Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**Управление IT-проектами**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки \_\_\_\_38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_Цифровая экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |
| Лекции, часы | 34 |
| Лабораторные работы, часы | 34 |
| Экзамен, семестр | 5 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 68 |
| Самостоятельная работа, часы | 76 |
| Всего часов / зачетных единиц | 144/4 |

Кафедра-разработчик программы: \_Логистика и организация производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название кафедры)

Составитель: \_\_\_\_Т.М. Лобанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика утвержденным приказом №838 от 29.07.2020 г., учебным планом рег. № 380305-1 от 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Логистика и организация производства»

«14» сентября 2021 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Н. Гриневич

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

20 октября 2021 г., протокол № 2 .

Зам. председателя

Научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна, заведующий кафедрой «Экономика и управления», Могилёвского государственного университета им. А. А. Кулешова кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области управлении проектами, связанными с разработкой и внедрением информационных систем и технологий; подготовка специалистов способных применять принципы проектного управления в условиях цифровой экономики.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

* принципы проектного управления и сущность ИТ проектов;
* методы и технологии отбора и реализации проектов;
* процессы и функции управления ИТ проектами.
* технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

**уметь**:

* формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
* осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
* принимать участие в командном образовании и развитии персонала;

**владеть**:

* инструментами и методами коммуникаций в проектах;
* инструментальными средствами управления проектами;
* приёмами бизнес-планирования и инвестиционного анализа проекта.

**1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (обязательная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

* Экономика организации;
* Основы проектирования информационных систем
* Системы электронного документооборота / Управление развитием информационного бизнеса

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

* Реинжиниринг бизнеса / Стратегическое планирование;
* Информационно-аналитические системы бизнеса;
* Анализ и моделирование бизнес-процессов.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и лабораторных занятиях будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-6 | Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и принятия новых решений в области информационно-коммуникационных технологий |

**2 Структура и содержание дисциплины**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

**2.1 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
| 1 | Основные понятия в области управления проектами | Проект как объект управления.  Классификация проектов.  Окружение проекта.  Сущность и характеристики ИТ-проектов. Особенности управление ИТ-проектами. | УК-2, ОПК-6 |
| 2 | Жизненный цикл ИТ проекта | Сущность и этапы ЖЦ проекта.  Содержание фаз жизненного цикла ИТ проектов. | УК-2 |
| 3 | Международные и национальные стандарты по управлению проектами | Общие подходы к стандартизации в области управления проектами.  Международные и национальные стандарты в области управления проектами.  Своды знаний.  Стандарты в области управления и аудита ИС COBIT. | УК-2, ОПК-6 |
| 4 | Основы структурного проектирования | Понятие, назначение и виды структурной декомпозиции работ (СДР).  Этапы СДР.  Правила построения СДР.  Матрица ответственности. | ОПК-6 |
| 5 | Технология структурного анализа и проектирования SADT | Возникновение методологии IDEF0 и основные понятия.  IDEF0-блоки. IDEF0 дуги.  Варианты взаимодействия функций.  Правила и рекомендации построения диаграмм IDEF0. | ОПК-6 |
| 6 | Цели проекта | Определение цели проекта  Дерево целей  Модели оценки степени достижения целей | УК-2, ОПК-6 |
| 7 | Особенности управления портфелем проекта | Понятие портфеля и программы проектов.  Задачи моделирования портфеля проектов.  Критерии оптимизации портфеля.  Модель формирования портфеля независимых проектов | УК-2, ОПК-6 |
| 8 | Управление продолжительностью проекта | Календарный график. Диаграмма Ганта  Определение понятия «Сетевая модель»  Метод СРМ. Метод PERT | ОПК-6 |
| 9 | Управление стоимостью проекта | Основные принципы управления стоимостью проекта  Оценка стоимости проекта  Бюджетирование проекта  Методы контроля стоимости проекта | ОПК-6 |
| 10 | Управление ресурсами проекта | Процессы управления ресурсами проекта  Основные принципы планирования ресурсов проекта | ОПК-6 |
| 11 | Управление рисками проектов | Виды потерь при реализации проектов  Классификация проектных рисков  Количественный и качественный анализ рисков  Методы управления рисками  Методы оценки рисков  Методы снижения рисков | ОПК-6 |
| 12 | Оценка эффективности ИТ-проектов | Цели и принципы оценки эффективности  ИТ-проектов.  Подходы к оценке эффективности ИТ-проектов.  Методы оценки эффективности ИТ-проектов | УК-2, ОПК-6 |
| 13 | Источники финансирования проектов | Источники прямого финансирования проектов  Источники косвенного финансирования проектов  Государственное финансирование проектов | УК-2, ОПК-6 |

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Лекции  (наименование тем) | Часы | Лабораторные занятия | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
| Модуль 1 | | |  | | |  |  |
| 1 | Тема 1. Основные понятия в области управления проектами | 2 | Тема 1. Построение диаграммы Ганта в MS Excel | 2 | 2 | ЗЛР | 4 |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл ИТ проекта | 2 | Тема 2. Планирование работ по проекту в Microsoft Office Project | 2 | 2 | ЗЛР | 4 |
| 3 | Тема 3. Международные и национальные стандарты по управлению проектами | 2 | Тема 3. Ресурсы и их назначение в MS Office Project | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Тема 3. Международные и национальные стандарты по управлению проектами | 2 | Тема 3. Ресурсы и их назначение в MS Office Project | 2 | 3 | ЗЛР | 6 |
| 5 | Тема 4. Основы структурного проектирования | 2 | Тема 4. Создание настраиваемых и вычисляемых полей в MS Office Project | 2 | 2 | ЗЛР | 4 |
| 6 | Тема 5. Технология структурного анализа и проектирования SADT | 2 | Тема 5. Анализ проекта в MS Office Project | 2 | 3 | ЗЛР | 4 |
| 7 | Тема 5. Технология структурного анализа и проектирования SADT | 2 | Тема 6. Формирование отчетности по проекту в MS Office Project | 2 | 2 | ЗЛР | 4 |
| 8 | Тема 6. Цели проекта | 2 | Тема 7. Формирование оптимального портфеля проектов | 2 | 3 | ЗЛР  ПКУ | 4  30 |
| Модуль 2 | | |  | | |  |  |
| 9 | Тема 7. Особенности управления портфелем проекта | 2 | Тема 8. Создание контекстной диаграммы и диаграмм декомпозиции IDEF0 | 2 | 2 |  |  |
| 10 | Тема 7. Особенности управления портфелем проекта | 2 | Тема 8. Создание контекстной диаграммы и диаграмм декомпозиции IDEF0 | 2 | 3 | ЗЛР | 5 |
| 11 | Тема 8. Управление продолжительностью проекта | 2 | Тема 9. Создание диаграммы дерева узлов и FEO диаграммы | 2 | 2 | ЗЛР | 4 |
| 12 | Тема 9. Управление стоимостью проекта | 2 | Тема 10. Расщепление и слияние моделей | 2 | 2 | ЗЛР | 4 |
| 13 | Тема 10. Управление ресурсами проекта | 2 | Тема 11. Создание диаграммы IDEF3 | 2 | 2 |  |  |
| 14 | Тема 11. Управление рисками проектов | 2 | Тема 11. Создание диаграммы IDEF3 | 2 | 3 | ЗЛР | 5 |
| 15 | Тема 11. Управление рисками проектов | 2 | Тема 12. Стоимостный анализ в программе структурного моделирования | 2 | 2 | ЗЛР | 4 |
| 16 | Тема 12. Оценка эффективности ИТ-проектов | 2 | Тема 13. Создание модели ТО-ВЕ (реинжиниринг бизнес-процессов) | 2 | 2 | ЗЛР | 4 |
| 17 | Тема 13. Источники финансирования проектов | 2 | Тема 14. Создание диаграммы DFD | 2 | 3 | ЗЛР  ПКУ | 4  30 |
| 18-21 |  |  |  |  | 36 | ПА  (экзамен) | 40 |
|  | Итого | 34 |  | 34 | 76 |  | 100 |

Принятые обозначения:

Текущий контроль:

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

**3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма проведения занятия | Вид аудиторных занятий | | Всего часов |
| Лекции | Лабораторные занятия |  |
| 1 | Мультимедиа | Темы 1–13 |  | 34 |
| 2 | С использованием ЭВМ |  | Темы 1–14 | 34 |
|  | **ИТОГО** | 34 | 34 | 68 |

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Вид оценочных средств* | *Количество комплектов* |
| 1 | Вопросы к экзамену | 1 |
| 2 | Экзаменационные билеты | 1 |
| 3 | Вопросы к защите лабораторных работ | 1 |

**5 Методика и критерии оценки компетенций студентов**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Уровни сформированности компетенции* | *Содержательное описание уровня* | *Результаты обучения* |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знание терминов и определений в области управления IT- проектами | Знать основные понятия области управления IT-проектами, описание бизнес-процессов организации реализации |
| 2 | Продвинутый уровень | Знание терминов и определений в области управления IT-проектами, умение анализировать проект  как объекта управления | Уметь анализировать проект, определять совокупность задач для достижения его цели |
| 3 | Высокий уровень | Умение анализировать IT-проект, проводить комплексный анализ проекта как объекта управления. | Владеть навыками разработки описания бизнес-процессов реализации IT-проектов, принимать решения по результатам анализа проекта |
| ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и принятия новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | | | | |
| ОПК-6.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знание и понимание основных принципов командной работы, понимание место конкретной задачи в проекте. | Уметь выполнять отдельные, четко сформулированные задачи в соответствии с предложенной методикой их решения. |
| 2 | Продвинутый уровень | Умение решать конкретные задачи в рамках командной работы над проектом. | Уметь самостоятельно решать поставленные задачи, определять роль данной задачи в проекте. |
| 3 | Высокий уровень | Умение организовывать коллективную работу над проектом, обобщать, анализировать и подводить итог по результатам командной работы. | Уметь выделять из единого проекта составные части, выполнять по ним постановку задачи, обобщать полученные на каждом этапе результаты. |
| ОПК-6.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командном образовании и развитии персонала | | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знает инструменты и методы коммуникации в проектах, технологии подготовки и проведение презентаций | Знать приёмы и методы коммуникаций в проектной команде, технологии проведения презентаций |
| 2 | Продвинутый уровень | Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта, принимает участие в командообразовании и развитии персонала | Уметь совместно с заказчиком определять цели и задачи проекта, формировать команду для реализации проекта, организовывать процесс развития персонала |
| 3 | Высокий уровень | Владеет навыками командообразования и развития персонала. | Уметь проводить презентации, переговоры, публичные выступления |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты обучения* | *Оценочные средства* |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | |
| Знать основные понятия области управления IT-проектами, описание бизнес-процессов организации реализации | Вопросы к лабораторным работам, вопросы к экзамену |
| Уметь анализировать проект, определять совокупность задач для достижения его цели | Вопросы к лабораторным работам, вопросы к экзамену |
| Владеть навыками разработки описания бизнес-процессов реализации IT-проектов, принимать решения по результатам анализа проекта | Вопросы к лабораторным работам, вопросы к экзамену |
| ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и принятия новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | |
| ОПК-6.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | |
| Уметь выполнять отдельные, четко сформулированные задачи в соответствии с предложенной методикой их решения. | Вопросы к лабораторным работам, тестовые и контрольные задания |
| Уметь самостоятельно решать поставленные задачи, определять роль данной задачи в проекте. | Вопросы к лабораторным работам, тестовые и контрольные задания |
| Уметь выделять из единого проекта составные части, выполнять по ним постановку задачи, обобщать полученные на каждом этапе результаты. | Вопросы к лабораторным работам, тестовые и контрольные задания |
| ОПК-6.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командном образовании и развитии персонала | |
| Знать приёмы и методы коммуникаций в проектной команде, технологии проведения презентаций | Вопросы к лабораторным работам, тестовые и контрольные задания |
| Уметь совместно с заказчиком определять цели и задачи проекта, формировать команду для реализации проекта, организовывать процесс развития персонала | Вопросы к лабораторным работам, тестовые и контрольные задания |
| Уметь проводить презентации, переговоры, публичные выступления | Вопросы к лабораторным работам, тестовые и контрольные задания |

**5.3 Критерии оценки лабораторных работ**

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ и по результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации. Защита лабораторных работ в зависимости от её сложности и трудоёмкости оценивается максимум в 4-6 баллов.

Общие критерии оценки лабораторных работ:

| *Баллы* | *Критерии* |
| --- | --- |
| 4-6 | Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой лабораторной работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой лабораторной работы, и давать им критическую оценку. |
| 3-4 | Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой лабораторной работы, использование научной терминологии.  Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой лабораторной работы, и давать им критическую оценку. |
| 1-3 | Достаточный объем знаний по тематике выполняемой лабораторной работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.  Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой лабораторной работы. |
| 0-1 | Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой лабораторной работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. |

**5.4 Критерии оценки экзамена**

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течении семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

| *Баллы* | *Критерии* |
| --- | --- |
| 0-15 | Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного процесса.  Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. |
| 15 – 20 | -пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Управление ИТ проектами», знает принципы управления проектами, их классификацию, имеет понятие об организационной структуре проекта, методах их оценки, имеет представлении об использовании инструментальных средств для управления проектами. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению проектами; |
| 20 – 30 | -продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Управление ИТ проектами», знает основные особенности реализации ИТ проектов в условиях цифровой экономики, методы оценки эффективности ИТ проектов, способы финансирования проектов, применение инструментальных средств по управлению проектами. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению ИТ проектами на предприятии; |
| 30 – 40 | -высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Управление ИТ проектами», методами оценки ИТ проектов, способы финансирования проектов, умеет применять инструментальные средства для разработки и управления ИТ проектами. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по управлению ИТ проектами и формулировать выводы по полученным результатам. |

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

* изучение нормативных документов;
* конспектирование;
* обзор литературы;
* ответы на контрольные вопросы;
* подготовка экзамену;
* работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
* работа со справочной информацией;
* чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы);

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. | Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений | znanium.com |
| 2 | Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. | Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений | znanium.com |

**7.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | Матвеева, Л. Г. Управление ИТ-проектами: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 228 с. |  | znanium.com |
| 2 | Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисловие В.М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 514 с. | Рекомендован кафедрой управления проектами НИУ «Высшая школа экономики» в качестве основной литературы для студентов магистратуры | znanium.com |
| 3 | Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. | Рекомендовано в качестве учебного пособия  для студентов высших учебных заведений | znanium.com |
| 4 | Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. | Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров | znanium.com |

**7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

**7.3.1 Методические рекомендации**

1. Т. М. Лобанова. Управление ИТ-проектами. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Т. М. Лобанова. Белорусско-Российский университет, Могилев [Электронный вариант].

**7.3.2 Информационные технологии**

Тема 1. Основные понятия в области управления проектами

Тема 2. Жизненный цикл ИТ проекта

Тема 3. Международные и национальные стандарты по управлению проектами

Тема 4. Основы структурного проектирования

Тема 5. Технология структурного анализа и проектирования SADT

Тема 6. Цели проекта

Тема 7. Особенности управления портфелем проекта

Тема 8. Управление продолжительностью проекта

Тема 9. Управление стоимостью проекта

Тема 10. Управление ресурсами проекта

Тема 11. Управление рисками проектов

Тема 12. Оценка эффективности ИТ-проектов

Тема 13. Источники финансирования проектов

**7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе**

Лицензионное программное обеспечение:

* Microsoft Office Project
* Microsoft Office Excel

Свободно распространяемое программное обеспечение:

* программы моделирования бизнес-процессов (AllFusion Process Modeler, Business Studio

**8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории 701/7, рег. номер ПУЛ-4.441-701/7-21.

**УПРАВЛЕНИЕ IT - проектами**

(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки \_\_\_\_38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_Цифровая экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |
| Лекции, часы | 34 |
| Лабораторные работы, часы | 34 |
| Экзамен, семестр | 5 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 68 |
| Самостоятельная работа, часы | 76 |
| Всего часов / зачетных единиц | 144/4 |

**1 Цель учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области управлении проектами, связанными с разработкой и внедрением информационных систем и технологий; подготовка специалистов способных применять принципы проектного управления в условиях цифровой экономики.

**2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

* принципы проектного управления и сущность ИТ проектов;
* методы и технологии отбора и реализации проектов;
* процессы и функции управления ИТ проектами.
* технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

**уметь**:

* формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
* осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
* принимать участие в командном образовании и развитии персонала;

**владеть**:

* инструментами и методами коммуникаций в проектах;
* инструментальными средствами управления проектами;
* приёмами бизнес-планирования и инвестиционного анализа проекта.

**3 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-6 | Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и принятия новых решений в области информационно-коммуникационных технологий |

**4. Образовательные технологии**

Лекции: мультимедийная форма

Лабораторные занятия: с использование ЭВМ