практической работе №1-18 Перечень вопросов к зачетуПеречень тем рефератов |
| Умеет осуществлять отбор и обработку результатов анализа эффективности управления доходами, расходами и прибылью организации, а также обобщать итоги проведенных расчетов. Имеет достаточный уровень владения навыками заполнения основных форм финансовых отчетов и экспертно-аналитических заключений, отражающих результаты анализа и оценки уровня управления эффективностью бизнеса | Вопросы и задания к практической работе №1-18 Перечень вопросов к зачетуПеречень тем рефератов |
| Владеет навыками самостоятельного обобщения и кри­тической оценки результатов анализа эффективности управления доходами, расходами и прибылью органи­зации, формулирования грамотных выводов. Способен оформлять все формы финансовых отчетов и экспертно-аналитических заключений, отражающих результаты анализа и оценки уровня управления эффективностью бизнеса | Вопросы и задания к практической работе №1-18 Перечень вопросов к зачетуПеречень тем рефератов |
| ПК-7 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении), органах государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-7.2. Организует управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) |
| Знает порядок осуществления финансового консультирования в организации для принятия эффективных финансовых решений. Невысокий уровень владения способностью принимать ответственные, результативные и эффективные управленческие финансовые решения в сфере бизнеса | Вопросы и задания к практической работе №1-18 Перечень вопросов к зачетуПеречень тем рефератов |
| Умеет осуществлять компетентное и разностороннее финансовое консультирование в организации с учетом финансовых аспектов управленческих решений в сфере бизнеса. Имеет достаточный организационный уровень управления процессом финансового консультирования в организации, повышающий эффективность бизнеса | Вопросы и задания к практической работе №1-18 Перечень вопросов к зачетуПеречень тем рефератов |
| Владеет совершенными навыками выполнения мониторинга конъюнктуры рынка финансовых услуг, и консультирования в организации по широкому спектру финансовых вопросов. Способен разработать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования в сфере управления эффективностью бизнеса | Вопросы и задания к практической работе №1-18 Перечень вопросов к зачетуПеречень тем рефератов |

**5.3 Критерии оценки практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| 5(«отлично») | Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку. |
| 4(«хорошо») | Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии.Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку. |
| 3(«удовлетворительно») | Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы. |
| 2(«неудовлетворительно») | Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы. |

**5.4 Критерии оценки реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| 5(«отлично») | Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку. |
| 4(«хорошо») | Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку. |
| 3(«удовлетворительно») | Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата. |
| 2(«неудовлетворительно») | Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата. |

**5.5 Критерии оценки зачета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «зачтено» | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. |
| «не зачтено» | Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта.Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. |

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;

- обзор литературы;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка рефератов;

- подготовка к зачету.

Перечень контрольных вопросов и индивидуальных заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количествоэкземпляров |
| 1 | Стратегическое управление: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-394-03171-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091824  | Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в кач. учебника для студентов ВУЗов, обуч. по направ. подготовки «Менеджмент» (квалификация «магистр») | <http://znanium.com> |
| 2 | Стратегический управленческий учет для бизнеса: учебник / Л.В. Юрьева, Н.Н. Илышева, А.В. Караваева, А.Н. Быстрова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067608  | Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в кач. уч. пособия для студентов, обуч. по направ. подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) | <http://znanium.com> |

**7.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | Дементьева, А. Г. Корпоративное управление: учебник / А. Г. Дементьева. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0431-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030241 | – | <http://znanium.com> |
| 2 | Веснин, В. Р. Корпоративное управление: учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/958374 | Рекомендовано советом Учебно-метод. объединения по образованию в области менеджмента в кач. учебника для студентов ВУЗов, обуч. по направ. подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «магистр») | <http://znanium.com> |
| 3 | Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003063 | Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения | <http://znanium.com> |

**7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

**7.3.1 Государственные органы Российской Федерации**

1 Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru.

2 Официальный сайт Президента Российской Федерации http://kremlin.ru.

3 Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.govemment.ru>

4 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.ru>

5 Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>.

6 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru.

7 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru.

8 Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru.

**7.3.2 Базы правовой информации**

1 Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>. Сервер содержит информацию о кампании, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации.

2 СПС ГАРАНТ, <http://www.garant.ru>. Система «Гарант». Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов «Законодательство» и «Российская Юстиция». Юридический мир Интернет

3 ГАРАНТ WWW<http://garant.park.ru>. Интернет-версия системы ГАРАНТ (поиск по реквизитам, ситуации, источнику).

4 Информационно-правовой Сервер «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>. Информационно-правовой сервер «Кодекс» является Интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем «Кодекс».

5 Научно-технический центр правовой информации «Система». <http://www.systema.ru>. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации. Сайт предоставляет доступ к правовой базе данных, содержит электронные версии официальных изданий.

**7.3.3 Общие финансовые и экономические ресурсы, правовые каталоги.**

1 Сайт независимой общественной организации «Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации» (МСЭФ РФ) [http://www.olimp-msef.ru](http://www.olimp-msef.ru/). Цели деятельности МСЭФ РФ: Объединение молодых экономистов и финансистов; Обучение молодых специалистов и финансистов; Проведение исследований в области экономических и финансовых решений; Формирование народнохозяйственной культуры в России, отражающей ее национальные интересы и национально-исторические особенности; Духовно-философское и культурное обогащение молодых экономистов и финансистов.

