Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Направленность (профиль)** Цифровая экономика

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс  | 1,2 |
| Семестр  | 2,3 |
| Лекции, часы | 68 |
| Практические занятия, часы | 68 |
| Лабораторные работы, часы | 16 |
| Курсовая работа, семестр | 3 |
| Экзамен, семестр | 2,3 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 152 |
| Самостоятельная работа, часы | 172 |
| Всего часов / зачетных единиц | 324\ 9 |

Кафедра-разработчик программы: «Логистика и организация производства»

(название кафедры)

Составитель: Т.Г. Нечаева, канд.экон.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 838 от 29.07.2020 г., учебным планом рег. № 380305-1, утвержденным от 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Логистика и организация производства»

(название кафедры)

«14» сентября 2021 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Гриневич

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«20» октября 2021 г., протокол № 2.

Зам. председателя

научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент: С.Ю. Нечаев, глава КФХ «КайнарАгро»

 (И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об экономике предприятия, выработка системного экономического мышления, умения решать комплексные экономические задачи, применять современные методы экономического анализа, формировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия экономических решений.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

- механизм функционирования предприятия в условиях изменения экономической среды; - методы и способы планирования деятельности предприятия;

- методические основы оценки эффективности использования ресурсов предприятия, его функционирования и развития;

- основные направления и механизмы государственной поддержки и государственного регулирования деятельности предприятия;

**уметь**:

- выполнять обоснованные экономические расчеты в рамках разработки планов развития предприятия, обеспечивающие эффективную текущую и стратегическую деятельность;

- проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности предприятия;

- разрабатывать комплексные экономические обоснования для принятия управленческих решений по реализации инвестиционных и инновационных программ;

**владеть**:

- навыками оценки эффективности функционирования предприятия, различных форм собственности, различных организационно-правовых форм и отдельных структурных подразделений;

- методами оценки эффективности инвестиционных, инновационных и венчурных проектов;

* способами определения потребности предприятия в различных видах производственных ресурсов, определения стоимости предприятия, уровня качества и конкурентоспособности продукции и организации.

**1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «Экономика организации» относится к блоку1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть блока 1).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

-макроэкономика и микроэкономика.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- экономический анализ деятельности организации;

- менеджмент;

- производственная логистика;

- планирование деятельности организации.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при прохождении технологической, организационно-управленческой и преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| --- | --- |
| УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-4 | способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |

**2 Структура и содержание дисциплины**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

**2.1 Содержание учебной дисциплины**

| Номер тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Предприятие в системе национальной экономики  | Национальная экономика и ее секторная структура. Виды экономической деятельности: понятие и принципы их выделения. Хозяйственные комплексы (отраслевые, многоотраслевые, межотраслевые): понятие, состав и эффективность. Регион как подсистема национальной экономики. Предприятие в системе региона. Кластерный подход к развитию экономики. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие коммерческой предприятия, цели и задачи создания и функционирования. Характерные черты и признаки предприятия. Функции, выполняемые предприятием. Производственная, коммерческая, инновационная, инвестиционная, природоохранная, социальная деятельность предприятия, их взаимосвязь и взаимообусловленность.Понятие и содержание государственного регулирования. Нормативные правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности предприятия. Формы и методы государственного регулирования деятельности организации предприятия: прямые и косвенные, административно-распорядительные и экономические методы. Лицензирование, стандартизация, сертификация в системе государственного регулирования деятельности предприятия.  | УК-2,ОПК-4 |
| 2 | Организационно-правовые формы предприятия | Организационно-правовые формы предприятий: сущность и признаки. Классификация организационно-правовых форм предприятий по различным признакам: по форме собственности, по объему прав на имущество, по степени экономической ответственности по обязательствам, по внутренней структуре управления деятельностью организации. Порядок образования и государственной регистрации организаций. Государственное унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения: сущность, характерные черты и особенности. Государственное унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления: сущность и экономические особенности. Преимущества и недостатки государственных унитарных предприятий. Предприятия частной формы собственности. Частные унитарные предприятия: сущность, характерные черты и особенности. Преимущества и недостатки частных унитарных предприятий. Хозяйственные товарищества и их виды. Характерные черты и особенности хозяйственных товариществ, их преимущества и недостатки. Хозяйственные общества и их виды. Общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества: сущность, характерные черты, особенности, преимущества и недостатки. Производственные кооперативы: сущность, характерные черты, особенности, преимущества и недостатки. Выбор и обоснование организационно-правовой формы предприятия при ее создании. | УК-2,ОПК-4 |
| 3 | Основные средства и их эффективность | Основные производственные средства: сущность, состав, структура и классификация. Оценка основных производственных средств: натуральная, стоимостная. Виды стоимостной оценки основных средств: первоначальная, амортизируемая, переоцененная, остаточная и ликвидационная. Износ: сущность, виды. Методы оценки физического и морального износа основных средств. Амортизация основных средств: сущность и назначение. Нормы амортизации и методика их расчета. Метод равномерного (линейного) начисления амортизации: сущность, экономическая оценка. Ускоренная амортизация: сущность, методы начисления и область применения, экономическая оценка. Метод возрастающей амортизации: сущность, экономическая оценка. Способы начисления амортизации: линейный, нелинейный и производительный. Методы начисления амортизации при нелинейном способе: метод уменьшаемого остатка, прямой и обратный методы суммы чисел и область их применения, экономическая оценка. Необходимость и проблемы обновления основных производственных средств. Формы обновления основных производственных средств: капитальный ремонт, модернизация, техническое перевооружение, реконструкция, новое строительство. Влияние амортизационной политики на эффективность обновления основных средств. Лизинг как форма финансирования обновления основных средств: сущность, экономическая оценка. Лизинговый платеж: методика расчета и факторы, его определяющие. Оценка эффективности использования основных средств предприятия. Направления повышения эффективности использования основных средств | УК-2,ОПК-4 |
| 4 | Нематериальные активы предприятия и их эффективность | Сущность, состав и структура нематериальных активов предприятия. Виды стоимости нематериальных активов: первоначальная, переоцененная и остаточная стоимость. Особенности начисления амортизации нематериальных активов. Оценка стоимости нематериальных активов предприятия. Затратный, доходный и рыночный подход к оценке нематериальных активов. Источники формирования нематериальных активов. Показатели оценки наличия, динамики, структуры и движения нематериальных активов. Система показателей эффективности использования нематериальных активов. Направления повышения эффективности использования нематериальных активов предприятия. | УК-2,ОПК-4 |
| 5 | Оборотные средства предприятия и их эффективность | Сущность, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные средства: состав, структура и назначение. Средства обращения: сущность, состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Нормирование и планирование оборотных средств: сущность, назначение, методы. Понятие нормы и норматива оборотных средств организации. Методические основы нормирования оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, расходах будущих периодов и готовой продукции. Источники формирования оборотных средств и их экономическая оценка. Методика расчета обобщающих и дифференцированных показателей эффективности использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств. Влияние ускорения оборачиваемости оборотных средств на экономику организации (предприятия). | УК-2,ОПК-4 |
| 6 | Материальные ресурсы и эффективность их использования | Материальные ресурсы организации (предприятия): понятие, состав, структура. Методы оценки и проблемы обеспечения эффективности использования материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Отходы производства: направления их рационального использования и минимизации. Планирование потребности организации в материальных ресурсах. Показатели уровня использования материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов и методика их расчета. Нормирование расхода материалов: сущность, назначение, виды. Классификация норм расхода материальных ресурсов. Оценка эффективности использования материальных ресурсов организации. Направления повышения эффективности использования и экономии материальных ресурсов в организации. Ресурсо- и энергосберегающая деятельность организации: необходимость, оценка и направления совершенствования. | УК-2,ОПК-4 |
| 7 | Производственная программа предприятия | Производственная программа предприятия: понятие, структура, назначение. Показатели и измерители производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции (товаров, работ, услуг). Планирование производственной программы предприятия. Этапы разработки производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. Показатели использования производственной мощности. Обоснование производственной программы действующими производственными мощностями. Оценка эффективности производственной программы организации. Проблемы улучшения использования производственных мощностей организации. | УК-2,ОПК-4 |
| 8 | Труд и его эффективность | Персонал предприятия: сущность, состав, структура, классификация и влияние на экономику. Персонал основной и неосновной деятельности. Требования организации к персоналу. Согласование интересов персонала и организации. Движение персонала. Планирование численности работающих в организации. Баланс рабочего времени: сущность и назначение. Формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала в рыночной экономике. Показатели эффективности использования персонала. Производительность труда: понятие, показатели, измерители. Абсолютная и относительная экономия численности работающих за счет роста производительности труда. Выработка как показатель производительности труда. Особенности расчета выработки по добавленной стоимости. Трудоемкость как показатель производительности труда. Виды трудоемкости и области их эффективного применения. Факторы и резервы роста производительности труда.  | УК-2,ОПК-4 |
