Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**Прикладные информационные системы в экономике**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Направленность (профиль)** Цифровая экономика

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Лабораторные занятия, часы | 50 |
| Зачет, семестр | 2 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 50 |
| Самостоятельная работа, часы | 58 |
| Всего часов / зачетных единиц | 108/3 |

Кафедра-разработчик программы: «Логистика и организация производства»

(название кафедры)

Составитель: Бородич Т.А., старший преподаватель

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом №838 от 29.07.2020 г., учебным планом рег. №380305-1, утвержденным 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Логистика и организация производства»

«14» сентября 2021 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Гриневич

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«\_20\_» октября 2021 г., протокол № 2\_\_.

Зам. председателя

Научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент: Гончаров М.В., начальник отдела материально-технического снабжения и сбыта ОАО Управляющая компания холдинга «Агромашсервис»

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Прикладные информационные системы в экономике» является подготовка студентов в области информационных систем и их применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

- инструмент современных информационных технологий применяемых в экономике;

- возможности и прикладной характер информационных систем.

**уметь**:

- воспринимать специальные дисциплины по обеспечению экономической деятельности на современном информационно-технологическом уровне;

- применять в экономике современные инструментальные компьютерные средства;

- использовать специальное компьютерное обеспечение в условиях массовой компьютеризации современного общества.

**владеть**:

- умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности организации.

**1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «Прикладные информационные системы в экономике» относится к блоку1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть блока 1) Модуль «Введение в информационные технологии».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»;

-«Математика»;

- «Иностранный язык».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лабораторных занятиях, будут применены при изучении дисциплины «Электронная коммерция», «Основы проектирования информационных систем», «Управление цепями поставок», при прохождении технологической практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| --- | --- |
| ОПК-2 | способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом |
| ОПК-4 | способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования информационно-аналитических систем |

**2 Структура и содержание дисциплины**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

**2.1 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номера тем | Наименование тем | Коды формируемых компетенций |
| 1 | Основные понятия информационного обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 2 | Информация как продукт информационного обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 3 | Теоретические основы построения информационных систем | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 4 | Информационные потоки в деятельности предприятия | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 5 | Дистанционная передача данных | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 6 | Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 7 | Информационные системы на транспорте | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 8 | Информационные системы управления складом | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 9 | Информационные системы в цепях поставок | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 10 | Введение в компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Протоколы компьютерных сетей. | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 11 | Глобальные компьютерные сети | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 12 | Основы бизнеса в Интернет. | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 13 | Общие сведения о проектировании web-узлов. Язык HTML. | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 14 | Использование программ, выполняющихся в контексте Web-браузера, при разработке Web-документов. Динамическая генерация содержимого Web-документа. | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 15 | Экономическое прогнозирование | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 16 | Табличные процессоры и их применение в решении экономических задач | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 17 | Использование систем искусственного интеллекта в экономике: экспертные системы | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 18 | Использование систем искусственного интеллекта в экономике: системы поддержки принятия решений | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 19 | Имитационное моделирование | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 20 | Методология имитационного моделирования | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 21 | Инструментальные средства имитационного моделирования | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Лабораторные занятия | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
| Модуль 1 | | | | | |
| 1 | Л.р. 1 Программное обеспечение информационных технологий в деятельности предприятия. | 2 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 2 | Л.р. 2 Разработка информационной модели бизнес-процесса. | 4 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 3 | Л.р.3 Информационные технологии оптимизации информационного потока | 2 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 4 | Л. р. 4 Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ. | 4 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 5 | Л. р. 5 Информационные системы на транспорте | 2 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 6 | Л. р. 6 Информационные системы управления складом | 4 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 7 | Л.р. 7 Информационные системы в цепях поставок | 2 | 3 | КР  ЗЛР | 14  2 |
| 8 | Л.р. 8 Проектирование сайта | 4 | 3 | ЗЛР  ПКУ | 2  30 |
| Модуль 2 | | | | | |
| 9 | Л.р. 9 Экспертные методы прогнозирования | 2 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 10 | Л.р. 10 Экономико-математические методы прогнозирования и их реализация в Excel | 4 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 11 | Л.р. 11 Анализ инвестиционного проекта в Excel | 2 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 12 | Л. р.12 Экспертные системы | 4 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 13 | Л. р. 13 Системы поддержки принятия решений | 2 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 14 | Л. р. 13 Системы поддержки принятия решений | 4 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 15 | Л. р. 14 Моделирование на основе метода Монте-Карло | 2 | 3 | ЗЛР | 2 |
| 16 | Л. р. 15 Имитационное моделирование для задач организационного управления | 4 | 6 | КР  ЗЛР | 14  2 |
| 17 | Л. р. 16 Получение и обработка результатов моделирования | 2 | 7 | ПКУ  ПА (зачет) | 30  40 |
|  |  | 50 | 58 |  | 100 |

Принятые обозначения:

*Текущий контроль –*

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
| Баллы | 51-100 | 0-50 |

**3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма проведения занятия** | **Вид аудиторных занятий** | | **Всего часов** |
| **Лекции** | **Лабораторные занятия** |
| 1 | Традиционные |  | Лаб. р. №1 | 1 |
| 2 | Мультимедиа |  | Лаб.р. № 2 | 2 |
| 3 | С использованием ЭВМ |  | Лаб.р. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 , 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 43 |
| 4 | Расчетные |  | Лаб.р. № 9, 10, 11 | 4 |
|  | **ИТОГО** |  | **50** | **50** |

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид оценочных средств** | **Количество комплектов** |
| 1 | Вопросы к зачету | 1 |
| 2 | Задания для контрольных работ | 1 |
| 3 | Задания для лабораторных работ | 1 |

**5 Методика и критерии оценки компетенций студентов**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

| **№ п/п** | **Уровни сформированности компетенции** | **Содержательное описание уровня** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом | | | |
| ОПК-2.3 Применяет современные информационные технологии и программные средств при решении задач управления бизнесом | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знание основных подходов и методов исследования и анализа рынка информационных систем и информационно коммуникационных технологий | Понимает основные понятия и категории в сфере современных информационных технологий и программных средств при решении задач управления бизнесом |
| 2 | Продвинутый уровень | Анализ полученных знаний в сфере информационно коммуникационных технологий для управления бизнесом | Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении задач управления бизнесом |
| 3 | Высокий уровень | Способен комплексно использовать полученные знания в сфере информационно коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом | Применяет комплексно знания в сфере современных информационных технологий и программных средств при решении задач управления бизнесом |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | | |
| ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации и обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знание принципов анализа информации и обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | Понимает методы анализа информации и обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| 2 | Продвинутый уровень | Анализ полученных знаний для обоснования тех или иных основных управленческих бизнес-процессов | Владеет методами управления организации работ анализу информации, современными методиками выявления резервов повышения эффективности управления информационными ресурсами |
| 3 | Высокий уровень | Способен комплексно использовать полученные знания в сфере информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, разрабатывать программы организационных изменений по оптимизации использования ресурсов на уровне структурного подразделения организации | Применяет методы формирования организации стратегии на уровне бизнес-единицы, владеет средствами информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| ПК-6 Способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования информационно-аналитических систем | | | |
| ПК-6.1.Формулирует цели и задачи исследования, выбирает методический аппарат исследования, подготавливает и проводит эксперименты с помощью программных моделей | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знание принципов организации научно-исследовательских работ в области проектирования информационно-аналитических систем | Понимает методы исследования, подготавливает и проводит эксперименты с помощью программных моделей |
| 2 | Продвинутый уровень | Анализ полученных знаний для обоснования тех или иных основных управленческих бизнес-процессов в области проектирования информационно-аналитических систем | Владеет методами управления организации работ в области проектирования информационно-аналитических систем, подготавливает и проводит эксперименты с помощью программных моделей |
| 3 | Высокий уровень | Способен комплексно использовать полученные знания в области проектирования информационно-аналитических систем | Применяет методы организации проектирования информационно-аналитических систем, владеет приемами интерпретации аналитических данных для поддержки управленческих решений с помощью программных моделей |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

| Результаты обучения | Оценочные средства |
| --- | --- |
| ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом | |
| Понимает основные понятия и категории в сфере современных информационных технологий и программных средств при решении задач управления бизнесом | Задания для контрольных работ  Задания для лабораторных работ |
| Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении задач управления бизнесом | Задания для контрольных работ  Задания для лабораторных работ |
| Применяет комплексно знания в сфере современных информационных технологий и программных средств при решении задач управления бизнесом | Задания для контрольных работ  Задания для лабораторных работ |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | |
| Понимает методы анализа информации и обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | Задания для контрольных работ  Задания для лабораторных работ |
| Владеет методами управления организации работ анализу информации, современными методиками выявления резервов повышения эффективности управления информационными ресурсами | Задания для контрольных работ  Задания для лабораторных работ |
| Применяет методы формирования организации стратегии на уровне бизнес-единицы, владеет средствами информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | Задания для контрольных работ  Задания для лабораторных работ |
| ПК-6 Способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования информационно-аналитических систем | |
| Понимает методы исследования, подготавливает и проводит эксперименты с помощью программных моделей | Задания для контрольных работ  Задания для лабораторных работ |
| Владеет методами управления организации работ в области проектирования информационно-аналитических систем, подготавливает и проводит эксперименты с помощью программных моделей | Задания для контрольных работ  Задания для лабораторных работ |
| Применяет методы организации проектирования информационно-аналитических систем, владеет приемами интерпретации аналитических данных для поддержки управленческих решений с помощью программных моделей | Задания для контрольных работ  Задания для лабораторных работ |

**5.3 Критерии оценки лабораторных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| **2** | **Систематизированные, глубокие и полные знания** по тематике выполняемого лабораторного задания, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. **Точное** использование научной терминологии.  **Умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемого лабораторного задания, и давать им критическую оценку. |
| **1** | **Достаточно полные и систематизированные знания** по тематике выполняемого лабораторного задания, использование научной терминологии.  **Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемого лабораторного задания, и давать им критическую оценку. |
| **0,5** | **Достаточный объем знаний** по тематике выполняемого лабораторного задания, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.  Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемого лабораторного задания. |
| **0** | **Недостаточно полный** объем знаний по тематике выполняемого лабораторного задания, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.  **Неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемого лабораторного задания. |

**5.4 Критерии оценки зачета**

| **Баллы** | **Критерии** |
| --- | --- |
| **40-35** | **Систематизированные, глубокие и полные знания** по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. **Точное** использование научной терминологии.  **Умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.  Знание инструментария использования современных информационных технологий применяемых в экономике, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития экономической политики. |
| **34-28** | **Достаточно полные и систематизированные знания** по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии.  **Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.  Знание инструментария использования современных информационных технологий применяемых в экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов. |
| **27-20** | **Достаточный объем знаний** в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии.  **Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.  Умение ориентироваться в современных тенденциях использования современных информационных технологий применяемых в экономике. |
| **19-0** | **Недостаточно полный** объем знаний в рамках образовательного стандарта.  **Неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.  Неумение ориентироваться в современных тенденциях использования современных информационных технологий применяемых в экономике. |

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

• изучение основной и дополнительной литературы;

• конспектирование;

• изучение нормативных документов;

• ответы на контрольные вопросы;

• подготовка сообщений к выступлению на лабораторных занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на зачет приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. -296 с. | - | https://znanium.com |
| 2 | Информационная безопасность сетей и систем : учеб.пособие / В. И. Аверченков, В. Т. Еременко, Е. А. Зайченко. — Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2020. — 212с. | Рек. УМО по образованию в обл. информатики и радиоэлектроники в качестве учеб.пособия | 66 |

**7.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | Сибирская Е. В.    Электронная коммерция : учеб. пособие для вузов / Е. В. Сибирская, О. А. Старцева. - М. : Форум, 2012. - 288с. | Доп. УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов | 2 |
| 2 | **Басовский, Л. Е.   Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб.пособие / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2018. – 260 с.** | Рек. в качестве учеб. пособия для студ. вузов | 10 |
| 3 | Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для академ. бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. :Юрайт, 2019. — 304с. | Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. | 5 |
| 4 | Полетаева, В. М. Финансовый механизм формирования экономики устойчивого промышленного роста : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. | - | https://znanium.com |
|  | Дронов, В. А. Django 2.1. Практика создания веб-сайтов на Python / В. А. Дронов. — СПб. : БХВ-Петербург, 2019. — 672с. | - | 5 |
|  | Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. :Юрайт, 2019. — 363с. | Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов; Рек. ФГКОУ ВПО «Академия Фед. службы безопас. РФ» в качестве учебника для студ. Вузов | 5 |

**7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

7.3.1 Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>.

7.3.2 Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by.

7.3.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>.

7.3.4 Официальный сайт ассоциации менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://amr.ru>.

7.3.5 Сайт независимого проекта, направленного на сбор и представление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cfin.ru.

7.3.6 Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.k2kapital.com](http://www.k2kapital.com/)  ;

7.3.7 Фонд Бюро Экономического Анализа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.beafnd.org](http://www.beafnd.org/) ;

7.3.8 Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru/> ;

7.3.9 Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.eurostat.com](http://www.eurostat.com/) ;

7.3.10 Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cefir.ru](http://www.cefir.ru/) .

7.3.11 Веб-мани [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.webmoney.ru](http://www.webmoney.ru)

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам. Методические рекомендации:**

**7.4.1 Методические рекомендации**

1. Бородич, Т. А. Прикладные информационные системы в экономике. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика» (электронный вариант). – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2021.

**7.4.2 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе**

Лицензионное:

1. Программное обеспечение Microsoft Excel

2. Пакет прикладных программ Mathcad Prime 5.0

3. Интернет-браузеры( Microsoft Internet Explorer, Opera, Google Chromе)

Свободно-распространяемое:

1. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.

**8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории «\_233/1\_\_», ПУЛ – 4.535-233/1-21

**Прикладные информационные системы в экономике**

(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Направленность (профиль)** Цифровая экономика

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Лабораторные занятия, часы | 50 |
| Зачет, семестр | 2 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 50 |
| Самостоятельная работа, часы | 58 |
| Всего часов / зачетных единиц | 108/3 |

1 Целью учебной дисциплины ««Прикладные информационные системы в экономике» является подготовка студентов в области информационных систем и их применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- инструмент современных информационных технологий применяемых в экономике;

- возможности и прикладной характер информационных систем.

уметь:

- воспринимать специальные дисциплины по обеспечению экономической деятельности на современном информационно-технологическом уровне;

- применять в экономике современные инструментальные компьютерные средства;

- использовать специальное компьютерное обеспечение в условиях массовой компьютеризации современного общества.

владеть:

- умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности организации.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

ПК-6. Способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования информационно-аналитических систем

4 Образовательные технологии– традиционные, мультимедийные, с применением ЭВМ, расчетные.