2 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» создан по заказу Министерства образования Российской Федерации в 2002 г. в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» [http://ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru/). Основной задачей портала является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3 Сайт «Азбука финансов» [http://www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) - образовательный интернет-проект, с помощью которого пользователи смогут самостоятельно повысить свою финансовую грамотность, как в области планирования семейного бюджета, так и в области сбережений и инвестирования.

4 АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) “Экономика и жизнь”. Раздел «Финансы» <http://www.akdi.ru/pravo/akdi.HTM>.

5 Информационный портал Bloomberg http://www.bloomberg.com.

6Официальный сайт www.rbk.ru.

**7.3.4 Тематические правовые сайты**

1 Коллекция ссылок на правовые ресурсы в области мировой торговли. <http://www.miripravo.ru/links/links.htm>.

2 Право и средства массовой информации <http://www.medialaw.ru>.

3 Международная реферативная база данных WebofScience.http://wokinfo.com/russian.

4 Международная реферативная база данных SCOPUS.http://www.scopus.com/.

**7.3.5 Сайты некоторых экономических ВУЗов**

1 Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, https://www.ranepa.ru.

2 Московский государственный институт международных отношений (Университет), <http://www.mgimo.ru>.

3 Российская Экономическая Академия им. Г.В. Плеханова, http://www.rea.rn.

4 Институт Бизнеса и Права (г. Москва), <http://www.st7.ru>.

5 Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, www.fa.ru.

6 Институт экономики и права, <http://www.stelecom.ru/iep>.

7 Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова. <http://www.iile.rn>.

# 8 Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, [http://www.econ.msu.ru](http://www.econ.msu.ru/).

 **7.3.7 Экономические библиотеки**

1 [Электронная библиотека экономической и деловой литературы](http://www.aup.ru/library/),[www.aup.ru/library](http://www.aup.ru/library).

2  Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» http://grebennikon.ru.

3 Интернет-библиотека СМИ Public.Ru.

4 Научная электронная библиотека «Киберленинка», www.cyberleninka.ru.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

**7.4.1 Методические рекомендации**

1 Управление эффективностью бизнеса. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (электронный вариант).

**УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Направленность (профиль)** Корпоративные финансы в цифровой экономике

**Квалификация** Магистр

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная**  | **Заочная** |
| Курс  | 1 | 2 |
| Семестр  | 2 | 3 |
| Лекции, часы | 10 | 2 |
| Практические занятия, часы | 36 | 8 |
| Зачёт, семестр | 2 | 3 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы  | 46 | 10 |
| Самостоятельная работа, часы | 62 | 98 |
| Всего часов / зачетных единиц | 108 / 3 | 108 / 3 |

**1 Цель учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование аналитических и практических навыков принятия финансовых решений, а также системы знаний в об­ласти основ управления операционной деятельности и стратегического управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических и финансово-­экономических службах организаций различных сфер бизнеса.

**2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

**-** содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде;

- инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в обла­сти корпоративных финансов;

- основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управ­ления;

- современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себе­стоимости продукции, работ и услуг;

- вариативность анализа исполнения бюджетов и принятие управленческих мер с целью повышения эффективности;

- современные тенденции развития теории и практики управленческого учета и его взаимосвязи с жизненными циклами организации;

- инструменты анализа финансовой информации для принятия управленческих решений.

**уметь:**

**-** оценивать результативность принятия краткосрочных финансовых решений;

- проводить анализ взаимосвязей показателей денежных потоков и прибыли орга­низации;

- выбирать подходящий математический инструментарий для решения практиче­ских задач;

- анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений;

- использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов;

- анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину;

- применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема продаж и сокращения затрат;

- использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- анализировать исполнение бюджетов с выявлениями факторов, влияющие на от­клонения между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост».

**владеть:**

- базовыми навыками аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в об­ласти финансовой политики;

- возможностью определения взаимосвязи финансовых решений со стратегиче­ским и инвестиционным менеджментом;

- опытом анализа конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на основании учетно-финансовой информации;

- навыками построения организационной структуры организации в зависимости от способа управления с учетом особенностей управления по бизнес-процессам и управления проектами;

- навыками составления бюджетов и анализа их исполнение с целью повышения эффек­тивности;

- маржинальным подходом к расчету прибыли с целью эффективного це­нообразования и повышения конкурентоспособности.

**3 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Кодыформируемыхкомпетенций | Наименования формируемых компетенций |
| ПК-2 | Способен проводить, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых планов/бюджетов, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансов и кредитаПК-2.3. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых отчетов, экспертно-аналитических заключений |
| ПК-7 | ПК-7. Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (под-разделении), органах государственной власти и местного самоуправленияПК-7.2. Организует управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) |

**4 Образовательные технологии**

При проведении занятий используются формы:

- мультимедиа;

- традиционные;

- расчетные.