| 9 | Оплата труда на предприятии | Сущность и виды оплаты труда. Воспроизводственная, стимулирующая и компенсационная функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда. Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Государственное регулирование оплаты труда и его элементы. Минимальная заработная плата: сущность, назначение и порядок определения на основе минимального потребительского бюджета. Механизм индексации заработной платы с учетом инфляции. Тарифная система: сущность, элементы, область применения. Единый тарифно-квалификационный справочник, его назначение при организации оплаты труда. Единая тарифная сетка: содержание, параметры и использование на предприятии. Система доплат и надбавок: сущность, назначение, область применения.  | УК-2,ОПК-4 |
| 10 | Формы и системы оплаты труда | Формы и системы заработной платы. Классификация форм и систем заработной платы по различным признакам. Сдельная форма: сущность и системы. Сдельная расценка: назначение и методика расчета. Прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная системы оплаты труда: особенности, порядок определения заработной платы работников и область эффективного применения. Повременная форма оплаты труда: сущность и системы. Прямая повременная и повременно-премиальная системы оплаты труда: особенности, порядок определения заработной платы работников и область эффективного применения. Контрактная система оплаты труда: сущность, особенности и область эффективного применения. Гибкие системы оплаты труда: сущность и виды. Комиссионная система оплаты труда: сущность, порядок определения заработной платы работников и область эффективного применения. Система «плавающих окладов»: сущность, порядок определения заработной платы работников и область эффективного применения. Система грейдов: сущность, порядок определения заработной платы работников и область эффективного применения. Планирование средств на оплату труда работников предприятия. Анализ фонда заработной платы работников предприятия. Направления повышения эффективности использования средств на оплату труда. | УК-2,ОПК-4 |
| 11 | Затраты предприятия и себестоимость продукции | Соотношение категорий издержки, затраты и расходы организации. Экономические содержание издержек производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг). Виды и классификация затрат. Особенности постоянных и переменных затрат. Элементы затрат: характеристика и экономическая оценка. Себестоимость продукции (товаров, работ, услуг): сущность, классификация, показатели. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг): назначение, формирование. Разработка плановой калькуляции себестоимости. Планирование себестоимости: методы, порядок расчета. Основы экономического анализа затрат предприятия и себестоимости продукции (товаров, работ, услуг). Проблемы снижения затрат предприятия и себестоимости продукции (товаров, работ, услуг). | УК-2,ОПК-4 |
| 12 | Налогообложение предприятия | Необходимость налогообложения предприятий. Экономическая сущность налогов. Функции и виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения предприятия. Характеристика элементов налога. Налоги, включаемые в себестоимость продукции (товаров, работ, услуг), и методика их расчета. Налоги, включаемые в цену (тариф) продукции (товаров, работ, услуг), и методика их расчета. Налоги, уплачиваемые из прибыли предприятия. Особенности налогообложения предприятий в свободных экономических зонах. | УК-2,ОПК-4 |
| 13 | Ценообразование на предприятии | Экономическое содержание цены (тарифа). Ценовая и неценовая конкуренция. Ценообразование в организации (на предприятии) в условиях различных типов рынка. Внутренние и внешние факторы, определяющие уровень и динамику цен (тарифов). Виды и разновидности цен (тарифов). Взаимосвязь различных видов цен (тарифов). Отпускные цены (тарифы) на продукцию (товары, работы, услуги) организаций (предприятий). Состав цены (тарифа) по ее элементам. Обоснование цены (тарифа) в организации (на предприятии). Совокупность методов ценообразования: их достоинства и недостатки. Затратные методы ценообразования. Методы ценообразования с учетом качества, спроса и уровня конкуренции. Стратегии и тактика ценообразования. Использование системы ценовых скидок для адаптации цены (тарифа) к условиям рынка. | УК-2,ОПК-4 |
| 14 | Доход, прибыль, рентабельность | Доход предприятия: сущность и виды. Методы определения дохода предприятия. Прибыль предприятия: сущность, виды, функции, механизм формирования и использования. Обоснование направлений увеличения прибыли предприятия за счет различных источников. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия. Рентабельность: сущность, виды, показатели и методика их расчета. Анализ оценка дохода, прибыли и рентабельности предприятия. Обоснование направлений повышения рентабельности организации. | УК-2,ОПК-4 |
| 15 | Эффективность производственной деятельности предприятия | Эффективность производства и эффективность функционирования организации (предприятия): отличия и взаимосвязь. Экономия в процессе производства продукции и оказания услуг. Экономический эффект и его оценка. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Экологическая эффективность. Показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности и их классификация. Факторы повышения эффективности функционирования предприятия и их классификация | УК-2,ОПК-4 |
| 16 | Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия | Инвестиции: сущность, состав, структура. Объекты и субъекты инвестиций. Классификация инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности организации. Инвестиционная политика организации (предприятия). Инвестиции в основной капитал: особенности, состав и структура (воспроизводственная, технологическая, отраслевая, территориальная). Инвестиционный цикл и его стадии. Направления повышения эффективности использования инвестиций на различных стадиях инвестиционного цикла. Инвестиционная привлекательность предприятия: сущность и методические подходы к оценке. Источники финансирования инвестиций. Инвестиционное решение и принципы его принятия. Методы оценки эффективности реализации инвестиций. Инвестиционные проекты: понятие, виды, классификация. Жизненный цикл проекта и его стадии. Порядок, состав и структура бизнес-плана инвестиционного проекта организации. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Чувствительность инвестиционного проекта к рискам. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации. | УК-2,ОПК-4 |
| 17 | Инновации и инновационная деятельность предприятия | Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития. Теория инноватики и ее формирование. Концепция технологических укладов. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Инновации: понятие, виды, классификация. Инновационная деятельность: понятие, этапы и их содержание. Характерные особенности инновационной деятельности: повышенный риск, цикличность, зависимость эффективности от уровня новизны применяемых технологий, специфические модели продвижения на рынок. Жизненный цикл товара и влияние инновационной деятельности на его фазы. Классификация организаций в зависимости от ориентации на инновационную деятельность. Формирование инновационной стратегии предприятия. Элементы инновационной стратегии предприятия. Влияние инновационной стратегии организации на конкурентоспособность выпускаемой продукции и конкурентоспособность организации. Оценка инновационной деятельности предприятия. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура: понятие, элементы, выполняемые функции. | УК-2,ОПК-4 |

