Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_/р |

**охрана труда**

**рабочая программа ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки:** 38.03.05 – Бизнес-информатика

**Направленность (профиль):** Цифровая экономика

**Квалификация:** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная**  |
| Курс  | 1 |
| Семестр  | 2 |
| Лекции, часы | 10 |
| Практические занятия, часы | - |
| Лабораторные занятия, часы | - |
| Зачёт, семестр | 2 |
| Экзамен | - |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 10 |
| Самостоятельная работа, часы | 26 |
| Всего часов / зачетных единиц | 36/1 |

Кафедра – разработчик программы: «Техносферная безопасность и производственный дизайн»

Составитель: Н.Н. Казачёнок, канд. биол. наук, доцент

Могилев 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 838 от 29.06.20 г., учебным планом рег. № 380305-1, утвержденным 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн» (протокол №3 от 19. 10. 2021 г)

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность

и производственный дизайн»

доктор биол. наук, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

20.10.21 г., протокол № 2.

Зам. председателя

Научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Г.Н. Тихончук, доцент кафедры «Естествознание» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», канд. биол. наук, доцент

 (И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой

«Логистика и организация производства»

канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Гриневич

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель учебной дисциплины**

**Целью** учебнойдисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые целостные представления о теоретических основах управления охраной труда на предприятии и о методах практической реализации безопасного взаимодействия с окружающей средой на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

- основы законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации в области охраны труда

- принципы организации охраны труда на производстве;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека на производстве, механизм и последствия их воздействия, методы защиты;

- теоретические основы разработки методов защиты людей на производстве;

**уметь**:

- идентифицировать вредные и опасные факторы на производстве, оценивать их воздействие и прогнозировать возможные последствия для жизни и здоровья работников;

- разрабатывать организационные меры по защите жизни и здоровья работников;

- планировать и организовывать безопасное поведение людей на производстве.

**владеть**:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

- методами работы с нормативной документацией;

- методами оценки наиболее распространенных вредных и опасных факторов на производстве.

- методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования;

**1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных занятиях будут использоваться при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

**2.1 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номера тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
| 1 | Правовые и организационные вопросы охраны труда | Актуальность охраны труда. Законодательство и нормативно-правовые акты по охране труда в Республике Беларусь и Российской Федерации. Конституции государств Республика Беларусь и Российская Федерация. Законы об охране труда в Республике Беларусь и Российской ФедерацииНормативно правовые акты. Система стандартов безопасности труда | УК-8УК-9 |
| 2 | Обязанности руководителя и работника в сфере охраны труда. | Обязанности руководителя и работника в сфере охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность. | УК-8УК-9 |
| 3 | Организация обучения и проверки знаний по охране труда | Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов. Обучение рабочих. Инструктажи по охране труда. Инструкция по охране труда. | УК-8УК-9 |
| 4 | Вредные и опасные производственные факторы. | Классификация вредных и опасных производственных факторов. Физические, химические, биологические, психофизиологические производственные факторы. Вредные и опасные условия труда. Аттестация рабочих мест. Процесс горения. Способы тушения пожаров. Характеристика и назначение огнегасительных средств. Первичные средства пожаротушения. Правила противопожарной безопасности | УК-8УК-9 |
| 5 | Организация рабочего места, оборудованного ПЭВМ  | Характеристика опасных и вредных факторов при эксплуатации ПЭВМ. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места оператора ПЭВМ, параметры. Нормирование. Режим труда и отдыха.  | УК-8УК-9 |

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Лекции | Часы | Сам раб | Форма контроля знаний | Баллы |
| Модуль 1 |
| 1 | Тема 1 Правовые и организационные вопросы охраны труда | 2 | 5 |  |  |
| 2 | Тема 2Обязанности руководителя и работника в сфере охраны труда | 2 | 5 |  |  |
| 3 | Тема 3Организация обучения и проверки знаний по охране труда | 2 | 5 |  |  |
| 4 | Тема 4Вредные и опасные производственные факторы. | 2 | 5 | ЗИЗ | 30 |
| 5 | Тема 5 Организация рабочего места, оборудованного ПЭВМ  | 2 | 6 | ПКУПА (зачет) | 3040 |
|  | Итого | 10 | 26 |  | 36 |

Принятые обозначения:

ЗИЗ – защита индивидуального задания

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
| Баллы | 51-100 | 0-50 |

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма проведения занятия** | **Вид аудиторных занятий** | **Всего часов** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| 1 | Традиционные | Тема 1 |  | 1 |
| 2 | Мультимедиа | Темы 1-5 |  | 7 |
| 3 | Проблемные / проблемно-ориентированные | Тема 4 |  | 1 |
| 4 | Дискуссии, беседы | Тема 5 |  | 1 |
|  | **ИТОГО** | 10 |  | **10** |

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид оценочных средств** | **Количество комплектов** |
| 1 | Вопросы к зачету  | 1 |
| 2 | Тематика индивидуальных заданий | 1 |

**5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровни сформированности компетенций** | **Содержательное описание уровня** | **Результаты обучения** |
| 1 | Компетенция УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|  | Индикатор компетенции УК-8.2 | Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. |
|  | Пороговый уровень | Способен использовать нормативно-правовую документацию в сфере охраны труда | Владеет основными навыками использования нормативно-правовой документации в сфере охраны труда |
|  | Продвинутый уровень | Способен осуществлять поиск нормативно-правовой документации в сфере охраны труда | Владеет навыками анализа нормативно-правовой документации в сфере охраны труда |
|  | Высокий уровень | Способен готовить проекты локальной нормативно-правовой документации в сфере охраны труда | Владеет навыками проектирования локальной нормативно-правовой документации в сфере охраны труда |
|  | Индикатор компетенции УК-8.3 | Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. |
|  | Пороговый уровень | Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда для защиты производственного персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций | Владеет основными навыками предупреждения производственного травматизма, знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда |
|  | Продвинутый уровень | Способен руководить защитой производственного персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций  | Владеет методами защиты производственного персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций |
|  | Высокий уровень | Способен планировать, организовывать и руководить защитой производственного персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций  | Владеет методами планирования и организации защиты персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций |
| 2 | Компетенция УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
|  | Индикатор компетенции УК-9.1 | Владеет понятиями инклюзивной компетентности, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
|  | Пороговый уровень | Способен использовать понятия инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности | Владеет базовыми понятиями в сфере дефектологии |
|  | Продвинутый уровень | Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности | Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности |
|  | Высокий уровень | Способен повышать свою квалификацию в области дефектологических знаний | Владеет навыками самообучения в области дефектологических знаний |
|  | Индикатор компетенции УК-9.2 | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
|  | Пороговый уровень | Способен оценить уровень трудоспособности лиц с ограниченными возможностями при выполнении конкретных видов работы | Владеет навыками оценки возможности лиц с ограниченными возможностями выполнять конкретные виды работ |
|  | Продвинутый уровень | Способен руководить работой лиц с ограниченными возможностями с учетом требований нормативных документов | Владеет навыками работы с нормативными документами в сфере инклюзивной организации труда  |
|  | Высокий уровень | Способен планировать и организовать трудовую деятельность лиц с ограниченными возможностями | Владеет навыками планирования и организации трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями |
|  | Индикатор компетенции УК-9.3 | Оперирует представлениями о взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
|  | Пороговый уровень | Способен взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями | Владеет навыками общения с лицами с ограниченными возможностями |
|  | Продвинутый уровень | Способен организовывать взаимодействие в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями | Владеет навыками организации взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями  |
|  | Высокий уровень | Способен планировать мероприятия по организации взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями | Владеет навыками планирования мероприятий по организации взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями  |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Оценочные средства |
| Компетенция УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | Защита индивидуального задания |
| Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению | Защита индивидуального задания |
| Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | Защита индивидуального задания |
| Компетенция УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Воспроизводит базовые понятия в области дефектологии  | Защита индивидуального задания |
| Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями при организации их трудовой деятельности | Защита индивидуального задания |
| Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями при планировании их трудовой деятельности | Защита индивидуального задания |

**5.3 Критерии оценки индивидуальных заданий**

1. Индивидуальное задание принимается после выполнения студентом всех требований к содержанию

2. При выполнении задания использована современная нормативно-правовая документация

За принятое индивидуальное задание студенту засчитывается до 30 баллов,

в том числе:

1. Полнота проработки задания до 10 баллов

2. Использование нормативной документации по охране труда до 5 баллов

3. Сравнительный анализ нормативных документов РБ и РФ по предложенной теме – до 10 баллов

4. Владение материалом, ответы на вопросы по теме задания – до 5 баллов.

