Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки:** 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

**Направленность (профиль)** Цифровая экономика

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная** |
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |
| Лекции, часы | 34 |
| Практические занятия, часы | 16 |
| Лабораторные занятия, часы | 16 |
| Зачет, семестр | 6 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 66 |
| Самостоятельная работа, часы | 42 |
| Всего часов/зачетных единиц | 108/3 |

Кафедра-разработчик программы: «Логистика и организация производства»

Составитель: ст. преп. Александрова С.А.

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом № 838 от 29.06.2020 г. и учебным планом рег. № 380305-1, утвержденным 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Логистика и организация производства»

«14» сентября 2021 г., протокол № 2.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Гриневич

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«20» октября 2021 г., протокол № 2

Зам. председателя

Научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский  
государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

* 1. **Цель учебной дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления, оценки рисков и принятия решений в условиях риска.

* 1. **Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

* природу рисков и причины их возникновения;
* виды рисков и факторы, их определяющие;
* методы управления и оценки рисков.

**уметь**:

* выявить причины возникновения рисков в деятельности предприятия;
* организовать систему управления риском на предприятии;
* проводить комплексную оценку риска в деятельности предприятия;
* составлять аналитический отчёт о возможных рисках и их влиянии на деятельность предприятия;
* управлять производственными, финансовыми рисками, рисками в ИТ-проектах;
* принимать решения в условиях риска;
* минимизировать риски;

**владеть**:

* методами проведения оценки и анализа рисков;
* методами управления риском.

**1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к Части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

* Бизнес-статистика;
* Менеджмент.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

* Управление затратами и контроллинг;
* Планирование деятельности организации.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях, практических и лабораторных занятиях будут применены при прохождении организационно-управленческой практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды  формируемых  компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| --- | --- |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ПК-2 | Способен управлять качеством и безопасностью ресурсов ИТ |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

**2.1 Содержание учебной дисциплины**

| Номер темы | Наименование темы | Содержание | Коды формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сущность и виды риска | Неопределенность и риск в управлении предприятием. Понятие риска. Потери от риска. Классификация рисков. Коммерческие и транспортные риски. Зоны риска. | УК-1 |
| 2 | Система управления риском на предприятии | Концепция приемлемого риска. Понятие, цель и задачи риск-менеджмента. Процесс управления риском. | УК-1, УК-8 |
| 3 | Методология анализа и оценки рисков | Понятие и этапы анализа рисков. Качественный анализ риска. Вероятностные показатели оценки риска. Статистический метод оценки риска. Экспертные оценки риска. Аналитический метод. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло). Сценарный метод. Дерево решений. Построение полей риска. | УК-1, УК-8, ПК-2 |
| 4 | Анализ и оценка риска финансово-хозяйственной деятельности | Оценка рисков потери платежеспособности и финансовой устойчивости. Оценка производственных и коммерческих на основе маржинального анализа. Оценка производственных и финансовых рисков на основе концепции операционного и финансового рычага (левериджа). | УК-1, УК-8, ПК-2 |
| 5 | Методы управления риском на предприятии | Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приемы снижения степени риска. | УК-1, УК-8, ПК-2 |
| 6 | Страхование в управлении рисками | Страхование и его место в системе риск-менеджмента. Основные характеристики страхования, как метода управления риском. Виды страхования на рынке РФ и мировом рынке. Особенности покрытия риска в рамках существующих систем страховой ответственности. | УК-1, УК-8, ПК-2 |
| 7 | Управление рисками ИТ-проектов | Методология управления рисками ИТ-проектов. Ознакомление с функционалом программного обеспечения в сфере управления риском ИТ-проектов. Документационное сопровождение процесса управления риском ИТ-проектов. | УК-1, УК-8, ПК-2 |

