Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки** 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Направленность (профиль)** Корпоративные финансы в цифровой экономике

**Квалификация** Магистр

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная**  | **Заочная** |
| Курс  | 1 | 1, 2 |
| Семестр  | 1, 2 | 2, 3 |
| Продолжительность, недель | 35 | 34 |
| Трудоемкость, часов / зачетных единиц | 648 / 18 | 648 / 18 |

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом № 991 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380408-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

16.03.2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № \_\_\_\_.

Зам. председателя

Научно-методического совета

Белорусско-Российского университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Устинович Владислав Александрович – менеджер центра корпоративного бизнеса Могилевского областного управления № 700 ОАО «АСБ Беларусбанк», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа практики согласована:

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Катков

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель практики**

Целью учебной практики – научно-исследовательской работы (НИР) – является формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских работ, связанных с решением профессиональных задач в инновационных условиях.

**1.2 Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемым результатом прохождения учебной практики (НИР) является отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

**1.3 Место практики (НИР) в структуре подготовки студента**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научных исследований и развитие следующих умений:

– самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;

– определять объект и предмет исследования;

– обосновать актуальность выбранной темы;

– самостоятельно выполнять исследования по теме выпускной квалификационной работы;

– вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных

технологий;

– формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

– адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы выпускной квалификационной работы;

– применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

– осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

– проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);

– нести ответственность за качество выполняемых работ.

В соответствии с учебным планом магистерской подготовки по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы в цифровой экономике», учебная практика (НИР) второго семестра дневной формы обучения и третьего семестра заочной формы обучения базируется на знании следующих дисциплин блока Б.1: «Деньги и платежи в современных условиях»; «Финансы организаций в цифровой экономике»; «Корпоративное право (финансовый аспект)»; «Математическое обеспечение финансовых решений»; «Финансовые технологии»; «Основы цифровой экономики», часть 1; «Современные финансовые рынки», часть 1; «Профессиональный иностранный язык».

Для прохождения практики (НИР) студент должен:

**знать:**

* методы и подходы к научному исследованию;
* методы сбора и анализа необходимой информации;
* инструменты выбора источников информации;
* основные методы и инструменты управления финансам организаций в современных условиях.

**уметь:**

* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности;
* использовать необходимые источники информации;
* выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
* использовать источники бухгалтерской и управленческой отчетности;
* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач;
* анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**владеть:**

* навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам финансов;
* методологией финансово-экономического исследования;
* современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации.

В процессе прохождения учебной практики (НИР) обучающийся приобретает первичные навыки научно-исследовательской работы в сфере экономической, финансовой и аналитической деятельности (08 Финансы и экономика).

В результате прохождения учебной практики (НИР) у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – магистратура (представлены в п. 1.7).

**1.4 Тип и способ проведения практики**

В соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО – магистратура: тип учебной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

**1.5 Место проведения практики**

Учебная практика (НИР) обучающихся проводится: на выпускающей кафедре «Финансы и бухгалтерский учет»; в профильных организациях различных отраслей, форм собственности, организационно-правового статуса (экономических, финансовых, аналитических и т.п. службах) на основе договоров, заключенных между Белорусско-Российским университетом и организацией.

**1.6 Форма проведения практики**

Учебная практика (НИР) проводится дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

**1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

При прохождении учебной практики (НИР) формируются следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Кодыформируемыхкомпетенций | Наименование формируемых компетенций |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной целиУК-3.3. Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических системОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапыучебной практики (НИР) | Виды выполняемых работ | Формы контроля / Документация |
| Подготовительный | 1 Участие в работе организационного собрания и оформление документов в университете.2 Получение задания по НИР.3 Прохождение инструктажа по мерам безопасности (ИМБ 2). | Вводная лекция руководителя НИР от кафедры. Самоконтроль. / Задание по НИР на семестр |
| Основной | 1 Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.2 Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. | Мониторинг выполнения задания. Консультации руководителя НИР. / Материалы для отчета по НИР. Научная статья (тезисы доклада) |
| Заключительный | 1 Составление отчета о НИР за семестр.2 Защита отчета о проделанной НИР за семестр. | Рецензирование руководителем отчета. Защита отчета по НИР. / Отчет о проделанной НИР за семестр |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем учебной практики (НИР).

Текущая аттестация по учебной практике (НИР) – зачет.

**3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике**

Тема и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы) определяется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы обучающегося.

План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя (Приложение) и фиксируется по каждому семестру в отчете по учебной практике (НИР).

По окончании учебной практики (НИР) обучающийся представляет на кафедру письменный отчет. Отчет об учебной практике (НИР) должен содержать информацию о результатах выполненных исследований и работ. В тексте отчета не должно быть сведений общего справочного или теоретического характера, заимствованных из литературных источников. Отчет должен содержать краткую информацию о проделанной работе, необходимые таблицы, схемы, графики. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

В течение семестра обучающийся периодически докладывает о результатах научно-исследовательской работы научному руководителю.

Отчет о НИР составляется по итогам каждого семестра (за 1 семестр дневной формы обучения и 2 семестр заочной формы обучения; за 2 семестр дневной формы обучения и 3 семестр заочной формы обучения).

Отчет должен включать следующие части:

– Титульный лист.

– Оглавление.

– Введение.

– Основная часть.

– Заключение.

– Список использованных источников.

– Приложения (копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисов, материалов докладов), дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИР).

Основные требования к содержанию отчета по учебной практике (НИР):

– во *введении* указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики,

краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в *основной части* дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики (согласно программе практики);

– в *заключении* описываются навыки и умения, приобретенные за время учебной практики (НИР), делаются индивидуальные выводы о практической значимости для обучающегося проведенного вида практики.

Содержание отчета формирует информационную базу для выпускной квалификационной работы – ВКР.

Объем отчета без учета приложений может составлять 10-15 страниц. Основные требования по оформлению отчета о НИР представлены в Стандарте кафедры – Правила оформления студенческих работ.

Отчет в установленные сроки предоставляется научному руководителю. По результатам защиты отчета о научно-исследовательской работе обучающегося в семестре делается отметка в его плане НИР.

**3.2 Индивидуальные задания**

Во время прохождения учебной практики (НИР) обучающийся должен выполнить тематические задания, результаты выполнения каждого из которых отражаются в отдельном разделе отчета.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы.

Примерные формы НИР на 1-ый семестр дневной формы обучения и 2-ой семестр заочной формы обучения:

1 Обоснование направления научного исследования.

2 Разработка плана научного исследования (содержание ВКР).

3 Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы (монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее – не менее 50 источников).

Примерные формы НИР на 2-ой семестр дневной формы обучения и 3-ий семестр заочной формы обучения:

1 Написание введения к выпускной квалификационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования.

2 Краткое изложение результатов обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; оценка их применимости в рамках научного исследования (по форме это может быть часть первого раздела ВКР).

Руководитель НИР с учетом темы выпускной квалификационной работы может выдать обучающемуся дополнительное задание:

1 Написание научной статьи по проблеме исследования.

2 Выступление на научной конференции по проблеме исследования.

3 Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий.

4 Разработка презентации по теме исследования.

**3.3 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количествоэкземпляров |
| 1 | Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). | – | <http://www.z>nanium.com |
| 2 | Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945574 | – | <http://www.z>nanium.com |

**3.4 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количествоэкземпляров |
| 1 | Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура) | – | <http://www.z>nanium.com |
| 2 | Анализ финансовой устойчивости банка: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Б. Герасимова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 366 с. - (Выс.обр: Магистратура) | Рек. Учебно-методическим советом ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр») | <http://www.z>nanium.com |
| 3 | Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - (Магистратура). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003063 | Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения | <http://www.z>nanium.com |
| 4 | Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892 | Рек. Межрег. УМС проф.образ. в кач. учебника для студентов вузов, обуч. По нап.подгоовки 38.04.08 «ФиК» (ур.магистратура) | <http://www.z>nanium.com |
| 5 | Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Хасянова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 196 с. - (Высшее образование: Магистратура) | Рек. УМС секции «Экономика» Нижегородского филиала НИУ – ВШЭ от 14 мая 2012 года в кач. учебного пособия для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» и магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит» | <http://www.z>nanium.com |
| 6 | Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий: учебник / А.Е. Тюлин. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019338 | – | http://znanium.com |

**3.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint.

2 Электронные библиотечные системы:

http://www.book.ru – Электронно-библиотечная система (ЭБС).

http://www.garant.ru – СПС «Гарант».

http://www.consultant.ru – СПС «Консультант Плюс».

**3.6 Перечень ресурсов сети Интернет**

1. <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.
3. <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru> – Интернет-портал Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
5. <http://www.roskazna.ru> – Интернет-портал Федерального казначейства (федеральная служба) Российской Федерации.
6. <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.
7. <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. http://www.oecdru.org – Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.
9. http://www.imf.org – Сайт Международного валютного фонда.
10. http://www.worldbank.org – Сайт Всемирного банка.
11. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
12. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.
13. http://www.mirkin.ru – Интернет-портал «Финансовые науки».

### http://www.rbc.ru – Сайт информационного агентства «РБК».

### http://www.reuters.com – Сайт информационного агентства «[Reuters](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwi64dGV2MHaAhUoKMAKHcrTCWcQFggmMAA&url=https%3A%2F%2Fru.reuters.com%2F&usg=AOvVaw12sX4e45YDhOZY3mki7GGZ" \t "_blank)».

### <https://www.bloomberg.com> – Сайт информационного агентства «Bloomberg».

1. <https://www.cbr.ru> – Вестник Банка России.
2. <https://www.cbr.ru> – Журнал «Деньги и кредит».
3. <https://www.cbr.ru> – [Статистический бюллетень Банка России](https://www.cbr.ru/publ/?PrtId=bbs).
4. <https://www.cbr.ru> – Обзор рисков финансовых рынков.
5. <https://www.cbr.ru> – Обзор финансовой стабильности.
6. http://www.encyclopedia.ru – Энциклопедия банковского дела и финансов.
7. <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».
8. http://[www.e-notabene.ru](http://www.e-notabene.ru) – Журнал «Финансы и управление».
9. <http://www.finance-journal.ru> – Научно-практический журнал «Финансы».
10. http://www.forbes.com – Журнал «Форбс».
11. http://www.forbes.ru – Русская версия журнала «Форбс».

**3.7 Методические указания**

Общее учебно-методическое руководство учебной практикой (НИР) осуществляет кафедра «Финансы и бухгалтерский учет».

*Функции кафедры:*

* разработка программы учебной практикой (НИР);
* назначение руководителей учебной практикой (НИР) и обеспечение выполнения ими всех мероприятий по ее проведению;
* проведения инструктажа по мерам безопасности для выезжающих на практику под роспись в соответствующем журнале (протоколе) с рассмотрением вопросов организации НИР, ее содержания и формы отчетности, информированием обучающихся о закрепленных за ними руководителях практики от кафедры;
* распределение обучающихся по базам практики (НИР);
* заслушивание отчетов руководителей учебной практики (НИР) о выполненной работе, разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию методики организации и проведения учебной практики (НИР) и принятие мер по реализации этих мероприятий.

*Обязанности руководителя* учебной практикой (НИР) *от кафедры:*

* принимает участие в организации и проведении организационного собрания, объявляет обучающимся их обязанности, знакомит с условиями проведения учебной практики (НИР);
* следит за выполнением обучающимися программы учебной практики (НИР), индивидуальных заданий и оказывает необходимую помощь в их выполнении, проверяет накопление материала для отчета по НИР;
* принимает зачет у обучающихся по учебной практике (НИР).

*Обязанности* обучающегося*:*

* явиться на организационное собрание, в полном объеме и в предусмотренные сроки выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики (НИР);
* изучить и соблюдать правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;
* сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях выполнения учебной практики (НИР);
* сдать своевременно отчет и зачет;
* нести ответственность за достоверность данных и расчетов, приведенных в отчете.

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства контроля знаний студентов хранятся на кафедре и включают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид оценочных средств | Количество комплектов |
| 1 | Контрольные вопросы по отчету НИР | 2 |

**5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Уровнисформированностикомпетенции | Содержательное описание уровня | Результаты обучения |
| *Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели* |
| *УК-3.3. Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов*  |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы для достижения поставленной цели | Знает методику планирования работы коллектива, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы для достижения поставленной цели |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен использовать методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  | Умеет использовать методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов |
| 3 | Высокий уровень | Владеет методикой планирования командной работы, организационными основами обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | Использует методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов |
| *Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия* |
| *УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат* |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает организационные основы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях | Знает организационные основы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен использовать основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях | Умеет использовать основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях |
| 3 | Высокий уровень | Владеет основными формами обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях | Использует основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях |
| *Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем* |
| *ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений* |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает содержание современных инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений | Знает современные инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен обосновать выбор инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений | Умеет обосновывать выбор инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений |
| 3 | Высокий уровень | Владеет навыками выбора инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений | Использует навыки выбора инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Оценочные** **средства** |
| *Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели* |
| *УК-3.3. Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов*  |
| Знает методику планирования работы коллектива, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы для достижения поставленной цели | Отчет об учебной практике (НИР), документы по НИР |
| Умеет использовать методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов |
| Использует методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов |
| *Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия* |
| *УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат* |
| Знает организационные основы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях | Отчет об учебной практике (НИР), документы по НИР |
| Умеет использовать основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях |
| Использует основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях |
| *Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем* |
| *ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений* |
| Знает современные инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений | Отчет об учебной практике (НИР), документы по НИР  |
| Умеет обосновывать выбор инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений |
| Использует навыки выбора инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений |

**5.3 Критерии оценки зачета**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «зачтено» | - отчет об учебной практике (НИР) оформлен полностью, правильно сделаны расчеты и выводы; - ответы на вопросы продемонстрировали высокий уровень владения материалом. |
| «не зачтено» | - отчет об учебной практике (НИР) оформлен не полностью, в расчетах допущены ошибки, предоставлены не в полном объеме документы по практике;- студент дает сбивчивые ответы. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ) В \_\_\_\_СЕМЕСТРЕ**

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование формы НИР  | Отметка о выполнении (дата) | Подпись научного руководителя НИР |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, дата)

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, ФИО, дата)

Отчет о НИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(зачтено / не зачтено)

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, дата)