Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки \_\_\_\_38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_Цифровая экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |
| Лекции, часы | 30 |
| Лабораторные работы, часы | 30 |
| Курсовая работа, семестр | 7 |
| Экзамен, семестр | 7 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 60 |
| Самостоятельная работа, часы | 120 |
| Всего часов / зачетных единиц | 180/5 |

Кафедра-разработчик программы: кафедра «Логистика и организация производства»

Составитель: И. С. Ромодина, ст. преподаватель

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес информатика» № 838 от 29.07.2020 г., учебным планом рег. № 380305-1 от 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Логистика и организация производства»

«14» сентября 2021 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Н. Гриневич

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

20 октября 2021 г., протокол № 2 .

Зам. председателя

Научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Р.В. Гомонов, директор БРУПЭИС "Белэксимгарант"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ деятельности организации» является привитие студентам теоретических знаний, умения и навыков решения практических задач аналитической работы в части определения факторов, обуславливающих деятельность организаций, оценки конечных результатов и выявления резервов для принятия управленческих решений по повышению эффективности их развития.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

- экономические основы хозяйственной деятельности организации;

* приемы экономического анализа и методики проведения тематического анализа деятельности организации;
* новейшие достижения в области экономического анализа.

**уметь**:

* подготовить и обработать исходную аналитическую информацию для проведения анализа деятельности организации;
* использовать современные программные комплексы;
* увязывать экономические показатели работы организации с технологическими и социальными процессами;
* выявлять резервы повышения эффективности деятельности на каждом этапе хозяйственной деятельности.

**владеть**:

- методологическими основами анализа хозяйственной деятельности;

- приемами изучения причинно-следственных связей;

* методами анализа состояния и развития основных показателей хозяйственной деятельности организации.

**1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- анализ и моделирование бизнес-процессов;

- бухгалтерский и управленческий учет;

- экономика организации.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- планирование деятельности организации;

- информационно-аналитические системы бизнеса.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лабораторных занятиях будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-5 | Способен анализировать и совершенствовать регламент процессов подразделений организации |

**2 Структура и содержание дисциплины**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

**2.1 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
| 1 | Экономический анализ и его роль в управлении ресурсами организации | Понятие об анализе производственно-хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении ресурсами и повышение его эффективности. Способы обработки экономической информации. | УК-1 |
| 2 | Методологические основы экономического анализа | Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Детерминированное моделирование. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей. | УК-1 |
| 3 | Способы и приемы экономического анализа | Способы, измерения влияния факторов в детерминированном анализе: балансовый, цепной подстановки; индексный; абсолютных разниц; относительных разниц; пропорционального деления; долевого участия. Способы изучения парной корреляции. Экономико-математические способы в анализе. | УК-1 |
| 4 | Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности организации | Сущность хозяйственных резервов и их классификация. Количественное выражение величины резерва. Способы определения величины резервов. | УК-1 |
| 5 | Информационная база экономического анализа | Информационное и методическое обеспечение анализа. Обеспечение сопоставимости исходной информации. Бухгалтерский баланс как основной источник экономической информации. | УК-1 |
| 6 | Анализ и управление объемом производства и продаж | Общая оценка объема производства продукции. Анализ выпуска продукции по ассортименту и структуре. Анализ реализации продукции, факторы изменения ее объема. Стратегический маркетинговый анализ. Резервы роста производства и реализации. | ПК-5 |
| 7 | Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и уровня эффективности труда | Анализ состава и структуры трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Система показателей, характеризующих производительность труда. Анализ выработки. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. | ПК-5 |
| 8 | Анализ заработной платы | Анализ формирования и структуры ФЗП. Факторный анализ переменной части ФЗП. Факторный анализ постоянной части ФЗП. Эффективность использования средств на оплату труда. | ПК-5 |
| 9 | Анализ наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств | Анализ технического уровня развития организации. Анализ эффективности использования ОФ. Анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования и производственной мощности. Резервы роста выпуска продукции и фондоотдачи. | ПК-5 |
| 10 | Анализ эффективности использования оборотных средств | Анализ состава и структуры оборотных средств. Анализ состояния запасов. . Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Резервы ускорения оборачиваемости оборотных средств. | ПК-5 |
| 11 | Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования | Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости: общий, частный, удельный. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов и обеспеченности ими предприятия на выпуск продукции. | ПК-5 |
| 12 | Анализ затрат на производство и реализацию | Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль объема производства. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Маржинальный анализ. Резервы снижения себестоимости. | ПК-5 |
| 13 | Анализ финансовых результатов деятельности организации | Состав доходов и прибыли предприятия. Анализ состава и структуры прибыли до налогообложения. Анализ прибыли от реализации продукции. Анализ налогооблагаемой и чистой прибыли, налогов из прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Резервы роста прибыли и рентабельности. | ПК-5 |
| 14 | Методика анализа финансового состояния и деловой активности организации | Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ взаимосвязи актива и пассива баланса и его ликвидности. Анализ платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ прибыльности и делово активности организации. | ПК-5 |

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Лекции  (наименование тем) | Часы | Лабораторные занятия | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1 | 1.Экономический анализ и его роль в управлении ресурсами организации | 2 | 1. Способы обработки экономической информации | 2 | 2 |  |  |
| 2 | 2. Методологические основы экономического анализа | 2 | 2. Методологические основы экономического анализа | 2 | 2 | ЗЛР | 6 |
| 3, 4 | 3. Способы и приемы экономического анализа | 4 | 3. Способы и приемы экономического анализа | 4 | 4 | ЗЛР | 6 |
| 5 | 4. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности организации | 2 | 4. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности организации | 2 | 4 | ЗЛР | 6 |
| 6 | 5. Информационная база экономического анализа | 2 | 5. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности организации | 2 | 4 | ЗЛР | 6 |
| 7 | 6. Анализ и управление объемом производства и продаж | 2 | 6. Анализ и управление объемом производства и продаж | 2 | 4 | ЗЛР | 6 |
| 8 | 7. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и уровня эффективности труда |  | 7. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и уровня эффективности труда | 2 | 4 | ПКУ | 30 |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 9 | 8. Анализ заработной платы | 2 | 8. Анализ заработной платы | 2 | 2 |  |  |
| 10 | 9. Анализ наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств | 2 | 9. Анализ наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств | 2 | 4 | ЗЛР | 6 |
| 11 | 10. Анализ эффективности использования оборотных средств | 2 | 10. Анализ эффективности использования оборотных средств | 2 | 2 | ЗЛР | 6 |
| 12 | 11. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования | 2 | 11. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования | 2 | 4 | ЗЛР | 6 |
| 13 | 12. Анализ затрат на производство и реализацию | 2 | 12. Анализ затрат на производство и реализацию | 2 | 4 | ЗЛР | 6 |
| 14 | 13. Анализ финансовых результатов деятельности организации | 2 | 13. Анализ финансовых результатов деятельности организации | 2 | 4 | ЗЛР | 6 |
| 15 | 14. Методика анализа финансового состояния и деловой активности организации | 2 | 14. Методика анализа финансового состояния и деловой активности организации | 2 | 4 | ПКУ | 30 |
| 1-15 | Выполнение курсовой работы |  |  |  | 36 |  |  |
| 16-18 |  |  |  |  | 36 | ПА  (экзамен) | 40 |
|  | Итого | 30 |  | 30 | 120 |  | 100 |

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

ЗЛР – защита лабораторных работ;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

*ПА - Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

**2.3 Требования к курсовой работе**

Целью курсового проектирования является закрепление и углубление знаний студентов по анализу и диагностики хозяйственной деятельности, развитие навыков применения методики анализа на практике, подготовка к выполнению дипломной работы.

На выполнение курсовой работы отводится 36 часов, 1 зачетная единица.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении хранится на кафедре.

Общий объем курсовой работы составляет 25-30 страниц печатного текста на писчей бумаги стандартного формата.

Содержание курсовой работы включает:

1) теоретическая часть – обзор литературы по теме проектирования, исследование актуальных вопросов в данной области, изложение методики, используемой для анализа;

2) практическая часть – анализ и оценка показателей по теме курсовой работы, определение основных факторов и их влияния на результаты производственно-хозяйственной деятельности;

3) проектная часть – совершенствование и расчет резервов по теме исследования.

Курсовая работа включает также содержание, введение, заключение, список используемых источников и приложения в виде отчетности предприятия с исходными данными для анализа.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап выполнения | Минимум | Максимум |
| Подбор исходных данных | 9 | 15 |
| Теоретические исследования проблемы, постановка задачи | 9 | 15 |
| Практические исследования, анализ | 9 | 15 |
| Разработка рекомендаций и предложений | 6 | 10 |
| Оформление работы | 3 | 5 |
| **Итого за выполнение курсовой работы** | **36** | **60** |
| **Защита курсовой работы** | **15** | **40** |

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за ее выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

**3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма проведения занятия | Всего часов | | |
| Лекции | Лабораторные занятия | Всего часов |
| 1 | Мультимедиа | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |  | 30 |
| 2 | С использованием ЭВМ |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 | 30 |
|  | **ИТОГО** | 30 | 30 | 60 |

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид оценочных средств** | **Количество комплектов** |
| 1 | Вопросы к экзамену | 1 |
| 2 | Вопросы к защите лабораторных работ | 1 |
| 3 | Контрольные задания | 1 |

**5 Методика и критерии оценки компетенций студентов**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровни сформированности компетенции** | **Содержательное описание уровня** | **Результаты обучения** |
| *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | | | |
| *УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи на основе системного подхода, оценивает их достоинства и недостатки* | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знать и понимать основные способы оценки и обоснования экономической целесообразности, используемые при принятии решений. | Понимание основных способов оценки и обоснования, области их применения. |
| 2 | Продвинутый уровень | Понимать и уметь применять основные способы оценки и обоснования экономической целесообразности, используемые при принятии решений. | Умение применять основные методы оценки и обоснования для решения конкретных типовых задач. |
| 3 | Высокий уровень | Уметь применять и адаптировать основные способы оценки и обоснования экономической целесообразности, при решении профессиональных задач и выработки управленческих решений. | Умение применять и адаптировать методику анализа и оптимизации для решения нестандартных задач. |
| *ПК-5 Способен анализировать и совершенствовать регламент процессов подразделений организации* | | | |
| *ПК-5.1.Осуществляет сбор и систематизацию информации о процессе подразделения организации* | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знать и понимать основные виды ресурсов и факторы из формирования а также применяемые методы оценки | Понимание основных факторных моделей и методик оценки ресурсов |
| 2 | Продвинутый уровень | Уметь применять инструменты анализа для оценки эффективности использования ресурсов | Умение проводить анализ по конкретным методикам и направлениям эффективности использования ресурсов |
| 3 | Высокий уровень | Уметь синтезировать и обобщать результаты анализа для выявления резервов роста эффективности использования ресурсов | Умение применять результаты анализа в расчетах и обоснованиях управленческих решений |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Оценочные средства |
| *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | |
| *УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи на основе системного подхода, оценивает их достоинства и недостатки* | |
| Понимание основных способов оценки и обоснования, области их применения. | Вопросы для защиты лабораторных работ, контрольные задания |
| Умение применять основные методы оценки и обоснования для решения конкретных типовых задач. | Вопросы для защиты лабораторных работ, контрольные задания |
| Умение применять и адаптировать методику анализа и оптимизации для решения нестандартных задач. | Вопросы для защиты лабораторных работ, контрольные задания |
| *ПК-5 Способен анализировать и совершенствовать регламент процессов подразделений организации* | |
| *ПК-5.1.Осуществляет сбор и систематизацию информации о процессе подразделения организации* | |
| Понимание основных факторных моделей и методик оценки ресурсов | Вопросы для защиты лабораторных работ, контрольные задания |
| Умение проводить анализ по конкретным методикам и направлениям эффективности использования ресурсов | Вопросы для защиты лабораторных работ, контрольные задания |
| Умение применять результаты анализа в расчетах и обоснованиях управленческих решений | Вопросы для защиты лабораторных работ, контрольные задания |

**5.3 Критерии оценки лабораторных работ**

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ и по результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации. Защита лабораторных работ в зависимости от её сложности и трудоёмкости оценивается максимум в 4-6 баллов.

Общие критерии оценки лабораторных работ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 4-6 | Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой лабораторной работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой лабораторной работы, и давать им критическую оценку. |
| 3-4 | Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой лабораторной работы, использование научной терминологии.  Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой лабораторной работы, и давать им критическую оценку. |
| 2-3 | Достаточный объем знаний по тематике выполняемой лабораторной работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.  Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой лабораторной работы. |
| 0-2 | Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой лабораторной работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. |

**5.4 Критерии оценки курсовой работы**

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

**5.5 Критерии оценки экзамена**

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течении семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: студент владеет терминологией по курсу «Экономический анализ деятельности организации», знает основные направления анализа деятельности, имеет понятие о расчете основных аналитических показателях. Понимает назначение и возможности применяемых методов при проведении анализа деятельности предприятия;

-продвинутый уровень: студент хорошо владеет терминологией по курсу «Экономический анализ деятельности организации», знает основные направления деятельности организации, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек, показатели эффективности деятельности предприятия. Понимает назначение и умеет применять соответствующие методы при проведении анализа деятельности организации. Умеет построить систему связи факторных и результативных показателей и выявить резервы их роста;

-высокий уровень: студент глубоко владеет терминологией по курсу «Экономический анализ деятельности организации», легко ориентируется в системах связей экономических показателей, хорошо знает основные направления деятельности организации и методологию анализа. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы и подходы для анализа эффективности хозяйственной деятельности организации, грамотно формулировать выводы по полученным результатам. Способен проводить моделирование и преобразования факторных систем в типичных и специфичных ситуациях и хозяйственных процессах. Применять алгоритмы для выявления, расчёта и обоснования резервов в конкретных практических ситуациях на основе чего выносить управленческие решения и оценивать ожидаемый эффект от их реализации.

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды:

* анализ и решение кейсов (ситуационных производственных, профессиональных задач);
* выполнение заданий по сбору материалов на производственной практике;
* выполнение курсовых работ и ВКР;
* выполнение экспресс-заданий;
* изучение нормативных документов;
* исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
* обзор литературы;
* ответы на контрольные вопросы;
* подготовка к аудиторным занятиям;
* подготовка к экзамену;
* подготовка научных публикаций (тезисов докладов, статей);
* подготовка презентаций;
* работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
* составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
* моделирование факторных систем;
* применение преобразований и алгоритмов для расчета резервов;
* группировка и обработка исходных данных для анализа;
* составление библиографических списков по конкретной теме;
* участие в научных и научно-практических конференциях.

**Контроль самостоятельной работы студентов**

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента.

Контроль выполнения самостоятельной работы, отчет по самостоятельной работе должны быть индивидуальными.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
* сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | Анализ и диагностика финансово-хозяйст-венной деятельности предприятий: учебник / под ред. проф. В. Я. Позднякова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 617 с. | Рек. в качестве учебника для студентов вузов | ЭБС  znanium.com |
| 2 | **Пласкова, Н. С.** Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н. С. Пласкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. | Рек. Межрегион. УМС проф. образ. в кач. учеб. для студентов вузов | ЭБС  znanium.com |
| 3 | **Герасимова, Е. Б.** Анализ деятельности эконо-мических субъектов : учебник / Е. Б. Герасимова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 318 с. | Рек. Межрегион. УМС проф. образ. в кач. учеб. для студентов вузов | ЭБС  znanium.com |
| 4 | **Савицкая, Г. В.** Экономический анализ: Учебник. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 587 с. | Утв. Министерством образования РФ в кач. учеб. для студентов вузов | ЭБС  znanium.com |
| 5 | **Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.,** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 336 с. | Рек. УМО вузов России по образ в обл. фин., уч. и мир. эконом. в кач. учеб. пособия для студентов вузов | ЭБС  znanium.com |
| 6 | **Шеремет, А. Д.** Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 374 с. | Рек. в качестве учебника для студентов вузов | ЭБС  znanium.com |

**7.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | **Канке, А. А.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. – 288 с. | – | ЭБС  znanium.com |
| 2 | **Савицкая, Г. В.** Анализ хозяйственной деятель-ности предприятия : учеб. пособие / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2002. – 704 с. | Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ в кач. учеб. для студентов вузов | 21 |
| 3 | **Савицкая, Г. В.** Анализ хозяйственной деятель-ности предприятий : Учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 378 с. | Утв. Министерством образования РБ в кач. учеб. для студентов вузов | 5 |
| 4 | **Савицкая, Г. В.** Анализ хозяйственной деятель-ности : учеб. пособие / Г. В. Савицкая. – 4-е изд. – Минск : Новое знание, 2004. – 736 с. | Утв. Министерством образования РБ в кач. учеб. для студентов вузов | 1 |
| 5 | **Савицкая, Г. В.** Анализ хозяйственной деятель-ности : учебник / Г. В. Савицкая. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2006. – 425 с. | – | 1 |
| 6 | **Ермолович, Л. Л.** Практикум по анализу хозяйственной деятельности предприятия : Учеб. пособие / Л. Л. Ермолович. – Минск : Книжный Дом, 2003. – 228 с. | – | 17 |
| 7 | **Кравченко, Л. И.** Теория анализа хозяйственной деятельности : практикум / Л. И. Кравченко, Т. А. Олифиренко, Н. В. Мартынов. – Минск : БГЭУ, 2002. – 91 с. | – | 37 |
| 8 | **Кравченко, Л. И.** Анализ хозяйственной деятель-ности в торговле : учебник / Л. И. Кравченко. – 7-е изд., перераб. – Москва : Новое знание, 2004. – 544 с. | – | 14 |
| 9 | **Анализ хозяйственной деятельности** : практикум / под ред. Гароста В. И. – Минск : БГЭУ, 2003. – 78 с. | – | 10 |
| 10 | **Доля, В. Т.** Экономический анализ: теория и практические методики : Учеб. пособие / В. Т. Доля. – Киев : Кондор, 2003. – 208 с. | – | 2 |
| 11 | **Анализ хозяйственной деятельности в промышленности** : учебник / под ред. Стражева В. И. – 5-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2003. – 476 с. | – | 9 |
| 12 | **Романов, Л. Е.** Анализ хозяйственной деятель-ности : краткий курс лекций / Л. Е. Романов. - Москва : Юрайт-Издат, 2003. – 220 с. | – | 4 |
| 13 | **Маталыцкая, С. К.** Теория анализа хозяйствен-ной деятельности : практикум / С. К. Маталыцкая, Э. А. Левшевич. – Минск : БГЭУ, 2004. – 51 с. | – | 3 |
| 14 | **Данилов, Е. Н.** Анализ хозяйственной деятель-ности в бюджетных и научных учреждениях : Учеб. пособие / Е. Н. Данилов, В. Е. Абарникова, Л. К. Шипиков. – Минск : ИНТЕРПРЕССЕРВИС ; ЭКОПЕРСПЕКТИВА, 2003. – 336 с. | – | 1 |

**7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

7.3.4 Электронная библиотечная система Znanium [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

7.3.5 Национальная библиотека Беларуси [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nlb.by/>

7.3.6 Республиканская научно-техническая библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://rlst.org.by/>

7.3.7 Библиотека Белорусско-Российского университета[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://biblio.bru.by/

7.3.8 Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://aleph.rsl.ru/>.

7.3.9 Сайт Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru>.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

**7.4.1 Методические рекомендации**

1. Ромодина И.С. Экономический анализ деятельности организации. Методические указания к курсовому проектированию для студентов специальности 38.03.05 Бизнес-информатика / И.С. Ромодина [Электронный вариант].

2. Ромодина И.С. Экономический анализ деятельности организации. Методические указания к лабораторным работам для студентов специальности 38.03.05 Бизнес-информатика / И.С. Ромодина [Электронный вариант].

**7.4.2 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении ресурсами организации.

Тема 2. Методологические основы экономического анализа.

Тема 3. Способы и приемы экономического анализа.

Тема 4. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности организации.

Тема 5. Информационная база экономического анализа.

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Тема 7. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и уровня эффективности труда.

Тема 8. Анализ заработной платы.

Тема 9. Анализ наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств.

Тема 10. Анализ эффективности использования оборотных средств.

Тема 11. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования.

Тема 12. Анализ затрат на производство и реализацию.

Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Тема 14. Методика анализа финансового состояния и деловой активности организации.

**7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе**

1. EXCEL. Microsoft Offish (лицензионное программное обеспечение).

2. Visual Basic for Application. Microsoft Offish (лицензионное программное обеспечение).

3. Power Point. Microsoft Offish (лицензионное программное обеспечение).

**8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории 701/7, рег. номер ПУЛ-4.441-701/7-21, 405/1 рег. номер ПУЛ-4.535-405/1-21.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки \_\_\_\_38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_Цифровая экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения |
| Очная |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |
| Лекции, часы | 30 |
| Лабораторные работы, часы | 30 |
| Курсовая работа, семестр | 7 |
| Экзамен, семестр | 7 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 60 |
| Самостоятельная работа, часы | 120 |
| Всего часов / зачетных единиц | 180/5 |

1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ деятельности организации» является привитие студентам теоретических знаний, умения и навыков решения практических задач аналитической работы в части определения факторов, обуславливающих деятельность организаций, оценки конечных результатов и выявления резервов для принятия управленческих решений по эффективности их развития.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины:

* понимание основных способов оценки и обоснования, области их применения;
* умение применять основные методы оценки и обоснования для решения конкретных типовых задач;
* умение применять и адаптировать методику анализа и оптимизации для решения нестандартных задач;
* понимание основных факторных моделей и методик оценки ресурсов;
* умение проводить анализ по конкретным методикам и направлениям эффективности использования ресурсов;
* умение применять результаты анализа в расчетах и обоснованиях управленческих решений.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5: Способен анализировать и совершенствовать регламент процессов подразделений организации.

4. Образовательные технологии:

* мультимедийные презентации по лекционному курсу;
* проведение лабораторных занятий с использованием ЭВМ.