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

| № недели | Лекции  (наименование тем) | Часы | Практические  (семинарские) занятия | Часы | Лабораторные занятия | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1 | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и виды риска | 2 | Пр. р. 1 Сущность и виды риска | 2 |  |  | 2 | О | 5 |
| 2 | Тема 1. Сущность и виды риска | 2 |  |  | Л.р. 1. Сущность и виды риска | 2 | 2 | ЗЛР | 5 |
| 3 | Тема 2. Система управления риском на предприятии | 2 | Пр. р. 2 Система управления риском на предприятии | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 4 | Тема 2. Система управления риском на предприятии | 2 |  |  | Л.р. 2. Система управления риском на предприятии | 2 | 2 | ЗЛР | 5 |
| 5 | Тема 3. Методология анализа и оценки рисков | 2 | Пр. р. 3 Методология анализа и оценки рисков | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 6 | Тема 3. Методология анализа и оценки рисков | 2 |  |  | Л.р. 3. Методология анализа и оценки рисков | 2 | 2 | ЗЛР | 5 |
| 7 | Тема 3. Методология анализа и оценки рисков | 2 | Пр. р. 3 Методология анализа и оценки рисков | 2 |  |  | 2 |  | 5 |
| 8 | Тема 3. Методология анализа и оценки рисков | 2 |  |  | Л.р. 3. Методология анализа и оценки рисков | 2 | 6 | О  ПКУ | 5  30 |
| Модуль 2 | | | | | | | | | |
| 9 | Тема 4. Анализ и оценка риска финансово-хозяйственной деятельности | 2 | Пр. р. 4 Анализ и оценка риска финансово-хозяйственной деятельности | 2 |  |  | 2 | О | 5 |
| 10 | Тема 4. Анализ и оценка риска финансово-хозяйственной деятельности | 2 |  |  | Л.р. 4. Анализ и оценка риска финансово-хозяйственной деятельности | 2 | 2 | ЗЛР | 5 |
| 11 | Тема 5. Методы управления риском на предприятии | 2 | Пр. р. 5 Методы управления риском на предприятии | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 12 | Тема 5. Методы управления риском на предприятии | 2 |  |  | Л.р. 4. Анализ и оценка риска финансово-хозяйственной деятельности | 2 | 2 | ЗЛР | 5 |
| 13 | Тема 6. Страхование в управлении рисками | 2 | Пр. р. 6 Страхование в управлении рисками | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 14 | Тема 6. Страхование в управлении рисками | 2 |  |  | Л.р. 5. Методы управления риском на предприятии | 2 | 2 | ЗЛР | 5 |
| 15 | Тема 7. Управление рисками ИТ-проектов | 2 | Пр. р. 7 Управление рисками ИТ-проектов | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 16 | Тема 7. Управление рисками ИТ-проектов | 2 |  |  | Л.р. 6. Управление рисками ИТ-проектов | 2 | 2 | ЗЛР | 5 |
| 17 | Тема 7. Управление рисками ИТ-проектов | 2 |  |  |  |  | 6 | О  ПКУ  ПА (зачет) | 5  30  40 |
|  | Итого | 34 |  | 16 |  | 16 | 42 |  | 100 |

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

О – опрос;

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

*ПА – Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
| Баллы | 51-100 | 0-50 |

**3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма проведения занятия** | **Вид аудиторных занятий** | | | **Всего часов** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** |
| 1 | Мультимедиа | Темы 1-7 |  |  | 34 |
| 2 | С использованием ЭВМ |  |  | Л.р. № 1-6 | 16 |
| 3 | Традиционные |  | Пр. р. 1,2, 5-7 |  | 10 |
| 4 | Расчетные |  | Пр. р. 3, 4 |  | 6 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **16** | **16** | **66** |

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид оценочных средств** | **Количество комплектов** |
| 1 | Вопросы к зачету | 1 |
| 2 | Теоретические вопросы для опроса | 4 |
| 3 | Задания и контрольные вопросы для лабораторных работ | 11 |