Если задание не принято, студент обязан доработать его и устранить недостатки.

**5.4 Критерии оценки зачета**

Студент допускается к зачету том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил полностью индивидуальное задание

2. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом составляет не менее 36.

Билет содержит 3 вопроса за каждый ответ может быть начислено до 12 баллов.

Если на один из вопросов студент получает 0 баллов, зачет не принимается .

0 баллов – ответ отсутствует или полностью не соответствует заданному вопросу.

1-2 балл – ответ содержит отдельные элементы относящиеся к теме вопроса

3-4 балла – ответ неполный, не раскрывает сущность вопроса, нелогичный содержит грубые ошибки

5-6 балла – ответ неполный, содержит существенные ошибки

7-8 балла - ответ в целом раскрывает сущность вопроса, содержит основные положения по теме вопроса, содержит несущественные ошибки

9-10 – баллов - ответ полный, логичный, последовательный, допускаются незначительные неточности

11-12 баллов – ответ полный, логичный, последовательный, правильный, содержит дополнительный материал по теме вопроса

Максимальная оценка за 3 вопроса – 36 баллов.

Дополнительно студент может получить 4 балла за сравнительный анализ современных научных взглядов и аргументированное изложение собственной точки зрения на экологические проблемы по теме вопросов билета.

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Оценка безопасности и экологичности проектов согласно тематике квалификационных работ выпускающей кафедры.

2. Разработка индивидуального творческого задания по теме «Организация труда в сфере цифровой экономики с точки зрения безопасности».

При оценке безопасности труда не допускается подменять разработки переписыванием определений и общих положений из правил и инструкций, учебников и учебных пособий, государственных стандартов и других документов.

Необходимо привести и использовать в расчётах и обоснованиях реальные условия труда в области цифровой экономики.

Прежде всего, необходимо выявить все потенциально опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), которые могут появиться при работе на конкретном рабочем месте. Идентификация ОВПФ должна быть как можно более полной и соответствовать принятой классификации ОВПФ (физические, химические, биологические и психофизиологические).

Обязательной частью раздела является обоснование электробезопасности оборудования и или анализ электроопасности. Для этого необходимо указать вид исполнения оборудования (стационарный, автономный), способ электроснабжения, род и частоту тока, напряжение токоведущих частей, отметить факторы производственной среды, при которых повышается опасность поражения человека (химически агрессивная среда, запыленность, высокая влажность, и др.). Необходимо проанализировать ситуации, при которых возможно поражение человека, рассчитать возможную силу тока, воздействующую на человека при прохождении наиболее вероятных петель, возможное биологическое действие.

Обязательной частью является также анализ поля, используемого в оборудовании или технологии. Необходимо указать частоту и амплитуду колебаний, тип излучения, для магнитного поля – напряженность, предполагаемое расстояние и время воздействия на оператора, и другие характеристики, оказывающие влияние на опасность фактора. Сравнить с нормативами (со ссылкой на нормативные документы) сделать выводы об опасности-безопасности данного поля и необходимости применения защитных мер.

Изложить необходимые защитные мероприятия технического и организационного характера, направленные на уменьшение или исключение ОВПФ, выявленных при анализе условий труда. Описать методы и способы защиты от ОВПФ, предложить и проанализировать возможные решения.

При выполнении индивидуального задания изложить требования безопасности от воздействия одного из рассматриваемых ОВПФ.

Необходимо также провести анализ взрывопожароопасности используемого оборудования. Выявить какие огнеопасные вещества, материалы могут находиться в производственном помещении, установить их количество и взрывопожароопасные свойства.

Указать основные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и взрывов, и технические средства противопожарной защиты.