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

**2-ой семестр**

| № неде-ли | Лекции(наименование тем) | Часы | Практические(семинарские) занятия | Часы | Самостоя-тельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1 |
| 1 | 1. Предприятие в системе национальной экономики  | 2 | Пр.р.1.Предприятие в системе национальной экономики  | 2 | 2 |  |  |
| 2 | 1.Предприятие в системе национальной экономики | 2 | Пр.р.2.Предприятие в системе национальной экономики | 2 | 2 |  |  |
| 3 | 2.Организационно-правовые формы предприятия | 2 | Пр.р.3.Организационно-правовые формы предприятия | 2 | 2 |  |  |
| 4 | 2.Организационно-правовые формы предприятия | 2 | Пр.р.3.Организационно-правовые формы предприятия  | 2 | 2 | КР | 15 |
| 5 | 3.Основные средства и их эффективность | 2 | Пр.р.2.Основные средства и их эффективность | 2 | 4 |  |  |
| 6 | 3.Основные средства и их эффективность | 2 | Пр.р.2.Основные средства и их эффективность  | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 4.Нематериальные активы предприятия и их эффективность | 2 | Пр.р.4.Нематериальные активы предприятия и их эффективность  | 2 | 2 | КР | 15 |
| 8 | 4.Нематериальные активы предприятия и их эффективность | 2 | Пр.р.4.Нематериальные активы предприятия и их эффективность | 2 | 2 | ПКУ | 30 |
| Модуль 2 |
| 9 | 5.Оборотные средства предприятия и их эффективность  | 2 | Пр.р.5.Оборотные средства предприятия и их эффективность  | 2 | 4 |  |  |
| 10 | 5.Оборотные средства предприятия и их эффективность  | 2 | Пр.р.5.Оборотные средства предприятия и их эффективность | 2 | 2 |  |  |
| 11 | 6.Материальные ресурсы и эффективность их использования  | 2 | Пр.р.11.Материальные ресурсы и эффективность их использования  | 2 | 2 |  |  |
| 12 | 6.Материальные ресурсы и эффективность их использования  | 2 | Пр.р.12.Материальные ресурсы и эффективность их использования  | 2 | 2 | КР | 15 |
| 13 | 7.Производственная программа предприятия  | 2 | Пр.р.13. Производственная программа предприятия | 2 | 4 |  |  |
| 14 | 7.Производственная программа предприятия  | 2 | Пр.р.14. Производственная программа предприятия | 2 | 2 |  |  |
| 15 | 8.Труд и его эффективность | 2 | Пр.р.15. Труд и его эффективность | 2 | 2 |  |  |
| 16 | 8.Труд и его эффективность | 2 | Пр.р.16. Труд и его эффективность | 2 | 2 | КР | 15 |
| 17 | 9.Оплата труда на предприятии | 2 | Пр.р.17. Оплата труда на предприятии | 2 | 2 | ПКУ | 30 |
| 18-20 |  |  |  |  | 36 | ПА(экзамен) | 40 |
|  | Итого | 34 |  | 34 | 76 |  | 100 |

**3-ий семестр**

| № неде-ли | Лекции(наименование тем) | Часы | Практические(семинарские) занятия | Часы | Лабораторные занятия | Часы | Самостоя-тельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1 |
| 1 | 9.Оплата труда на предприятии | 2 | Пр.р.1. Оплата труда на предприятии | 2 | Лаб.р.1. Оплата труда на предприятии | 2 | 1 |  |  |
| 2 | 10.Формы и системы оплаты труда | 2 | Пр.р.2. Формы и системы оплаты труда | 2 |  |  | 1 |  |  |
| 3 | 10.Формы и системы оплаты труда | 2 | Пр.р.3. Формы и системы оплаты труда | 2 | Лаб.р.2. Формы и системы оплаты труда | 2 | 1 |  |  |
| 4 | 11.Затраты предприятия и себестоимость продукции | 2 | Пр.р.4. Затраты предприятия и себестоимость продукции | 2 |  |  | 1 | КР | 15 |
| 5 | 11.Затраты предприятия и себестоимость продукции | 2 | Пр.р.5. Затраты предприятия и себестоимость продукции | 2 | Лаб.р.3. Затраты предприятия и себестоимость продукции | 2 | 1 |  |  |
| 6 | 12.Налогообложение предприятия | 2 | Пр.р.6.Налогообложение предприятия | 2 |  |  | 1 |  |  |
| 7 | 12.Налогообложение предприятия | 2 | Пр.р.7.Налогообложение предприятия | 2 | Лаб.р.4. Налогообложение предприятия | 2 | 1 | КР | 15 |
| 8 | 13.Ценообразование на предприятии | 2 | Пр.р.8.Ценообразование на предприятии | 2 |  |  | 1 | ПКУ | 30 |
| Модуль 2 |
| 9 | 13.Ценообразование на предприятии | 2 | Пр.р.8.Ценообразование на предприятии | 2 | Лаб.р.5. Ценообразование на предприятии | 2 | 1 |  |  |
| 10 | 14.Доход, прибыль, рентабельность | 2 | Пр.р.10.Доход, прибыль, рентабельность | 2 |  |  | 2 | КР | 15 |
| 11 | 14.Доход, прибыль, рентабельность | 2 | Пр.р.11.Доход, прибыль, рентабельность | 2 | Лаб.р.6. Доход, прибыль, рентабельность | 2 | 2 |  |  |
| 12 | 15.Эффективность производственной деятельности предприятия | 2 | Пр.р.12.Эффективность производственной деятельности предприятия | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 13 | 15.Эффективность производственной деятельности предприятия  | 2 | Пр.р.13.Эффективность производственной деятельности предприятия | 2 | Лаб.р.7. Эффективность производственной деятельности предприятия | 2 | 1 |  |  |
| 14 | 16.Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия | 2 | Пр.р.14.Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия | 2 |  |  | 1 |  |  |
| 15 | 16.Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия | 2 | Пр.р.15.Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия | 2 | Лаб.р.8. Инновации и инновационная деятельность предприятия | 2 | 1 |  |  |
| 16 | 17.Инновации и инновационная деятельность предприятия | 2 | Пр.р.16.Инновации и инновационная деятельность предприятия | 2 |  |  | 1 | КР | 15 |
| 17 | 17.Инновации и инновационная деятельность предприятия | 2 | Пр.р.17. Инновации и инновационная деятельность предприятия | 2 |  |  | 1 | ПКУ | 30 |
| 1-17 | Выполнение курсовой работы |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| 18-20 |  |  |  |  |  |  | 36 | ПА(экзамен | 40 |
|  | Итого | 34 |  | 34 |  | 16 | 96 |  | 100 |

Принятые обозначения:

*Текущий контроль –*

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

**2.3 Требования к курсовой работе**

Целью курсового проектирования является изучение теоретических аспектов и проведение анализа объекта исследования для выработки направлений его совершенствования.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении их хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает:

1) теоретическая часть – исследование актуальных теоретических вопросов в данной области, постановка задач, обоснование принятого решения;

2) практическая часть – исследование объекта по теме курсовой работы;

3) проектная часть – выработка направлений совершенствования объекта исследования, расчет эффекта от предложенных мероприятий.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап выполнения | Минимум | Максимум |
| Теоретические исследования проблемы, постановка задачи | 9 | 15 |
| Практические исследования | 15 | 25 |
| Разработка рекомендаций и предложений | 9 | 15 |
| Оформление курсовой работы | 3 | 5 |
| **Итого за выполнение курсовой работы** | **36** | **60** |
| **Защита курсовой работы** | **15** | **40** |

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

**3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма проведения занятия** | **Вид аудиторных занятий** | **Всего часов** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** |
| 1 | Традиционные |  | №1-2 |  | 8 |
| 2 | Мультимедиа | №1-17 |  |  | 68 |
| 3 | Расчетные |  | №3-17 |  | 60 |
| 4 | С использованием ЭВМ |  |  | №1-8 | 16 |
|  | **ИТОГО** | 68 | 68 |  | 152 |

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид оценочных средств** | **Количество комплектов** |
| 1 | Вопросы к экзамену | 2 |
| 2 | Экзаменационные билеты | 2 |
| 3 | Задания для контрольных работ | 2 |

**5 Методика и критерии оценки компетенций студентов**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

| **№ п/п** | **Уровни сформированности компетенции** | **Содержательное описание уровня** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| 1 | Пороговый уровень | Знание основных понятий и положений экономики предприятия, понимание основных экономических законов и факторов экономического развития | Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития хозяйственной деятельности предприятия. |
| 2 | Продвинутый уровень | Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных конкретных экономических решений | Владеет методами исследования, используемыми в экономике предприятия, и ее инструментарием.Применяет методы исследования для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.  |
| 3 | Высокий уровень | Способен комплексно использовать полученные экономические знания, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятное влияние на уровень экономического развития. | Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития |
| ОПК-4: способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации и обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| 1 | Пороговый уровень | Знание принципов развития и закономерностей распределения и рациональности использования ресурсов на предприятии | Понимает методы реализации основных управленческих функций, сочетание рациональных экономических методов организации управления на предприятии |
| 2 | Продвинутый уровень | Анализ полученных экономических знаний для обоснования управленческих решений рациональности использования ресурсов на предприятии | Владеет методами управления операциями, современными методиками выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов на предприятии для принятия управленческих решений.  |
| 3 | Высокий уровень | Способен комплексно использовать полученные экономические знания, разрабатывать программы повышения рациональности использования ресурсов на предприятии. | Применяет методы формирования стратегии на уровне бизнес-единицы, владеет приемами интерпретации аналитических данных для поддержки управленческих решений |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

| Результаты обучения | Оценочные средства |
| --- | --- |
| УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития хозяйственной деятельности предприятия. | Контрольные задания  |
| Владеет методами исследования, используемыми в экономике предприятия, и ее инструментарием.Применяет методы исследования для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений. | Контрольные задания |
| Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития | Контрольные задания |
| ОПК-4: способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| Понимает методы реализации основных управленческих функций, сочетание рациональных экономических методов организации управления на предприятии. | Контрольные задания |
| Владеет методами управления операциями, современными методиками выявления резервов повышения эффективности предприятия для принятия управленческих решений.  | Контрольные задания |
| Применяет методы формирования стратегии на уровне бизнес-единицы, владеет приемами интерпретации аналитических данных для поддержки управленческих решений | Контрольные задания |

**5.3 Критерии оценки практических и лабораторных работ**

| **Баллы** | **Критерии** |
| --- | --- |
| **12-15** | **Систематизированные, глубокие и полные знания** по тематике выполняемой практической и лабораторной работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. **Точное** использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической и лабораторной работы, и давать им критическую оценку. |
| **9-11** | **Достаточно полные и систематизированные знания** по тематике выполняемой практической и лабораторной работы, использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической и лабораторной работы, и давать им критическую оценку.  |
| **6-8** | **Достаточный объем знаний** по тематике выполняемой практической и лабораторной работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической и лабораторной работы. |
| **0-5** | **Недостаточно полный** объем знаний по тематике выполняемой практической и лабораторной работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.**Неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической и лабораторной работы. |

**5.4 Критерии оценки курсовой работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| **40-35** | Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, вкоторой отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающиевыводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемойорганизации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя |
| **34-28** | Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, вкоторой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложенырекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этомпри ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок. |
| **27-20** | Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок. |
| **19-0** | Ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки«удовлетворительно» |
| Примечание:Виды ошибок:- грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты финансово-экономических показателей; незнание методики анализа экономических показателей. - негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения экономики организации; неточности в формулах и определениях различных финансово-экономических категорий. |

**5.5 Критерии оценки экзамена**

| **Баллы** | **Критерии** |
| --- | --- |
| **40-35** | **Систематизированные, глубокие и полные знания** по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. **Точное** использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития экономической политики. |
| **34-28** | **Достаточно полные и систематизированные знания** по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов. |
| **27-20** | **Достаточный объем знаний** в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии.**Умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике. |
| **19-0** | **Недостаточно полный** объем знаний в рамках образовательного стандарта.**Неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике. |

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

• изучение основной и дополнительной литературы;

• конспектирование;

• изучение нормативных документов;

• ответы на контрольные вопросы;

• подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на экзамен приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | **Гарнов А. П.**   Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. - М. :Юрайт, 2017. – 303 с. | Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов | 5 |
| 2 | **Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / под ред. Л. Н. Нехорошевой. — Мн. : БГЭУ, 2020. — 687с.** | Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов | 10 |

**7.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | Экономика предприятия : учеб.пособие / Т. А. Вайс [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2016. – 244с. | Рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики в качестве учеб.пособия для студ. вузов | 5 |
| 2 | Милкова О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академ. бакалавриата / О. И. Милкова. – М. :Юрайт, 2017. – 473 с. | – | 5 |
| 3 | **Клочкова Е. Н.**   Экономика предприятия : учебник для приклад.бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. - М. :Юрайт, 2017. – 447 с. | Рек. УМО ВО; Рек. УМО по образованию в обл. статистики в качестве учебника для студ. вузов | 5 |
| 4 | Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е. Д. Коршунова [и др.]. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. | Доп. УМО АМ в качестве учебника для студ. вузов | 5 |
| 5 | **Жудро, М. К.**   Экономика организаций. Практикум : учеб.пособие / М. К. Жудро, М. М. Жудро. - Минск :Вышэйш. шк., 2018. – 319 с. | Доп. МО РБ в качестве учеб.пособия для студ. вузов | 15 |

**7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

**7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:**

[http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) - Министерство Финансов РФ;

[http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) -  Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

[http://www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/) - Федеральная налоговая служба РФ;

[http://www.gks.ru](http://www.gks.ru/) - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

**7.3.2.Сайты международных экономических организаций:**

[www.imf.org](http://www.imf.org/) - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

[http://www.wto.org](http://www.wto.org/) - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

[http://www.worldbank.com](http://www.worldbank.com/) - Сайт Всемирного банка.

**7.3.3 Статистика, аналитика  и факты:**

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

[http://www.eeg.ru](http://www.eeg.ru/) -  Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

[http://www.k2kapital.com](http://www.k2kapital.com/)  - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

[http://www.olma.ru](http://www.olma.ru/) - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

[http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru/) - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

[http://www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com/) - Сайт информационного аналитического агентства BloombergNews. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

[http://www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru/) - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

[http://www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru/) - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

[http://www.beafnd.org](http://www.beafnd.org/) - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврозоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

[http://www.eurostat.com](http://www.eurostat.com/) - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация  представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

[http://www.cefir.ru](http://www.cefir.ru/) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

[http://www.akm.ru](http://www.akm.ru/) - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

[http://www.aibeconomicresearch.com](http://www.aibeconomicresearch.com/) - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврозоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

[http://www.x-rates.com](http://www.x-rates.com/) - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

**7.3.4Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:**

[http://ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru/) - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

[http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

[http://ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru/) - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

[http://econline.h1.ru](http://econline.h1.ru/) - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

[http://www.stplan.ru](http://www.stplan.ru/) -  Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

[http://www.digitaleconomist.com](http://www.digitaleconomist.com/) - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

[http://www.eu.ru](http://www.eu.ru/) - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал.  Библиотека экономической и управленческой литературы;

[http://economicus.ru](http://economicus.ru/)- Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;

- макроэкономика;

- популярный российский  учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;

- Экономика и организация  промышленности;

- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;

- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

[http://www.eup.ru](http://www.eup.ru/) - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

[http://www.cfin.ru](http://www.cfin.ru/) - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

[http://www.econorus.org](http://www.econorus.org/) - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

[http://www.expert-systems.com](http://www.expert-systems.com/) - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы ProjectExpert.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим**

**7.4.1 Методические рекомендации**

1. **Нечаева, Т.Г.** Экономика организации: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» дневной формы обучения / Т.Г. Нечаева. – Могилев, 2021. – электронный вариант.
2. **Нечаева, Т.Г.** Экономика предприятия: методические рекомендации к курсовой работе для студентов направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» дневной формы обучения / Т.Г. Нечаева. – Могилев, 2021. – электронный вариант.
3. **Нечаева, Т.Г.** Экономика организации: методические рекомендации к лабораторным занятиям для студентов направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» дневной формы обучения / Т.Г. Нечаева. – Могилев, 2021. – электронный вариант.

**7.4.2 Информационные технологии**

|  |
| --- |
| Тема1 - Предприятие в системе национальной экономики  |
| Тема2 - Организационно-правовые формы предприятия |
| Тема3 - Основные средства и их эффективность |
| Тема4 - Нематериальные активы предприятия и их эффективность |
| Тема5 - Оборотные средства предприятия и их эффективность |
| Тема6 - Материальные ресурсы и эффективность их использования |
| Тема7 - Производственная программа предприятия |
| Тема8 - Труд и его эффективность |
| Тема9 - Оплата труда на предприятии |
| Тема10 - Формы и системы оплаты труда |
| Тема11 - Затраты предприятия и себестоимость продукции |
| Тема12 - Налогообложение предприятия |
| Тема13 - Ценообразование на предприятии |
| Тема14 - Доход, прибыль, рентабельность |
| Тема15- Эффективность производственной деятельности предприятия |
| Тема16 - Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия |
| Тема17- Инновации и инновационная деятельность предприятия |

**7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе**

Лицензионное программное обеспечение:

* Microsoft Office Word;
* Microsoft Office Excel.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. ПУЛ-4.441-701/7-21.

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ**

 **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Направленность (профиль)** Цифровая экономика

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс  | 1,2 |
| Семестр  | 2,3 |
| Лекции, часы | 68 |
| Практические занятия, часы | 68 |
| Лабораторные работы, часы | 16 |
| Курсовая работа, семестр | 3 |
| Экзамен, семестр | 2,3 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 152 |
| Самостоятельная работа, часы | 172 |
| Всего часов / зачетных единиц | 324\ 9 |

1 Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об экономике предприятия, выработка системного экономического мышления, умения решать комплексные экономические задачи, применять современные методы экономического анализа, формировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия экономических решений.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- механизм функционирования предприятия в условиях изменения экономической среды; - методы и способы планирования деятельности предприятия;

- методические основы оценки эффективности использования ресурсов предприятия, его функционирования и развития;

- основные направления и механизмы государственной поддержки и государственного регулирования деятельности предприятия;

уметь:

- выполнять обоснованные экономические расчеты в рамках разработки планов развития предприятия, обеспечивающие эффективную текущую и стратегическую деятельность;

- проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности предприятия;

- разрабатывать комплексные экономические обоснования для принятия управленческих решений по реализации инвестиционных и инновационных программ;

владеть:

- навыками оценки эффективности функционирования предприятия, различных форм собственности, различных организационно-правовых форм и отдельных структурных подразделений;

- методами оценки эффективности инвестиционных, инновационных и венчурных проектов;

* способами определения потребности предприятия в различных видах производственных ресурсов, определения стоимости предприятия, уровня качества и конкурентоспособности продукции и организации.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| --- | --- |
| УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-4 | способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |

4 Образовательные технологии– традиционные, мультимедийные, расчетные, с использованием ЭВМ.