**5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

| **№ п/п** | **Уровни сформированности компетенции** | **Содержательное описание уровня** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| *Компетенция* УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | |
| *Код и наименование индикатора достижения компетенции* УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи на основе системного подхода, оценивает их достоинства и недостатки | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Способен собирать, классифицировать информацию о рисках в бизнесе | Определяет основные виды риска. Формирует информационную базу для принятия решения.  Выполняет практические задания и лабораторные работы |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен формировать и систематизировать информацию об уровне и степени риска, владеет методами управления риском на предприятии | Принимает управленческие решения в условиях риска.  Формулирует общие выводы по практическим заданиям и лабораторным работам |
| 3 | Высокий уровень | Способен организовывать процесс управления риском на предприятии. | Проектирует элементы системы управления рисками на предприятии.  Формулирует обоснованные и аргументированные суждения по практическим заданиям и лабораторным работам |
| *Компетенция* УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
| *Код и наименование индикатора достижения компетенции* УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знает основные методы анализа риска. | Выполняет базовый анализ рисков.  Выполняет практические задания и лабораторные работы |
| 2 | Продвинутый уровень | Осуществляет качественный и количественный анализ разных видов риска. | Выполняет качественный и количественный анализ и оценку уровня и степени риска.  Формулирует общие выводы по практическим заданиям и лабораторным работам |
| 3 | Высокий уровень | Проводит анализ и оценку рисков с применением современного программного обеспечения | Применяет современное программное обеспечение для анализа и оценки уровня риска.  Формулирует обоснованные и аргументированные суждения по практическим заданиям и лабораторным работам |
| *Компетенция* ПК-2. Способен управлять качеством и безопасностью ресурсов ИТ | | | |
| *Код и наименование индикатора достижения компетенции* ПК-2.2.Осуществляет организацию процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Способен идентифицировать риски в ИТ-проектах. | Определяет риски в ИТ-проектах. Выполняет базовый анализ рисков в ИТ-проектах.  Выполняет практические задания и лабораторные работы |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен принимать решения по защите информации в ИТ-проектах. | Выполняет анализ и оценку риска в ИТ-проектах. Принимает управленческие решения в условиях риска.  Формулирует общие выводы по практическим заданиям и лабораторным работам |
| 3 | Высокий уровень | Организует процесс управления информационной безопасностью ресурсов ИТ. | Организует системы управления рисками потери информационной безопасности в ИТ-проектах.  Формулирует обоснованные и аргументированные суждения по практическим заданиям и лабораторным работам |

**5**.**2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

| **Результаты обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- |
| *Компетенция* УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Определяет основные виды риска. Формирует информационную базу для принятия решения.  Выполняет практические задания и лабораторные работы | Теоретические вопросы для опроса.  Практические задания, задания и контрольные вопросы для лабораторных работ. |
| Принимает управленческие решения в условиях риска.  Формулирует общие выводы по практическим заданиям и лабораторным работам | Теоретические вопросы для опроса.  Практические задания, задания и контрольные вопросы для лабораторных работ. |
| Проектирует элементы системы управления рисками на предприятии.  Формулирует обоснованные и аргументированные суждения по практическим заданиям и лабораторным работам | Теоретические вопросы для опроса.  Практические задания, задания и контрольные вопросы для лабораторных работ. |
| *Компетенция* УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Выполняет базовый анализ рисков.  Выполняет практические задания и лабораторные работы | Теоретические вопросы для опроса.  Практические задания, задачи, задания и контрольные вопросы для лабораторных работ. |
| Выполняет качественный и количественный анализ и оценку уровня и степени риска.  Формулирует общие выводы по практическим заданиям и лабораторным работам | Теоретические вопросы для опроса.  Практические задания, задачи, задания и контрольные вопросы для лабораторных работ. |
| Применяет современное программное обеспечение для анализа и оценки уровня риска.  Формулирует обоснованные и аргументированные суждения по практическим заданиям и лабораторным работам | Теоретические вопросы для опроса.  Практические задания, задачи, задания и контрольные вопросы для лабораторных работ. |
| *Компетенция* ПК-2. Способен управлять качеством и безопасностью ресурсов ИТ | |
| Определяет риски в ИТ-проектах. Выполняет базовый анализ рисков в ИТ-проектах.  Выполняет практические задания и лабораторные работы | Теоретические вопросы для опроса.  Практические задания, задачи, задания и контрольные вопросы для лабораторных работ. |
| Выполняет анализ и оценку риска в ИТ-проектах. Принимает управленческие решения в условиях риска.  Формулирует общие выводы по практическим заданиям и лабораторным работам | Теоретические вопросы для опроса.  Практические задания, задачи, задания и контрольные вопросы для лабораторных работ. |
| Организует системы управления рисками потери информационной безопасности в ИТ-проектах.  Формулирует обоснованные и аргументированные суждения по практическим заданиям и лабораторным работам | Теоретические вопросы для опроса.  Практические задания, задачи, задания и контрольные вопросы для лабораторных работ. |

**5.3 Критерии оценки лабораторных работ**

| **Баллы** | **Критерии** |
| --- | --- |
| **5** | Самостоятельное выполнение лабораторной работы, подготовка отчета. Формулировка собственных, обоснованных и аргументированных суждений по итогам лабораторной работы. Полные и развернутые ответы на контрольные вопросы. |
| **4** | Самостоятельное выполнение лабораторной работы, подготовка отчета. Формулировка общих выводов по лабораторной работе. Незначительные ошибки при ответах на контрольные вопросы. |
| **3** | Выполнение лабораторной работы под руководством преподавателя, подготовка отчета. Затруднения в формулировке выводов по лабораторной работе. Ошибки при ответах на контрольные вопросы. |
| **2-0** | Лабораторная работа не выполнена.  или  Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, неспособен сформулировать выводы и ответить на контрольные вопросы. |

**Критерии оценки опросов**

| **Баллы** | **Критерии** |
| --- | --- |
| **5** | Полный развернутый логично построенный ответ с примерами. |
| **4** | Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала. |
| **3** | Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок. |
| **2-0** | Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. |

**5.4 Критерии оценки зачета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| **40-20** | **Достаточный объем знаний** в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии.  **Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. |
| **19-0** | **Недостаточно полный** объем знаний в рамках образовательного стандарта.  **Неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. |

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

* работа с литературой;
* перевод с иностранных языков;
* конспектирование;
* подготовка к практическим занятиям;
* подготовка к лабораторным занятиям;
* ответы на контрольные вопросы;
* подготовка к зачету;
* проведение научных исследований.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество  экземпляров |
|  | Антонов, Г. Д. Управление рисками организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 153 с. | Доп. УМО по образованию в области производственного менеджмента | znanium.com |
|  | Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский; под общ. ред. А.В. Дадалко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 203 с. | Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль — «Управление рисками, страхование и экономическая безопасность») | znanium.com |

**7.2 Дополнительная литература**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество  экземпляров |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Веселов, Г. Е. Менеджмент риска информационной безопасности: Учебное пособие / Веселов Г.Е., Абрамов Е.С., Шилов А.К. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 107 с. | – | znanium.com |
|  | Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия: учебное пособие / Н. В. Гришина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 216 с. | Рекомендовано Межрегиональным учебно-методическим советом профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программам специалитета | znanium.com |
|  | Домащенко, Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д. В. Домащенко, Ю. Ю. Финогенова. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. | – | znanium.com |
|  | Окулов, В. Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учеб. пособие. – СПб: С.-Петерб. гос. ун-т, 2019. – 280с. | – | znanium.com |
|  | Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 248 с. | Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») | znanium.com |

**7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

1. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. http://www.aup.ru – Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.
3. https://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации.
4. https://rosstat.gov.ru – Федеральная служба государственной статистики.
5. https://tpprf.ru/ru/ – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

**7.4.1 Методические рекомендации**

1. Управление рисками. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика дневной формы обучения [Электронный вариант].
2. Управление рисками. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика дневной формы обучения [Электронный вариант].

**7.4.2 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

1. Сущность и виды риска
2. Система управления риском на предприятии
3. Методология анализа и оценки рисков
4. Анализ и оценка риска финансово-хозяйственной деятельности
5. Методы управления риском на предприятии
6. Страхование в управлении рисками
7. Управление рисками ИТ-проектов

**7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе**

Свободно распространяемое ПО: Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации.

**8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории а. 701/7, рег. номер ПУЛ-4.441-701/7-21.

**«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки:** 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

**Направленность (профиль)** Цифровая экономика

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная** |
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |
| Лекции, часы | 34 |
| Практические занятия, часы | 16 |
| Лабораторные занятия, часы | 16 |
| Зачет, семестр | 6 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 66 |
| Самостоятельная работа, часы | 42 |
| Всего часов/зачетных единиц | 108/3 |

**1 Цель учебной дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления, оценки рисков и принятия решений в условиях риска.

**2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

* природу рисков и причины их возникновения;
* виды рисков и факторы, их определяющие;
* методы управления и оценки рисков.

**уметь**:

* выявить причины возникновения рисков в деятельности предприятия;
* организовать систему управления риском на предприятии;
* проводить комплексную оценку риска в деятельности предприятия;
* составлять аналитический отчёт о возможных рисках и их влиянии на деятельность предприятия;
* управлять производственными, финансовыми рисками, рисками в ИТ-проектах;
* принимать решения в условиях риска;
* минимизировать риски;

**владеть**:

* методами проведения оценки и анализа рисков;
* методами управления риском.

**3 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды  формируемых  компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| --- | --- |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ПК-2 | Способен управлять качеством и безопасностью ресурсов ИТ |

**4 Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

* мультимедиа;
* с использованием ЭВМ;
* традиционные;
* расчетные.