Во второй части работы должны быть рассмотрены вопросы организации труда для лиц с ограниченными возможностями.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | К–воэкз. |
| **1** | **Щур А.В.** и др. Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. Учебное пособие. Рязань: РГАУ, 2017. – 196 с | Рекомендуется НМС РФ. | 16 |
| 2 | **Щур А.В.** и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Могилев-Рязань: РГАУ, 1918. – 328 с. | Рекомендуется НМС и Федеральным УМО РФ | 30 |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | К–воэкз. |
| **1** | **Лазаренков, А. М.**   Охрана труда в машиностроении : учеб. пособие для вузов / А. М. Лазаренков, Б. М. Данилко. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. - 288с.  | Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студентов вузов | **30** |
| **2** | **Бубнов В. П.**   Безопасность жизнедеятельности: учеб, пособие: в 3 ч. Ч. 1: Защита населения и объектов / В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. - Мн.: Амалфея, 2015. - 536с. | - | **51** |
| **3** | **Бубнов В. П.**   Безопасность жизнедеятельности: учеб, пособие: в 3 ч. Ч. 2: Радиационная безопасность / В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. - Мн.: Амалфея, 2015. - 260с. | - | **50** |
| **4** | **Михнюк Т. Ф.**   Охрана труда: Учеб, пособие / Т. Ф. Михнюк. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2007. - 320с | Доп. МО РБ по спец. радиоэлектроники и информатики | **49** |
| **5** | **Михнюк Т. Ф.**   Охрана труда: учеб, пособие для вузов / Т. Ф. Михнюк. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2009. - 345с. | Утв. МО РБ | **10** |
| **6** | **Лазаренков, А. М.**Охрана труда: учеб, пособие для вузов / А. М. Лазаренков, В. А. Калиниченко. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2010. - 464с. | Доп. МО РБ в качестве учебника для студентов вузов | **10** |
| **7** |    **Безопасность жизнедеятельности в машиностроении**: учебник для вузов / [авт.: В. Г. Еремин и др.]. - М.: Академия, 2008. - 384с. | Доп. УМО по образ.в обл. автоматизир. машиностроения | **10** |

**7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

http://www.ohranatruda.ru/

http://www.otb.by/

http://mintrud.gov.by/

http://www.rosmintrud.ru/

http://www.buhgalter.by/news/tag/Охрана%20труда/

http://ot-info.by/

http://tnpa.by/

http://ohrana-bgd.ru/

http://bgdstud.ru/

http://www.6pch.ru/

http://www.ohrana-**truda**.by

http://www.tehbez.ru

http://www.GostExpert.ru

http://www.normacs.ru

http://www.StandartGost.ru

http://www.bezzhd.ru

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

**7.4.1 Информационные технологии**

**Презентации по темам лекционных занятий:**

Тема 1. «Правовые и организационные вопросы охраны труда».

Тема 2. «Обязанности руководителя и работника в сфере охраны труда»

Тема 3. «Организация обучения и проверки знаний по охране труда»

Тема 4. «Вредные и опасные производственные факторы»

Тема 5. «Организация рабочего места, оборудованного ПЭВМ Пожарная безопасность»

**Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы**

Видеофильм «Инструкция по охране труда для работников управления» (тема №3).

Видеофильм «Первая помощь» (Тема №4)

**8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории охраны труда, рег. № ПУЛ-4. 239-125/1-21

**Охрана труда**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки:** 38.03.05 – Бизнес-информатика

**Направленность (профиль):** Цифровая экономика

 **Квалификация:** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная**  |
| Курс  | 1 |
| Семестр  | 2 |
| Лекции, часы | 10 |
| Практические занятия, часы | - |
| Лабораторные занятия, часы | - |
| Зачёт, семестр | 2 |
| Экзамен | - |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 10 |
| Самостоятельная работа, часы | 26 |
| Всего часов / зачетных единиц | 36/1 |

**1.1 Цель учебной дисциплины**

**Целью** учебнойдисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые целостные представления о теоретических основах управления охраной труда на предприятии и о методах практической реализации безопасного взаимодействия с окружающей средой в быту, на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

- основы законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации в области охраны труда

- принципы организации охраны труда на производстве;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека на производстве, механизм и последствия их воздействия, методы защиты;

- теоретические основы разработки методов защиты людей на производстве;

**уметь**:

- идентифицировать вредные и опасные факторы на производстве, оценивать их воздействие и прогнозировать возможные последствия для жизни и здоровья работников;

- разрабатывать организационные меры по защите жизни и здоровья работников;

- планировать и организовывать безопасное поведение людей на производстве.

**владеть**:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

- методами работы с нормативной документацией;

- методами оценки наиболее распространенных вредных и опасных факторов на производстве.

- методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования;

**1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса: традиционные, мультимедиа, проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы.